







أبوالعِث لماوالمعرِّي "مُنصنة بنين عسيّان"



في سي بيل موسوعة فلستفية علستفية

أبوالعسكاد المعرّي "مُبحث رُبين عميّان"

> ىت دىيىت (لۇڭرىتارى جىلىكى ئۇفرىللۇش

مَنشَعَلات وَلَرُوَمَكَتَبَىٰ الْفِلْوَلِي erted by liff Combine - (no stamps are applied by registere

جميع الحقوق محفوظة للناشر

1990





verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

 « كان أبو الملاء برجا يرتفع وحيدا عاليا ، في مفسازة البشر ، وفي الجهات كلها يرى ويتلالا ، ، » الدونيس

طرفا حیاته : وجسودان ۰۰ وجسود مفروش ووجود مرفوش ۰۰۰

و فوقهما عقل يحتضن كبرياء. • • و فكره • • اليتأبى على ليلين :

ليل العمى ٠٠ في دنيا العماية ٠٠

وليل الجسد في مستنقع الدنس ٠٠

وحق لغيلسوف المعرة أن يتجاوز عمره ٠٠ وناس عصره ٠٠.

فليس لمثله ٠٠ مثل عصره ٠٠ ولا لعقله ٠٠ مثل عقول الموتى ٠٠

من بني جنسه ٠٠٠

عزاؤه الوحيد: انه لم يجن على أحد " "
وكذب الكثيرون " " على الواحد الأحد " "
وهو لم يكذب " "

وقلُّد الكثيرون ٠٠ وهو لم يقلد ٠٠ فكان نبيا ٠٠ رحمانيا ٠٠ في عصر من الغللام وقوم ٠٠ من المجوس ٠٠٠

وعزاء قرنه مم انه ضم بين المطلع مع والختام: ثائرين أكبرين مم بل رافضين أوحدين : أبا الطيب مع وأبا العلاء معم

مقسدمسة

ظاهرة العصى:

كان طبيعيا أن ينهار كل شيء في المصر العباسي الثالث (القرن الهجري الرابع) كدولة ومؤسسات ومجتمع وأن يزدهر في الوقت نفسه في كل شيء من أشياء الفكر ، فتبلغ الفلسفة أوجها ، وممركة علم الكلام نهايتها ، والشعر قمته ، والنش أعلى مراقي بلاغته ، وأنق صوره ، فأصبح وكانه فسيفساء ترصع بها جدران الأدب العربي وسقوف منزله ، بالرغم من أن سكانهاذا المنزل بدأو يغادرونه واحدا بعد واحد والمد المالهم وهي الوجه الآخر لففكر ، فقد حققت في هاذا العصر نصرا مبينا ، لفنكر ، فقد حققت في هاذا العصر نصرا مبينا ، لا سيما في ميادين التطبيق والممارسة ، وانعكاس كل ذالك ملى الإنسان العربي في تفكيره وسلوكه ،

و نتاجه : أي في حضارته • •

هاذا الازدهار الفكري الحضاري كان ... كما يقول ابن خلدون ... ظاهرة طبيعية بعد قيسام الدولة ، وابان تمازج العرب ، أصحاب العصبيتين ، بغيرهم من الأمم ذوات الحضارات العريقة • شم أخذهم عنها عاداتها وتقاليدها ، ومعطيات فكرها ، وهضم كلذالك (١) وتمثله واغنائه وتأصيله ، وبتعبير آخر : تعريبه بكل ما في كلمة تعريب ... هنا ... من تفرد واصالة وشوق الى الافضل • •

وكانت نقطة التحدب ، أو قمة المطاء في هاذه الدائرة الذهبية ممثلة بهاذا العصر أو قريب منه ، كما كانت القمة نفسها نذيرا بالانحدار الوشيك ، اذ ما لبثت أن تخلخلت وتصدعت ومال بها حملها نحو الحضيض السحيق " فهوت رغم تماسكها زمنا امتد حتى ابن رشد في الفلاسفة والمعري في الشعراء، والبيروني في العلماء ، وابن عربي وابن الفارض في الصوفيين "

⁽۱) نمن نكتب وفقا القاعدة المديدة القائلة : ما لا يلفظ لا يكدب :
وما يكتب فيمبورته الوصيلة لا البديلة مثل كتبو هاكنا : لاكن هاؤلاء لم يوافقو ومنهم ليلا الموجودة في المستشفا ، للتقميل اطلب كتابنا ه ابن غلدون » دار الهلال - 1971 - بيروت - اطلب كتابنا ه ابن غلدون » دار الهلال - 1971 - بيروت المؤلف

هاذا التخلفل أو هاذا التمسدع يعتبسره ابن خلدون كذالك ظاهرة طبيعية مثلما اعتبر التماسك نفسه • فظاهرة الازدهار تحمل دائما في طيسات أسرارها ، جرثومة الانهيار : فكما أن لكل شيء نهاية كذالك هي حسال الازدهار • والمجتمسع كالانسان خاضع لقانون التعلور الطبيعي • فلسم يكن غريبا أن يرافق الانهيار الازدهار أو يتولد عنه وفقا لمبدأ الملة والمعلول أو حتميسة ظهسور الشيء متى توفرت أسبابه • •

وأبو العلاء _ اذن _ ظاهرة طبيعية من حيث مفهومنا لقانون التطور في المجتمع والفكر • اذ من العلبيمي أن يمثل أبو العلاء في عالم الشمر والفكر والنثر منتهى درجات التطور التي بلغها العرب عصر ذاك • وأن يمثل في الوقت نفسه جرثومة ذالك الانهيار •

لاكنه ظاهرة غير طبيعية ، أو هو نسيج وحده ، حين نقيسه بانسان عصره : رجل دين كان هاذا الانسان ، أو سياسة ، أو فكر ، أو سلوك ٠٠ هنا يبرز أبو العلام انسانا مغايرا ٠٠ متميزا انسانا رافضا : أي جديدا ٠٠

وهنا تكمن ثوريته ٠٠ وبالتالي تغطيه لزمنه ومجتمعه وأوضاعه ٠٠

وحين تتخد الثورية عنصر الرفض الارادي العملي أو التحدي المسلح ... كما فعل المتنبي ... يصبح معها الثائر مضطرا الى التعاملي مدع الغير بنفس أسلحة هذا الغير: من مرونة تبلغ أحيانا حد الانكسار • • ومن ميكيافيلية تنحدر الى مستسوى التزلف أو التآمر • • أو التراجع من أجل الهجوم • • والهجوم من أجل التراجع الاستراتيجي ، كسا يقول عسكريو اليوم • •

فالغاية تبرر الواسطة عند بعض الشوار الميكيافيلين العاديين ٠٠

والمتنبي لم يستطع الا أن يكون بعض هاؤلاء ، في بعض المواقف وبعض الظروف مع علمه بان ناس عصره ، لا سيما الحكام منهم « أحق بضرب الرأس من وثن » فقد تعاطى مع أكثرهم مسن أجل تغييرهم ؟ ربما مع ولكنه انحدر مرارا الى أقل من مستواهم مع

وعدره ، عندي ، انه انسان ، كان يريد ـ شيئا

ما ــ في ثورته * * فخانته أدوات هذه الثورة ، وان لم تخنه شجاعته واباؤه وعناده * *

وحين عبر ، بالحرف الناري ، وحرقة البطل ، عن تطلعاته وانكساراته اكتسبت ثورته ، أو ثوريته ، صغاتها الاصيلة ، وعوضت عن خسائرها المادية ساعة انقلبت انشودة « رولانية » يغنيها الثائرون ، وأهزوجة يرتلها المغامرون ٠٠ فعبرت سهاكذا سمن دائرتها الزمنية الفييقة ، من دائرة التشرذم ٠٠ لتدخل دائرة الفن ٠٠ وراحست تنز جراحا ٠٠ وتنبض حياة ٠٠ وديمومة ٠٠٠

أما ثورية أبي العلاء فكانت من نوع آخسر ، لعله أشمل وأبعد مدى ٠٠

لم يتعامل شاعرنا مع ناس عصره ، ليكشفهم أو يغيرهم أو يستغلهم . أو يعمل من خلالهم كما فعل المتنبي ما على عظمة وايجابية ما فعل أبو الطيب ما بل رثى لهم ، وتعامل مع نفسه أولا ٠٠ ثم مسع الوجود مباشرة ٠٠ فبدا له الموجود بالنظر التأملي الثاقب : سخيفا وراثما في أن : سخيفا عندما ينقلب المسخ بطلا في غفلة من الزمن ، ويظن القرم نفسه عملاقا ٠٠ ويتصرف كل منهما على هاذا

الاساس • سخيفا حين يزيف الحكام وظيفتهم فينقلبون جلادين للشعب بدل أن يكونو أجراء • • سخيفا يوم يرى رجال الدين يمشون في النساس باثقالهم وأوزارهم و صنفارهم • • ويتخذون من الدين مطية • • مجرد مطية • • حتى يستدعمي الأمر الشك بالدين نفسه • • سخيفا عصر تنقلب المقاييس ، وتتطاحن القيم ، والقيمون عليها شاهدو زور ، وأعلاهم في معيار الشرف والانسانية أدناهم ، بل أقربهم في طباعه الى طباع البهائم ، وسعورة الكلاب • • •

ورائعا • • حين يرفض العقل كل هاذا • • أو يتحرر من كل هاذا • • فينقلب انسان هذا العقل نموذجا • • بعد أن كان ظلا ، ورسما بعد أن كان المعند أن كان ظلا ، ورسما بعد أن كان السما وبضعة من حياة • • راثعا • • لعظة يعس أنه قادر على التعبير والتغيير • • ويحاول • • يحاول التفجير • • والتدمير • • لا يبقي ولا يدر • • وكل التفجير • • والتدمير • • لا يبقي ولا يدر • • وكل سلاحه : لا سلاح • سوى العقل الكلمة ، والكلمة والكلمة والكلمة • ولا حياد • • القنبلة • كل سلاحه : موقف • • ولا حياد • • وسخرية • • ولا تجريح • • ورثاء • • ولا بكاء • • الا نسمع من خلال أبي العلاء صوت سقراط يقارع السفسطائي غلوكون العجة المسخ بالعجمة يقارع السفسطائي غلوكون الحجة المسخ بالعجمة

القدوة ٠٠ وبين سؤال ساخر وبديهيات لا يجيب عنها غلوكون بسوى المسمت الماجز ٠٠ تنفجس المهزلة ــ الماساة ؟!٠

وغلوكون أبي الملاء هو الوجود والموجود ٠٠ والغيب والمصير ، وما وراء الحجاب ٠٠ هو السر والعلسم والمالم الاكبر والحلم السراب ٠٠

لاكن أيسا العلام يعبست بالسر ويلهو بالطلسم ويهتك سا وراءهما ويغضح اللعبة ٠٠ فينكشف اللاعبون ٠٠٠

و لاكن الوجود قائم على استمرار اللعبة و احتجاب اللا عبين • • في مسرحية كونية أشبه بمسرح الدمى • • تحت عنوان : عبثية العياة • • أو لعبة العيث • • •

هنا يبدو الشاعر ثائرا لا بوجه البشر بل بسر وجود البشر . لا بالانسان المشوه ، وقد جعلوه احقر من ذبابة . بل بالسبب المجهول الذي أدى الى تشويهه . . ثورته اذن ليست على أرض الواقع بل على . . المجهول من أمر هذا الواقع . .

عمى ٠٠ ولا تشاؤم:

أما عماء قلم يكن هو السبب الاول والاخير في

ما يسمونه تشاؤما علائيا ٠٠ وحري بنا أن نسميه شكا و « قرفا » : عنصران كونا نواة رفضه ٠٠ بل كان عماه الحافز المباشر ٠٠ فوراء هذا العافز نفس قلقة لو أعطيت ألف نور ٠٠ في ألف مشكاة لما حادت عن عنفها المدمر ٠٠ وحرفها سه اللهب ، تحرق به شواذ الاشياء ٠٠ ولا تطمئن الا على ركام الرماد ٠٠ والأعمى سه بعد كل هاذا سيتصور الاشياء ضبابا ، والألوان بلون الرماد ٠٠

لو أتيح لأبي العلاء أن يبصر لتجسدت أمامه البشاعة ولبصق عليها ٠٠ دما ٠٠ لكسن دون أن يزيد شيئا ٠٠ فقد أعطى سهاذا سكل شيء ٠٠٠

أريد أن أقول أن الذين يردون نقمة أبي الملاء على الكون والكائن في عصره إلى عماه ، وأنه لو لم يكن أعملى لتغيرت الحال غير الحال • • هاؤلاء متسرعون ، أن لم أقل مخطئون • •

صحيح ان العمى بلاء مادي وأي بلاء • الا أنه ـ عند الملهمين ـ ليس سببا أول لرقض الوجود • • والموجود • •

كثيرون ممن فقدو أبصارهم استبدلوها برؤيا بصائرهم * * وأقبلو على الدنيا اقبال المبصرين * * وأبدعو في العديد من مجالات الحياة والفكر * * وعاشو عيشة راضية مطمئنة * *

هومیروس کان اعمی ۰۰ وجله حسین کان اعمی ۰۰ و بشار کان اعمی ۰۰

وسيرة هؤلاء لا تنم عسن تشاؤم كابن الرومي المتشائم المتعلير ١٠٠ المبصر ،بل عن تقبل للحياة ١٠٠ واقبال عليها ١٠٠ وأحيانا عن ثورة وغضب سلبي مدمر ١٠٠ وهاذا لا يسمى تشاؤما ١٠٠ ناهيك ببشار الضاحك الساخر ١٠٠ المجدد المبدع ١٠٠ المقبل على الحياة ١٠٠ وموائد الحياة ١٠٠ اقبال الوقح الشره ١٠٠ الأكول ١٠٠

فلماذا ينسب هاؤلاء تشاؤم أبي الملاء الى عماه؟ ثم لماذا يسمونه تشاؤما ؟ • • لماذا لا يردون السبب الى نفسيته وتكوينها • • الى بسيكولوجية هذا التكوين • • وعلاقة هاذا الكائن و النظيف ، اذا صح التعبير بعصر هو من أوسخ المصور المربية • • أو هو بداية تردي العرب في حماة العفن والدنس • • ومستنقع الظلم والذل والهوان • •

لماذا لا يسمون ذالك التشاؤم المزعوم قرضا وصل بأبي العلاء حد الغثيان ٠٠ أو تمردا انتهى به الى الشك القاتل ٠٠ أو فهما أصح لعقيقة الأشياء ٠٠ انتهى بفيلسوفنا الى درجة أو حالة تشبه الكشف الصوفي ٠٠ لكنه كشف لا يتجلى فيه الله أو يحل ٠٠ بل هو كشف علائي تتمرى فيه الحقائق مما لحق بها من زيف وزور و بهتان ٠٠

ثم تقذف بكل عبيها على عدسة العقل و العواس فيتلقاها العدس العلائي فيعبر بها الى دنيا الوضوح الواضح أو الفاضح لا فرق فاذا بها تؤذي الأذن العربية التي ما اعتسادت سوى الرئين الأجوف والصدى المزور مع

وقبل هاذا لماذا لا يربطون بين امامة العقل عند

أبي العلاء ، أو نبوة هاذا العقل ، وبين عصر لم يضم فيه شيء كما ضاع العقل • • وعلى يد أدعياء العقل وأدعياء الدين • •

عما قليل و بعد قرن من الزمان سوف يكسرس الغزالي هاذا الفسياع العقلي ، فيطلع علينا سبكل جرأة المؤمن المغلق سبنظرية الاتفاق والعادة مبطلا السببية العلبيمية : أساس كل عقل وفلسفة وعلم • • هاكذا مجانا ولوجه عقيدته الاشعرية ودفاعا عسن المعجزة • • كأن المعجزة لا تبرر الا بانكار مبدأ هام هو مبدأ السببية الطبيمية الذي قامت و تقوم عليه العلوم جميعا و يتمحور حوله الكون نفسه منذ فكر ارسطو حتى اليوم • • •

لو فعلو ذالك وتبينو الموقف العقلاني العلائي الكامن وراء نقمة أبي العلاء وثورته وشكه ، لما قالو : انه العمى " وانها النزوة العاطفية المتقلبة، والشعور بالذل والعجز أمام الآخرين " عوامل قادت أبا العلاء الى أن يخبط في ظلماء العياة ، ووعثاء السفر على درب الحقيقة الطويل " فغادرته ريشة في مهب الربح "

كلا ٠٠ لو نظرو نظرة أعمق لعتيقسة هاذا

الانسان ، وموقفه من العياة والأحياء ، وثقافته ، وعصره ، لما قالو انه انسان متشائم وكفى • • فهاذه صفة عابرة وحالة لا تدوم • • وهي تعبير انشائي أكثر منه فلسفيا • • على أي حال • •

والواقع ان أبا العلاء في صباه وقبل أن يتلقى الصدمة ــ الاهانة في مجلس الشريف المرتضى في بغداد ، وقبل فقده لأبيه ، ثم أمه ، كان غير متشائم على الاطلاق ، أو على الأصبح ، غير انطوائي ٠٠ كان يستمع الى الغناء ، ويؤم مجالس الطـرب ، ويحضر المنافسة العقلية في لعبة الشطرنج ، ويعملي رأيه في اللعبة واللاعبين ، ويصف تأثره بالغناء ، ولو لم يفهم كلمات الاغنية أحيانا ، كما حدث له حين استمع ــ في حلب ـ الى مغنية تركية ٠ فقال واصفا تأثره بعلاوة صوتها :

« ورت كبدي ولم أفهم شجاها »

فكيف يكون عماه _ أساسا _ هو مصدر تشاؤمه؟ ثم كيف يسمى اعتزاله وحبسه الطوعي لنفسه تشاؤما ويأسا ؟ • • • وهو الذي كانت داره المتواضعة في المعرة محجة العلماء ومقصد الطلاب من كمل

نوع ، يعطيهم ولا يمل العطاء • • ويستمعون اليه ولا يملون الاستماع • • كأنهم مريدون في حضرة شيخ صوفي • • ينسون انفسهم في غمرة الجسذب والانجداب • • لم يكن ذالك اذن تشاؤما ولا يأسا • • كان قرفا وبعدا عن التافهين والمتاجرين بالنساس والمقائد والاديان ، ونأيا عن الظلمة الطنساة مصاصى دماء المساكين والضعفاء • •

كل ما في الأمر اننا .. في اكثرنا .. مؤلفون اتباعيون ، لا دارسون أو محققون ، لا نجرؤ على قول الحقيقة في ما نؤمن انه حقيقة ولو تجلت لنا في ضمائرنا نقية واضحة ، ،

ونحن لا نفهم شعراونا ومفكرينا مع الأسف سالا كما فهمهم الآخرون من عمالقة التاريخ وكبار مزوري الحقائم ومشوهي الشخصيات وعلى الأخص القدامى منهم الذين جاؤو قبل عصر الاستشراق ، هذا الاستشراق الذي مهما قيل فيه وفي أصحابه ومهما روي عن تحيزاتهم واقليميتهم ونعراتهم العمليبيسة فلأكثرهم يعسود الفضل في اكتشاف شخصيات عربية واسلامية كانت حقائقها منمورة تحت بحر من التعصب الذميم وسوء الفهم م

من هو لاء الذين اكتشفهم المستشرقون وتلامدتهم العرب: الجاحظ كما يجب أن يفهم ، وابن الرومي ، وأبو حيان التوحيدي والمتنبي ٠٠ والمعري ٠٠ لكن هاذا الاخير لم تمقد حول حقيقته وحقيقة معتقده دراسات مستفيضة جادة الافي مطلع هاذا القرن وعلى يد طه حسين بالذات ثمم بنت الشاطىء ٠٠ ومن نجا نحوهما ٠٠

ولعل طه حسين كان أقرب الجميع الى فهم أبي العلاء نظرا لتشابه شخصيتيهما وتماثلهما في المسى المادي والذكاء والعقلانية والنقد والسخرية وفهم الوجود • •

هاذا في الأدب:

أما في العلوم كالرياضيات والكيمياء والفيزياء والبصريات والميكانيك والفلك والجغرافيا فلم نكن لنعرف عن علمائنا فيها ولا عن اكتشافاتهم العلمية شيئا عن طريق مؤرخينا القدامي الذين مرو بهاؤلاء مرور الكرام • • حتى جاء الدارسون المحققون من عرب وأجانب أمثال بروكلمان ومرغيلوث ودوزي وجب وجورج سارطون وبوتول ثم ساطع المحسري

ومعمد عبد الله عنان وعادل زعيتر وقدري حافظ طوقان من النع من قمرفنا من يكون الرازي وابن الهيشم والمخوارزمي والبيروني وابن خلدون ، وما هو فكرهم وطرائق بحثهم ومكتشفاتهم ومسدى اسهامهم في تكوين نواة العضارة الأوروبية من

وحتى اليوم لا يزال باحثونا الاحرار واقعين تمت تأثر وهيمنة النقاد السلفيين :

هاك مثلا: رواد الشعر الحديث أصحاب النظرة الانقلابية في مفهوم الشعر العربي شكلا ومضعونا وروحا • مسا هو حالهم أسام أولائسك النقاد الكلاسيكيين ؟

ان وصمة العار وتهمة الأمية والنقل عن الغرب، والخروج على المألوف أقل ما المسق بهاؤلام الرواد من تهم • لماذا ؟

لأن فلانا من كبار المشنعين وعلاة الكلاسيكيين قد شدد النكير عليهم ، واتهمهم ظلما وعدوانا بالأمية والبهل بالبلاغة العربية واللغة الفصحى وقرانين الشعر وحدوده _ كأن للشعر حدودا وقوانين ٠٠ _ والحقيقة هي أن فلانا هأذا أولى

بتهمة الجهل من أولئك: الجهل بمنطبق التعلور وسنة الحياة وأبسط مفاهيم الشاعرية الحديثة الحقة وان الوقوف عنب حدود الخليل وقوانينيه ايقاف للحياة وتجميد للروح وكفر بحتمية البعث في الشعر والقيامة للشعراء من بين الركام وقبور الموتى ...

الشاعرية يا هاؤلاء ، ونقولها مع نقاد الشعر الحر ومنظريه : الشاعرية لم تعد اليوم مساعة الفاظ وصب قوالب وموسيقى خارجية تنبعث من خلال قصبات الأوزان والحروف المجوفة او الجوفاء ٠٠ لتحدث جرسا كلاميسا مكرورا ومسطحا ٠٠

الشعر _ يا هؤلاء _ هو ذالك النور القدسي الذي يشع من الكائن الانساني الملهم • • والنور _ حما نعلم من علم الضوء _ حين يتأطر أو يسطدم بجسم ما ينكسر أو ينعطف • • ولا يلبث أن ينطفىء • • •

هاذا هو شأن النور أو الضوء المادي فكيف بالنور المنبعث من الكائن الانساني • • أي ذالك

النور الالاهي الذي لا يمكن أن يعده حد أو تمسك به قافية ·

والشاعرية الحقة حتى في النثر الغني حفلة حباة تسكب سكبا ايقاعيا في كلام ايحائي و بل في حروف ونقاط مشعة و هاذا ما نسميه بالقيم التعبيرية والظلال النفسية المحيطة بها ، وكيفيسة المعامل التقني مع التجربة الشخصية ذات الارضية الراقعية المعاشسة والابعساد الانسانيسة و فساذا بالقصيدة الحرة ، أو قصيدة النثر ، أو النشس السمري حسمها ما شئت حسم قياس الفارق حسبح ملكا للانسانية جمعاء ، حين تترجم ، وملكا لكل فرد من افراد الأمة قادر على التذوق والكشف، ومشاهدة نفسه من خلالها و مشاهدة نفسه من خلالها و ومشاهدة نفسه من خلالها و والكشف،

والحديث هنا ذو شجون، نقف به عند هذا الحد، كي لا نقع في الاستطراد • أما في الدين ، فالمسيبة كانت أكبر ، حين تجرأ المفكرون المتحررون من فلاسفة وعلماء كلام على دخول متاهاته ، وفك أسراره ، لكثرة ما داخلت الأسرار والأساطير والافكار الحشوية الغريبة ، والاسرائيليات المدسوسة ، وبالتالي جعله دينا عقلانيا أو دين

حياة وانسان ونظام • • فكان ان اصطدم هاؤلام ولا يزالون حتى اليوم به بحماة الديسن مسن السلفيين النصيين ، أي بالذين لا يقولون بالعقل طريقا الى فهم النص القرآني ، والحديث النبوي ، أو يقولون بأن العقل أداة محدودة و بالتالي عاجزة فيكتفون بأخذ النص عن السلف كما هو ، فلا فيكتفون ، ولا يجتهدون • • ولا • • يعقلون • • عفو عقلائهم وما أقلهم • • •

فأبو الملاء ... بهاذا المقياس العقلي لا الاتباعي أو السلفي ... يبرز شخصا آخر بعقلانيت و تفرده واحتضائه لذاته ووجوده وايجابيته ٠٠ فلا يأس من عمى ٠٠ ولا تشاؤم ٠٠ ولا انطواء ٠٠٠ يبرز انسانا مقبلا على الحياة ٠٠ من خلال الذات ٠٠ والصعاليك من الاحياء ٠٠ من خلال المريدين ٠٠ والدعاة ٠٠ من طلابه ٠٠ وما أكثرهم ...

ونعني بالاقبال على العياة: من خلال الذات وتوقه الشديد الى اغناء هاذه الذات بجميع معارف عصره وليطل بعد ذالك على الاجيال في كل زمان وكأنه يقول لهم: هاذا هو نموذج الانسان الماقل المثقف العف الشاعر ٥٠٠ فكونوه ٠٠٠

حتى معابسه الثلاثة ٠٠ لم تكن ... بعد هاذا ...
وفي نظري على الاقل ... معابس ضيقة مظلمة
يائسة : كانت معابس مشعة بالف نور ٠٠٠

فمن سويداء الباصرة الى ضياء البصيرة ٠٠ ضياء يكشف المجهدول ٠٠ ويعري العقيقة ٠٠ ويسخر من اللعبة واللاعبين ٠٠

انه الموقف نفسه يقفه المبصرون في كل زمان ومكان :

فولتي ١٠٠ بودلي ١٠٠ موليي ١٠٠ اكليوس ١٠٠ ملوك ١٠٠ جلادون: أسماء ١٠٠ أسماء ١٠٠ أسماء ١٠٠ أسماء ١٠٠ أشباه ونظائر ١٠٠ أضداد ١٠٠ اتصال النار بالنار ١٠٠ لا أدري لماذا تقفز إلى ذهني ١٠٠ كل هاذه المتضادات كلما ذكرت أبا الملاء وعصره ١٠٠ وناس عصره ١٠٠ لمله الموقف نفسه ١٠٠ والنظرة نفسها ١٠٠ والحقيقة نفسها ١٠٠ ريما ١٠٠ والفضل دائما لأبي الملاء: لأنه المتقدم زمناه والاعلى صوتا والاشد انبهسارا أمام الفاجعة ١٠٠٠ أو لأنه الالصبق بها ١٠٠ والاعمق شعورا ماساويا ١٠٠ وبعد ١٠٠ فالعمى سالمهم ليس محبسا ١٠٠ ولا قيدا ١٠٠

والمعبس الثاني: الجسد ٠٠ لم يعد ــ هاتدا ــ معبسا ٠٠ فجسد تحرر اراديا من كل لحم ٠٠ ودم ٠٠ وجنس ٠٠ جسد شفاف نوراني يسبر به عقل وبصيرة في عوالم فوق التسراب ٠٠ والدنس ٠٠ والشهوة ٠٠ جسد لا يمكن أن يكون شيئا ثقيلا ٠٠ ولا قيدا ٠٠ ولا سجنا ٠٠ ولا شيئا من هاذا ٠٠٠

والمحبس الثالث: المنزل • ماذا يضم ؟ كل ما يضمه: عينان منطفئتان مبصرتان وراءهما عقل نفاذ • • وجسد شفاف • • واذا الكل: مشكساة متوهجة تهب النور لفاقديه • • والمنزل المتوهسج معها ، ينقلب معجة ومنارة ، يضبح كل يوم بحركتي العطام والأخذ • •

فكيف يكون مثل هاذا المنزل ـــ المورد صومعة نائية ، أو دهليزا مظلما ؟ و بالتالي سجنا ؟ • •

التسمیات لم تعد تهم ۰۰ ما دام أبو العبلاء خارج محابسه دائما ۰۰ یتمامل مع السوی باستمرار ۰۰ حتی نفسه ینظر الیها من خارج ، مسلطا علیها أضواء العقل ، كاشفا غیاهبها ۰۰

أما الغيال • • فعبل نوراني له أول وليس له آخر في مغيلة أبي الملام • •

وهو خيال مميز عن الغيال المربي " " انه خيال تشخيصي مسرحي قادر على خلق الموالم التي يشاء " والشخوص التسي يريب " وتوزيسع الأدوار " يعلن عليه ابن القارح سؤالا دينيا عاديا في رسالة عادية " فاذا بالسؤال وصاحب ينقلبان موضو عامسرحيا نقدياسا غرا على الطريقة العلائية ، والمسرح: الجنة والنار " والبعلل رب الارباب " والخاتمة : لا خلاص " ويسدل الستار " ليرفع بعد ألف عام عن : الكوميديا الالهية : حفيدة رسالة النفران !!! لم لا ؟ "

... ان خیالا کهاذا لا یمکن أن یکون خیال سجین مادي ٠٠ مغلق ٠٠

الشاعريسة :

تميزت شاهرية أبي العلاء بخصائص شوهست بمضها آفة المصر : فسيفساء البلاغة الترصيعية ، والتعلسق الشديسد بلعبسة المجانسة والازدواج والتلوينات العموتية المختلفة ، والتباهي بالقدرة على نبش قبور الكلمات الميتة ، لا بقصد احيائها ونفض غبار الموت عنها بل بقصد تحنيطها ونقل

رفات رميمها من ضريح التاريخ ٠٠ الى ضريب القالب التعبيري الاجوف ٠٠٠ وحين أدلى أبو العلام بدلوه برز ماتعا كبيرا بل نابشا قديرا للدفيين الاقدم من مواتها • • ولمل الغيال هو الجاني هذه المرة الى جانب الثقافة اللغوية المسقة ، حين راح يرفده بالكثير الغزير من ميت الألفاظ ووحشسي الكلام ومستنرب المسيغ والتراكيب * * حتى انــه راح « يعبث » باللغة في اللزوميات وبالشعر • • وينعت ويخترع ، ويضع لروي القافية نظامـــا خاصا ٠٠ وهو في كل هاذا أقرب الى عبث الوليد من « عبث الوليد » • • • فالبعتري يظل في ديباجته و لا سيما « سينيته » العملاقة أرفع من أن يعبث باللغة او يلهو كما عبث أبو العلاء في لزومياته ، ولها • • • وهو يعترف بأن ذالك كان لزوم ما لا يلزم ٠٠ انها آفة العصر والفراغ القاتل • • ولا شيء سواهما • •

على أن هاذا العبث لم يكن صفة دائمة في اللزوميات ولا خاصة ملازمة لأبي العلاء في كل شعره فهناك قصائد تأملية وأخرى ساخرة ، وثالثة ناقدة متفلسفة يبث فيها جميعا حكمته وآراءه ومواعظه • • وهو قد أحس بذالك حين قال : أنا وأبو تمام حكيمان والشاعر البعتري • •

كأنه يمتبر الحكمة أو الفلسفة في الشعر أرفع من الشعر أو هي تخرج به عن دائرة و شاهرية » البحتري المسطحة في نظره • • •

ومهما كان موقفنا من رأي ابي العلام هاذا ، فان له فلذات شمرية يتف بها الى جانب كبار الشمرام العالميين ، لما فيها من توثب وصفاء وحرارة نفس انساني وشطح ملحمي يرود الاسطورة ويتخطى التاريخ * * و لما يغلفها أو يشع فيها من روح قلقة ، وشك ، وعمق احساس بالفاجعة • • أو المصمير المأساوي للانسان ٠٠ وسخرية الاقدار ٠٠ وعيثية الحياة ٠٠ وجبريتها ٠٠ وقسوتها ٠٠ وتفاهتها ٠٠ والانسان ذالك المملاق ــ القزم ، رهن لمشيئــة مجهول قد یکون حقیرا وقد یکون خطیرا ۰۰۰ لا يدري من أين جاء ولماذا جاء ٠٠ والى أين سينتهي وكيف ١٢ هل هو حقا جدير بالبكاء أم بالرثاء ١٤ يقولون له: اعمل ٠٠ لمن يعمل ١٤٠٠٠ لنفسه وهو لا يدري من أمرها شيئا مهما تفلسف ٠٠٠ انها طلسم اضطر الى مرافقته بجسد لا يلبث معهما الا قليلا ٠٠ أم لغيره ٠٠ وهسذا الغير أحقر مسن أن يضبعي من أجله ٠٠ أم ٠٠٠ حول هذه الاسرار حوم شمر آبي الملاء ، وهسام يروحسه وفكره فوقهسا وتعتها معاولا _ كالغيام _ اختراقها • • فلم يستطع • • وحسبه انه دنا منها أكثر من غير • • • ورنا بكل آلق فكره وروحه اليها • • فتعطم • • وكان التعبير الملهم عن كل ذلك التحويم والتهويم أحرفا نارية في أسلوب ثوري ، وروح ساخرة ، لا سيما أمام الذين يزيدون المأساة الكونية مأساة • • من سخفهم وحقارتهم • • أو من ظلمهم واستبدادهم وتشويههم للحقيقة ، وللآخرين • •

ترى • • هل هي طبيعة الموجود وأساس تكوينه
• • أم أن الوجود كله فساد في فساد • • وكارثة مركبة ؟ • • وما الاديان والشرائع سوى وسائل تخدير لهاذا الانسان الحائر المحير ، اخترعها القوي لاستغلال الضعيف ؟! ثم بنى الحضارات تعبيرا عن هاذه الحيرة القاسية والقلق المدمر • • وما لبث إن دمرها بيديه ، وبنى على انقاضها حضارات أخرى • • وهاكذا • • • تراه دائما هاربا من نفسه الى نفسه الى نفسه • • خائفا منها اليها • • يعبد الأوثان • • ثم يحطّمها • • يوجد الاديان • • ثم يكفر بها • • •

أتراه جادا أم هازلا ، وفي أي العالتين جسده وهزله ؟ • • •

وأين تكمن قيمته ٠٠ ولهنه ٠٠ وابداعه ٢٠٠٠ وأين يكمن سخفه وهزله وتجديفه ٢٠٠٠ هل هو مخترع اللعبة ٠٠ أم انه لعبة اللعبة ٢١٠٠٠

أمام كل هاذا وقف أبو العلاء الشاعر المتأمل " فأبصر ما لم يستطع المبصرون أن يروه " و لعلهم رأوه " لكنهم أغمضو عيونهم عنه زلفى " ولم دجلا " أو رياء " اما هو فقد أبصر " ولم يغض طرفه ، لأنه لم ير مثلهم بعينين " بل رأى بأصغرين " وكان صادقا مع نفسه حين كذبو هم مع أنفسهم " وربهم " وحقيقتهم " "

على يد أبي العلاء خرج الشعر من دائرته القديمة الضيقة : دائرة العبث والفردية والقبلية والقدح والمدح والارتزاق الرخيص • تليد فسل دائرة أوسع، مداها الكون والانسان حيث يتم تسجيل المواقف من القيم • والحقائق وكشف الزيف فيها بقصد التنبير • وهاذه هي الدائرة العالمية للشعر • •

لم يعد الشعر على يد أبي الملاء وسيلة للميش الرخيص أو الكذب المغلسف والشتسم الصبياني الأخرق ٠٠ بل أصبح وسيلة للفكر المتأمل وبوتقة

يسكب فيها الوجدان الصادق • وتعبيرا مشما من حقائق الوجود والموجود ونقدا ساخرا لكسل مسا يشوههما • ولحظة انبثق ألقا نورانيا من الكائن الانساني المشع فكرا ووجدانا وحسا • ولقد قرب من ان يكون فلسفة • • أو شيئا من فلسفة • • •

اذ ما هي الفلسفة ان لم تكن وقفة تأمل و محاولة فهم لهاذا الكائن الذي يظن نفسه جرما صغيرا ، وفيه انطوى العالم الاكبر على حد تعبير أبي العلاء نفسه : أتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الاكبر ٠٠

ولذالك الكون الرهيب بكل دقائق صنعه وروائع نظامه ٠٠ صحيح ان الموقف العلائي ـ حيال كل هاذا ـ لم يكن واحدا ٠٠ ولا كان نهائيا ٠٠ أو مترابطا شيمة الفلاسفة الذيب يلزمون انفسهم وفكرهم بخط واحد ٠٠ وخطة متماسكة ٠٠ ومبدأ موحد أمام العياة والأحياء والمصير ٠٠ بل كان أبو العلاء فيلسوف اللحظة ٠٠ أو اللحظات التي سرعان ما تذهب بقدر ما تتوتر ٠٠ وتتوتر بقدر ما يلتهب الوجدان بالتجربة ٠٠ ويتأثر الكيان بألم المعايشة ٠٠ وجرية المساحبة لانسان العصر

الذي فقد آخر صفة من صفات الانسانية ، فأصبح وحشا ضاريا • • أو حملا وديعا يسير به اللائب أينما أراد • • حتى لقد أصبح اللائب في نظس أبي العلاء كائنا اراديا أفضل بكثير من ذالك الانسان المسير الحقير • • وأصبح عواؤه أحلى وقعا في أذني الشاعر من صوت ذالك الانسان :

عرى الذئب فاستأنست بالذئب اذ هوى وحسوت انسسان فكسدت أملير •••

هل من حداثة في شعر ابي العلاء ؟ :

كثر الكلام في هاذه الايام عند الباحثين والنقاد الطليعيين عن الحداثة في الفكر والادب والفلسفة ولا سيما الشعر العربي المساصر واذا كسان كلامهم عن الشعر القديم، قيموه على أساس مدى حداثته أو مقدار المعاصرة فيه أو ما يسمى قوة الحضور ومبلغ الديمومة والاستمرار في شكله ومضمونه وعلى هاذا كسان بديهيا أن يسقط الشكل بكل مقدساته القديمة تقريبا ، والمضمون نفسه تهاوى تحت مطرقتهم التي لا ترجم وحق لها ألا ترجم لكثرة ما في شعرنا القديم من محنطات

وموضوعات تافهة طالما أزرت بالفكسر المربي والكرامة الانسانية ، ومن أشكال قدست وعمل بها زمنا طويلا بالرغم من تطور العياة المربية والبيئة المربية تطورا أصبح من غير الجائز معه ولا المقبول أن يستمر الشعر العربي بكل مفاهيمه وأشكالمه البالية ، ومن حسن العفل أن الشعر المربي قد خطا منذ مطلع هذا القرن خطوات الى الامام انسجاما مع معطيات الثقافة المالمية الجديدة ، لاكنهاكانت خطوات خجولة سرعان ما تجرأت في مطلع الخمسيئات وراحت تشق دربها شقا جسورا ، وهما هي الأن تقف بكل كفاءة على أرض الواقع والمنطق مخلفة وراءها غبارا كثيفا طمست فيه معالم الشعر القديم ولم يكد يظهر منه شيء ذو خطر ، .

وفي الستينات حاولت مجلة وشعر ، أن تمسك بزمام التيار التجديدي وتنظمه داعية الى قيام دولة الشعر العديث على أنقاض أمبراطورية الشعر القديم لاكنهاتعثرت وتهاوت لا لأن التيار المضاد كان أقوى بل لأن القائمين عليها تمادو في مفهوم التحديث لكي لا نقول أخطأو حين أرادو أن يقيف الشعر العربي على قدم المساواة مع الشعر الأوروبي اذا جاز التعبير ولا سيماالشعر الفرنسي حملي التعبير ولا سيماالشعر الفرنسي المناوروبي اذا جاز التعبير ولا سيماالشعر الفرنسي

أي أن « يغربوه » فكانو ملكيين أكثر من الملك ووقع الشمر العربي الحديث أو مفهوم الشمر على يديهم، في التقليد والمحاكاة والبعد عن الاصالة •

والنقل والمخاكاة ــ كمــا هو معلــوم ــ شيء والتأثر بالتيارات العالمية شيء آخر ٠٠

اما مجلة « مواقف » فقد أمسكت بالزمام عن جدارة أكثر ــ كما يغيل لي ــ حين راحت « تعقلن » الأشياء وتنظر القيم الشعرية والتعبيرية تنظيرا منطقيا يشارف الفلسفة في عمقه وأصالته " وهي حين تتكلم عن « الحداثة » في الشعر ــ وقد أفردت لها عددا بكامله (۱) ــ تتكلم عن ثقة واختصاص وتنطلق من منطلق عربي سليم واخلاص وفهم للحداثة عرف بهما صاحب المجلة أدونيس وعقدت له الريادة فيهما منذ زمن ""

ويمد - ما هي الحداثة باختصار (وفي الشعر خاصة) ؟

۔ أن يكون الشاعر ساخرا من كنل زيف وكنل انحراف في التراث ٠٠

⁽١) العدد رقم ٢٥ الصادر في اواهر هزيران ١٩٧٩ ٠

- _ أن ينشغل بفته بدلا من انشغاله بالآخرين ٠٠
- أو هي حسب تعبير ياسر داغستاني (١) :

 « الانفصام عن الماضي وازدراء التراث » و هاذه

 تهمة من الغير ، وليست مبدأ من مبادئهم غير

 انها ـ على أي حال ـ تهمة مقبولة لديهم اذا

 كانت تعني : الخلق والابداع ، شرط ألا يكون

 ذلك الانفصام كليا •
- ــ والحداثة كلف بالسبر وريادة آفاق لـم يردها السابقون -
- وهي التمرد على الثوابت المطلقة أو ما سميناه مقدسات في الفكر والفن والمجتمع والدين والسياسة ، محرم تجريحها أو النيل منها أو ابطالها •
- وهي تلك الروح الرومانسية الماشقة لكل جديد الباسقة على كل قديم المتعبدة في ديكل العلهارة والجمال ، والمقل ، تعبدا صوفيا صافيا لا دنس فيه ولا اثرة ، ولا عودة • •

⁽۱) انظر مجلة « مواقف » عدد ۲۰ من ۹۲ ،

سوهي بالتالي ذالبك الاحساس المميسق بالقهر الكوني ، ومأساوية الوجود "

- وهي التعبير عن ذالك الاحساس العميق بلا جدوى الحياة وتوليد الحياة • • فكل شيء فيها لا جديد فيه • • ومن يولد الحياة (أي من يتزوج مثلا) فكانما يكرر الحياة • • والتكسرار شيء بليد • • فكيف بتكرار التكرار!!

وهذا صلاح عبد الصبور ـ أحد رواد الحداثة في مصر ـ يعبر عن هاذا الاحساس بقوله : يتمحور بعض المكرورين الى أصوات. •

وهاكذا يستمل بنا صلاح في هوة العدم المتاتم (خاصة في مجموعته الاخيرة: الانبياء المهزومين) بلا أمل • • ولا سبيل إلى أن نترك رسما على جدار

أو خطا فوق ديباجة أو نغما في أو تار كمان • • أو ذكرى في خفقات قلب • • أو خفقة طين على وجه الفضاء على حد تعبير صلاح نفسه •

ويعود الشاعر من رحلته مع الناس والاشيساء ـ تماما كما عاد المعري من رحلة الشباب الى بغداد ... عاد ليغمض عينيه عن كل ما رأى وسمع وتألم وفجع ... عاد ليبحر هذه المرة في ذاته وقبل أن يمل الابحار غنانا ألمه وفجيعته بكل ما ومن حوله بعد أن أمدته الرؤيا الانسانية ببعض قبس نوراني مؤمن بالانسان ٠٠ الانسان الاسير المستغل المهان٠٠

عاد الشاعران لينسجا لنفسيهما هالما شعريسا خاصا وزاوية خاصة يطلان بها على ٠٠٠ تلسك القصور الاسطورية التي حلم بها عبد المبور ورثى لها أبو العلاء ٠٠ كيف هانت على الشعراء الأذلاء ٠٠

لا أدري لم ساقني الكلام عن العداثة الى هذه المقارنة بين شاعر المعرة وشاعر الطليمة في مصر ٠٠٠ لعله هاجس العداثة وتأكيد وجودها عندهما ٠٠ لكن لِمُ لمُ يقفز الى ذهني عبد الوهاب البياتي مثلا

أو بدر شاكر السياب أو نازك • • انها آفة التهافت في المشاعر أو تداعي الافكار أو شيء من هذا القبيل • • • وليغفر لي القراء ذالك • • • بقسي أن يعبر المعري عن مثل ذالسك الشعور الماسساوي وهاذا الهاجس الذي يبلغ بصاحبة حد الهذيسان • • أو المرض • •

وأبر العلام بلسغ به الهساجس حد المرض • • والشعور بثقل الحياة وكابتها ومجانية الميش فيها والنموض الأبله الذي يلف البداية والنهاية • •

لن أدلل هنا بمقتطفات من لزومياته أو شدراته لكنني سأفعل ذالك عند نشر صحائف شعره بين يدي متدوقا ومحللا • • مكتفيا ـ هنا ـ بالقول ان الحداثة عند المعري تكمن في :

- الموقف المبدأي الرافض لكل الاعراف والعلائق البشرية ، وهو موقف يسلخه عن عمره ليقذف به الى العصور الحديثة : عصور التأمل والضياع والرفض **
- ۲ ــ امتیاز شعره بالمسدق والعفویسة وتوتسر
 المسورة وضبابیة الالوان المسادرة عن انسان

اعمى لكنه مبصر • • وهنا تكمن ماساوية وجوده التي عبر عنها شعره الشاعر مجسدا احساس الشاعر المميق بالغربة والغمياع والمغزلة القسرية التي جاهد كثيرا ليحد من قسريتها وقسوتها باستقباله للمعجبين والدهاة والطلاب ، وان كان ذالك منه على حسدر وتريث شديدين • •

٣ ـ ابتعاده عن كل سا يزري بكرامة الشاهسر ودخوله مملكة العقل والاحتماء به ، وريادته لآفاق وموضوعات شعرية لم يتطلع اليها خيال شاعر من شعراء عصره * كما في رسالة الغفران رغم الاثقال اللغوية التي رزح تحتها ذالك الخيال العلائي المجنح * * * * *

وبقدر ما قرب أبو العلام مما نسميه اليوم معاصرة أو حداثة أو تخط ٠٠ أو قوة حضور ٠٠ في شدراته وقصائده التاملية الحرة ٠٠ بقدر مساسقط في اللزوميات سقوطا مريعا ٠٠ حيث بدا أسير المصر وتعقيدات العصر اللغوية التي تبليغ أحيانا كثيرا حد الأحاجي والطلاسم في عبث كلامي لا طائل تعته ٠

انها آفة العصر كما قلنا • • لم يسلم منها أبو العلام • • بل على العكس كان عليه ألا يسلم منها لتحميه من أدعياء اللغة والأدب وليحاربهم بسلاحهم وليقتل بها أوقات فراغه ... وما أكثرها ... •

ع - أبو العلاء من الذين جار عليهم القدر و سحقهم المصير المحتوم • فهمل نعتبره - في هاذه الحال - بطلا مأساويا ؟

كلا ، فليس كل من جار عليهم القدر يعتبرون ابطالا مأساويين ، و والا لكنا جميعا أو لئك الابطال لأننا حلنا كلنا حضعية القدر ، البطل المأساوي هو الذي يخرج من بيننا شاهرا سيفه أو قلمه أو شاحذا روحه وقلبه وعقله مستعدا للوثوب على مالكوني والجبر الحياتي المعير هازئا بذالك القهر الكوني والجبر الحياتي الذي يرادله ، البطل بتعبير آخر هو صاحب ردة الفعل أمام المعنة ، صاحب التحدي الكبير ، بالكبرياء ، بالرفض ، باحتضان المقل ، فكيف اذا كان هاذا البطل باحتضان المقل ، فكيف اذا كان هاذا البطل المتون المترفز ؟!

كان أبو العلاء بعق هو هاذا البطسل المأساوي الذي أفرزه القرن الرابع الهجري وكان شاهسدا على انهيار كل شيء فيه ٠٠ ممثلا قمة التحدي أمام ذالك الانهيار وذالك الضياع ٠٠ بالكلمة الشاعرة الساخرة ٠٠ من انسان أقام لنفسه عالما خاصا ومفهوما خاصا للحياة والأحياء ٠٠ ألا يستوي في هاذا وكبار الابطال المأساويين في تاريسخ الأمم والأدبان: كابليس الرمن المأساوي للتحدي البشري أمام لعنة القدر وسوم المصير ، أو النبي ابراهيم رمن الطاعــة أمــام الابتــلاء • • وانتيفوني رمز الانسحاق الحتمى تحت قدمي المسير المفجع ؟! (١) وأوديب في نهايته المفجمة الكئيبة الذي قابل التحدي بالتحدي مع علمه بان هاذا التحدي هو جزء مسن مصيره وان كبرياءه ستنتهى به ـ وقد انتهت ـ الى الدمار واليأس والموت الزؤام ٠٠

في رأيي ان أبا العلاء لا يستري معهم فحسب بل يفوقهم مأساوية وتحديا واشعاعا وتأثيرا ٢٠ كان أبو العلاء أكبر محاور للموت يتحدى بسه الحيساة

⁽۱) انظر کتاب نقد الفکر الدینی ده صادق جلال المظم ص ۱۰۲ ... ۱۰۷ دار الطلیمة ... بیروت ۱۹۷۰ طه ثانیة ،

وعدمية الوجود • - ألا يكفيه بهاذا حداثة في الروح والموقف والسلاح ؟! • • •

ابو العلاء والفلسفة:

هل صحيح قولهم انه فيلسوف الشعراء وشاعر الفلاسفة ؟ أم ان هاذا النوع من الازدواج اللفظي أو العلباق هو الذي استهوى معلق هاذا القول دون أن يراعي الحقيقة ؟

الواقع ان في هاذا القولكثيرا من ظلال الحقيقة، لا سيما اذا قلنا مع بلايك بان « الشعر أداة لنقل الفلسفة » • خاصة تلك الفلسفة المعوفية القائمة على التوحيد بين الروح والجسد وبسين الواقع والخيال •

وما كان شعر أبي العلاء شيئا سوى ذالك: كان كما نعلم أداته الوحيدة للتعبير عن « تأملاته » في الكون والكائن والدين والمصير • أي تعبيرا عن فلسفته الخاصة ونظرته الى قضايا الانسان والمجتمع والمادات والمقدسات • الا أنها فلسفة مضطربة اذا جاز التعبير • أي انها لا تشكل عند أبي المسلاء نظاما موحدا لآرائه ومواقفه •

أبو العلام بهاذا الاعتبار بيلسوف اللعظة أمام حقيقة من حقائق الوجود أو المجتمع : يراها بكل صفائها وعمقها بعد أن يعريها من شوائبها وستائرها الكثيفة ، فقد كان قادرا على الغوص والكشف ، لكنه لم يكن قادرا على الاحتفاظ بمكتشفاته وتنظيمها ،

وحين أعلن هوغر وأتباعه من الرومانسيين أن الشاعر نبي كان أبو العلاء أسبقهم بألف عام الى اعلان ذالك : أعلن أبو العلاء نبوة العقل · وأعلن هاؤلاء نبوة الشاعر · وهم أن اختلفو مع فيلسوفنا في تقديس العقل الا أنهم لم يختلفو معه في نبوة الشاعر · ·

وواضح أنهم لا يعنون بالنبوة هنا الساعر صاحب رسالة لهداية البشر ٠٠ بل باعتباره انسانا متميزا ، عليه أن يعانيما عاناه الأنبياء من صراع ذاتي وانسكاب روحي للعصول على نعمة الكشف والالهام ٠٠ معاناة قد تصل بالنبي الى أن يرى الموت سبيله الأفضل الى المعرفة ٠٠

والرومانسية كالنلسنة : سمي دؤوب وراء

العقيقة ووراء المجهول · وتخطي ظواهر الاشياء طلبا للوحدة العميقة ·

فاذا كان أبو العلاء رومانسي النزعة بشكل أو بآخر ٠٠ لاكنه يؤمن أو بآخر ١٠ لاكنه يؤمن بالمقل أماما وهاديا ونبيا وهم لا يؤمنون فهل اذن له ليس فيلسوفا رومانسيا وحين يكفسر بالمقل كما كفرو وآمنو بالسوحي والالهام دون وساطة العقل كان مثلهم فيلسوفا ٠٠٠

وعلى هاذا نستهيع أن نسميه فيلسوفا في رسالة الغفران حيث تسلح بما تسلح به الرومانسيسون المحدثون : الخيال والنقد والهدم والتمرد على القيم والمقدسات ٠٠ فيلسوف السخريسة على الأقل ٠٠٠

أما في اللزوميات فهو ليس بفيلسوف على الاطلاق حتى ولا بشاعر ١٠٠ الا اذا عددنا العبث اللفظي والنظم الكلاسيكي الممقد شعرا أو فلسفة المناس

هذا من حيث التقيد الأعمى بالقافية والروي • أما حين يطنى العقل في اللزوميات على آلية التعبير ويسيطر الفكر التاملي والماطفة فان أبسا الملاء

يرتفع عن مستوى التعبيرية المعقدة ويتحرر من ثقل اللغة الى ذروات الابداع حيث يروح يتماشي مع الحقائق مباشرة ٠٠ مع الناس ٠٠ مع الد ٠٠ والوجود والمصير مؤمنا حينا ٠٠ شاكا وساحرا أحيانا ٠٠ دون عائق لغوي الا عائق الروي وما قبل الروي ٠٠ عاهة أو صفعة لم يستطع أبو المه التحرر منها ٠٠ وكأنها _ في رأيه _ سلاح مستأسلحة التحدي والاستعلاء ٠٠ كما سبق القول ٠ أسلحة التحدي والاستعلاء ٠٠ كما سبق القول ٠

والشاعر يختلف عن الفيلسوف في أنه يدرس الأشياء كما هي ذكما يجب أن تكون ٠٠ أسا الفيلسوف فلا يهمه كيف كانت وما ستصبح بأ يتناولها هي ثم يتناول جزئياتها ويبحث في ماهيتها ونوعيتها وعناصرها ٠

وليس أبو العلاء أمام الاشياء مفسرا ولا محللا بل هو كنيره من الشعراء متذوق ومتأثر ، ومسجل موقف قد لا يلتزم به • فهو ليس بفيلسوف بالمعنى الكلاسيكي الدقيق للكلمة

وخلاصة القرل: ان أبا العلاء باعتباره تماعرا شخصانيا وعقلانيا أي انسانا « عائدا الى ذاته » متحررا من الماضي وكل ما ومن يمثل هذا الماضي .

يبرز فيلسوفا كاملا بهاذا الاعتبار خاصة حين ينتهي الى رفض وجوده الماساوي لكنه يجد انه « ملقى في المحيط مجردا من كل مرسى » على حد تمبير أدونيس ملقى بلا اختيار • • منداح في وسط الدائرة الوجودية الجهنمية • • بلا أمل في المودة أو الغلاص • • وأبو العلاء يبد نفسه دائما في حالة التميز والتفرد واللاانتماء • • انه انسان لا منتم بكل ما في هذه الكلمة من معنى فلسفي حديث وبهذا الواقع القسري الذي هو فيه • • أو الذي « لم يكن له شأن في اختياره » كما يقول عيدينر ، يجد أبا العلاء نفسه وجها لوجه أمام عالم عدائي يهدد ذاته باستمرار ، وعليه باستمرار ان يجابهه • • يرد عليه • • لا لكي يربحه • • بل

وحسبه أنه حين يكون في دائرة الفكر والمقل والتأمل والحكمة والابداع يغرج نهائيا من دائرة الشمراء التقليديين الصنار ، ويقرب جدا مسن الفلسفة ، الفلسفة التي كانت ولا تزال تطرح هذا السؤال: من أين والى أين ؟ ماذا وراء الحجاب؟ وهذا الانسان من هو وما مصيره ، وهذا الوجسود ما عناصره وما قيمته ، والجواب: لا جدواب ، .

ويستمر اللهاث وراء السراب: الفيلسوف مغرور بالعقل والشاعر مبهدور بالعس وبدين غسرور الفيلسوف وانبهار الشاعر وقف أبو العلاء مملنا تهاية القبول في الشعر العربي ، وبداية الرفض أو التساؤل (1) •

الا يمتبر أبا الملاء بهاذا ٠٠ و بهاذا خاصة فيلسوفا ٠٠ لا سيما حين يفني ذالك ويهذي به ٠٠ لاكنه _ انصافا للحتيقة _ فيلسوف بلا طريقة أو منهج ٠٠

اذن هو فيلسوف الشعراء الى حد كبير ، وشاعر الفلاسفة اذا صبح التعبير • • وليسمع لنا أدو نيس أن نسميه فيلسوفا بلا طريقة بعد أن أعطاه كل خصائص ومنطلقات الفيلسوف مسا عدا الطريقة والمنهج (٢) •

المؤلف

⁽۱) على هد تعبير ادوليمن ، انظر كتاب ديوان الشعر العربي ... الكتاب الثاني .. لادوليمن من ٢٨ ... 19 ... الكتبة العصريسة مبينا ... بيروت ١٩٢٤ ،

^{.(}٢) ميوان الشعر العربي ... الكتاب الثاني ... عن ٢٩ ،

حياته:

طرفاها ربيمان ٠٠ بينهما خريف بارد ٠٠

هو أحمد بن عبد الله بن سليمان بن محمد بن سليمان التنوخي ولد في معرة النعمان (١) يوم الجمعة عند مغيب الشمس أواخر شهر ربيع الاول سنة ٣٦٣ هجرية ، ١٦ كانون الاول ٩٧٣ ميلادية وسيب بالجدري بعد أربعة أعوام من مولده فذهب بعمره: غشي يمنى عينيه بياض وكانت نادرة (٢)، وانطفأت اليسرى تماما وكانت غائرة و لم يعرف من الالوان سوى الاحمر وهو لون الثوب الذي

 ⁽۱) وهي بلدة عنفيرة في سوريا قرب هماه وشيزر ، منسوبة الني اللممان ابن بشير الالصاري والي معمن الذي تدبرها زمن معاوية فلسبت اليه ،

⁽۲) بارزة •

ألبسه يوم أصابه الدام (١) وقد ظل وجهه مجدورا طوال عمر امتد على كره منه عد نيفا وخمسة وثمانين عاما: (من ٢٧ ربيع أول ٣٦٣ الى ١٣ ربيع أول ٤٤٩ الى ١٣ ربيع أول ٤٤٩) • أما جسمه فكان نعيلا منسذ النشأة ، وزاد نحولا أيام لزم معابسه الثلاثة وحرم على نفسه أكل اللحوم من أي نوع ، وبيض الحيوان ولبنه، شيمة قدامي فقرام الهند ودراويش الصوفية • ودامت نباتيته سبما وأربعين سنة ، ألذ حلاوة لديه التين وأشهر طعام المدس • •

أهله وعشيرته:

جمعت أسرته الى كرم المعتد سعو المنزلسة وقد اشتهر منها نجباء تقلدو مناصب قضائية عالية في المعرة وهلب من هاؤلاء جده سليمان قاضي المعرة ، ثم أبر بكر عم أبي الملاء ، ثم أبو المجد محمد عبد الله والد أبي العلاء ، ثم أبو المجد محمد أخو أبي العلاء الاكبر وكان شاعرا متزهدا وأخ آخر هو عبد الواحد وكان شاعرا غزلا ...

⁽¹⁾ مع أن هانا الثوب كان يلون المصفر وهو القرب الى اللون الاستقر منه إلى الاممر «

وكان من أبناء اخوته وأحفادهم علمساء وفقهساء وأدباء وخطباء أبرزهم محمد بن عبيد الله المذي أدرك عم أبيه أبا العلاء وروى عنه أشعاره وكتبه وكان قاضيا في المعرة الى أن دخلها الصليبيون سنة ٤٩٢هـ (١٠٩٨م) (١) وقبل كسل هاؤلاء أبوه عبد الله الاديب اللغوى الفقيه الشاعر الذي أحاط ابنه بمناية خاصة نظرا لعماء المبكر ولما توسم فيه من الخر والنجابة فعلمه مبادىء اللفة العربيسة وآدابها وأشعارها • فلا عجب أن يكون أبو الملاء ما كان ، فهو من بيت علم وجاه ودين وأدب ولغة • وقانون الوراثة يعتم ذلك • فالعجيب اذن ألا يكون أبو العلام كذالك ٧٠٠ سيما وهو بين عمومة وخؤولة متأثر نجيب · فكيف « تمشى القوافي تحت غير لوام » هذه العائلة الكريمة الشاعرة ؟ أيمكن أن « تسلبها العز » قبيلة مهما عظم شأنها وبأسها ؟ وهل يسر أحد في بادية السماوة الا وقومه له حافظون ؟ (٢) وحق لفتي كأبي الملاء أن يفتخر بأهله وعشرته من آباء وأجداد وأخوال محتم جدته لأبيه كانت من رواة العديث والشعر •

⁽١) الظر داكرة المعارف م ٤ من ٤٥٢ ،

⁽٢) انظر ابو العلاء المعري ـ اعلام العرب ٢٨ د، بنت الشاطىء من٧٠

آما آمه، فما دار حدیث فی الشعر العربی علی لسان شاعر باحلی و لا آحنی ممادار علی لسان آبی العلاء و لا کان آشهی و لا آشجی من رثائه لها ۱ انه حین یذکر ها فکذکر صوفی حل فیه ربه أو کمتعبد متهجد یسبح بالاء خالقه صبح مساء و لا یمل و یذکر کیف کانت تاخذ بیمناه ۱۰ و کیف کانت ترعاه فی بلواه و کیف کانت فی طفولته تحتضنه و تسمی علیه حین ترضمه، و تقرأ آیات الکرسی و تعوذه من الشیطان (۱) و

أما فجيعته فيها فقد كانت تاريخية قضت على آخر أمل له في الحياة وكانت نقطة التعول الكبرى في مسيرته وسيرته فهي التي قرر بعدها الاعتكاف ولزوم المحبسين: الثلاثة ومعللا من خلل الفجيعة على الناس ويراوده طيفها كلما عاوده الحنين الى الصفاء والنقاء والبراءة وعنين بدأ في غربة أبي العلاء في بغداد أملا واعدا و ميسولا بين حياتين وما أحلاه! وحنين من جانب واحد بعد قراقها الابدي وما أمره!

حنين تطفئه « قطرة من ماء المعرة ٠٠ » لكن

⁽۱) المصدر نقسه من ۲۹ ،

الحنين الى الطيف بعد الموت لا تطفئه ينابيع الدهور مدور ويبقى الطيف ماثلا نصف قرن • • وقسؤاد الابن لاهثا كل العمر • • بلا عزاء ولا سلوى • •

ويا سلوة الايام موعدك الحشر ٠٠ موعد والمله يميد ٠٠٠ (١)

کنیته:

لم يتزوج أبو العلام فلم يأت العلام الابن مه فمن أين جاءته هذه الكنية ومن كناه ؟

التاريخ لا يذكر شيئا من أمر هذه الكنية مع ان التاريخ قديما وحديثا لم يهتم باديب أو متفلسف كما اهتم بأبي العلاء * غير ان أحدا من المستشرقين أو المؤرخين المرب القدامي لم يهتم بكشف الغطاء عن كنيته وأسبابها * * وأغلب الغلن انه هو الذي كني نفسه بها ليرمز بها الى استملاء نفسه بنفسه دون أن يكون الولد هو الذي يعليها أو يسمو بها * واذا تباهي الوالدون بما ولدو ، فان المري يتباهي بالملاء ... الولد * * *

 ⁽۱) اما اسم هذه الام فقد فتشنا طویاد فی امات افراجع فلم تعدر ملیه سوی انها « بنت معمد بن سبیکه » افسدر السابق می(۲۰)

واذا كان غيره من أهل أو معجبين قد لقبوه به فقد أشارو الى حقيقة هذا الانسان الذي أراد أن يكون له كباقي الناس لقب أو كنية تشير الى شرف ذاته وسمو نفسه فقبل بالعلاء ابنا وهو الذي لم يرض بالدون يوما • • وأنا أصر على أنه هو الذي لقب نفسه بأبي العلاء أو أوصى به ، وان كان هو قد علق على ذالك بقوله :

دعيت أبا العلاء وذاك مين ولكن الصحيح أبو النـزول

فهاذا من باب التواضع وميل منه الى احتقار كل ما يشير الى الكبرياء أو التسلي المصطنع والتباهي الاجوف بالكنى والالقاب • •

أستاذوه:

يكاد يكون أبو العلاء أستاذ نفسه قبل أي استاذ آخر فلم ير مستمعا الى من يأخذ عنهم فحسب بلل مناقشا ومعاورا، سوى أبيه وأمه وجده وجدته (١) وأخيه فقد أخذ عن هاؤلاء أخل الراهب الخاشع المستوحي، ينهل من معينهم رحيقا دينيا صافيا

⁽١) وهي ام سلبة بنت المسن بن اسماق ابن بلبل المعري ،

وتربية عالية تتناسب وشرف منزلته وكريم محتده وتتلاءم مع ماكان عليه من سمو نفس وعلو همة وطموح لاحدود له ٠٠

أما مشايخه ومقرؤوه القرآن فكانو جماعة ممن شهرو بالقراءات السبع ورواية الحديث أخذها على أبي زكريا بن مسعر المعري وأبي الفرج عبد المعمد المغرير الحمصي ، والقاضي أبو عمسر عثمان المطرسوسي وسواهم من رواة الحديث الثقاة في المعرة وحلب •

وعلوم اللغة والنحو عن أبيه أولا ثم عن أبي بكر بن مسعود النحوي وبعض كبار تلامذة ابن خالويه في حلب (١) •

وحين رأى منه أبوه ذكاء حادا وذاكرة عجيبة واستعدادا تاما للتلقي تشجع ومضى به الى حلب وفيها أخواله القضاة الاغنياء ـ وهناك تلقسى النحو على محمد بن عبد الله بن سعد النحوي .

⁽۱) مذكر بأن ابن هالوبه كان مربيا لسبق الدولة فهو من علماء اللغه والادب الكبار ، ولم يكن اهد سواه يستطيع الوقوف في وجسه المتنبى من هيث التبحر في اللغة والادب واللجوم ،

وهاذا الاخير كان أحد رواة أبي الطيب • فروى مرة على مسمع أبي العلاء في حلب وكان لا يزال حدثا قصيدة للمتنبى مطلعها :

أزائر يا خيال أم عائد أم عند مولاك اننى راقد

فلما وصل الى قوله:

أو موضعا في فناء ناحية تحمل في التاج هامة العاقب

اعترضه أبو العلاء الفتى وقال :

أو موضعا في فتان ناجية (لا فناء ناحية) (١) وحين تحقق ابن سعد وجد أن الصواب ما قالم أبو العلاء ٠٠٠

وهذا دليل على قوة ذاكرة أبي الملاء الذي بكر . في الحفظ والغزن • ولا عجب فهاذه ظاهرة عالجها علماء النفس الحديث فوجدو أن العواس

⁽۱) القتان غشاء من ادم يوضع فوق الرهل والناجية الناقية السريعة، انظر : ابو العلاء المري د، بنت الشاطىء ــ اعلام العرب رقم. ٣٨ ص ٣٧ ــ مصر ١٩٢٥ ،

اذا تعطلت احداها أغنى ذالك العواس السليمسة الباقية ٠٠ لا سيما العينان : هاتان الباصرتسان المنفتحتان على العالم الخارجي بكل أشكاله وألواته وحركته وصخبه وهمسه وايعاءاته ٠٠ اذا تعطلتا وفرتا التأثر بكل هاذا وانقلب الأعمى مبصرا بشكل آخر : مبصرا بأذنيه ويديه ومنخريه ٠٠ بل بكيانه كله ٠٠ فيرى ما لا يراه المبصرون ٠٠ وعلى نعو أعمق ٠٠٠

أما الذاكرة أو الحافظة وهي قوة هائلة مسن قوى النفس فنصيبها أوفر من انطفاء العينين •• لأن ما يعطل غناها بالمعلومسات انشفسال العينسين المبصرتين بالخارج •• برؤية الاشيساء والتعامل معها ••

وهاكذا ما رأينا ولا مسمعنا بضرير موهوب الا وكانت ذاكرته من أقوى وأغنى الذواكر حفظا واستيماها • • حتى اننا لا نكاد نصدق سه نحسن المبصرين سما يروى عن أعاجيب ذاكرة أبي العلام ولا سيما اذا كنا نجهل علم وظائف الاعضاء وارتباط عصب كل حاسة بمكان ما من الدماغ وتاثير هاذا الارتباط على الدماغ نغسه وبالتالي التفكير • • •

حيث يبدو الدماغ ـ كشرطي المرور ـ منهمكا دائما بتوزيع حركة السير والعينان طريقان علم المان يكثر عليهما السير والازدحام وفاذا سدتا هان على الشرطي تنظيم السير على العلرق الفرعية الأخرى على ما فيها من زحمة وحركة وحركة

وسواء كان تصعيح البيت الآنف الذكر دليلا على قوة ذاكرة أبي العلاء أو دليل فطنة ودقة ملاحظة فان أخبار ذاكرته العجيبة تملا كتب السير وجعبة الرواة و ونعن لا ننكر عنصر المبالغة من أجل التشويق في ما يذكره الرواة عن ذاكرة أبي العلاء الا أن الثقاة منهم يروونه على وجه التأخيد والجزم:

أعاجيب الذاكرة :

رحل أبو العلاء في صباه الى انطاكية وتردد الى مكتبتها يحفظ ما فيها • قال ابن منقذ وأكد ابن العديم في « الانصاف » :

كان بانطاكية خزانة كتب وكان الغازن بها رجلا علويا ، فجلست يوما اليه فقال : قد خبأت لك غريبة ظريفة لم يسمع بمثلها • • صبى دون

البلوغ ضرير يتردد الي ، وقد حفظته في أيام قلائل عدة كتب ، وذالك لأنني أقرأ عليه الكراسة والكراستين مرة واحدة فلا يستعيد الاما يشك فيه، ثم يتلو علي ما قد سمعه كأنه من معفوظه • قلت : فلعله يكون يعفظ ذالك • قال : سبحان الله ! كل كتاب في الدنيا يكون محفوظا له ؟ وان كان ذالك كذالك فهو أعظم • • » •

ومهما يكن من أمر هاذه الرواية وصبحتها وان انطاكية يومها كانت بيد الروم (١) فهاذا لا ينفي ما تواترت الاخبار به عن غرائب تلك الذاكرة:

قال بعض مؤرخيه ما خلاصته: ان أبا العلاء استمع في الشام الى شاعر دمشقي (لعله الوأواء الدمشقي توفي حرالي «٣٩٠هـ») فأعجبه فصاح به قائلا: أنت أشعر من في الشام ٠٠ ر تمر الايسام والاعرام فيستمع أبو العلاء وهو في بغداد الى شاعر يلقي قصائده فعرفه من أسلوبه و نفسه فصاح به قائلا: ومن في العراق ٠٠٠ فاذا به الشاعر ذاته الذي استمع اليه في دمشق ! ٠٠٠

⁽۱) من سده ۲۰۸ ای قبل مولد این العلاء الی ۲۷۷ وبعد وفانسسه یا ۶۸ سنه ء

وقيل انه مر قبل اعتزاله ببادية السماوة أو بادية الشام (١) وحين وصلت به راحلته الى شجرة ضخمة في الطريق قال له مرافقه : ها هنا شجرة فاخفظ يا سيدي هامتك قليلا • ففعل • •

وتمر الايام والاعوام وتقتلع الاعاصير الشجرة الضغمة • وتموت الراحلة • لكن أبا العسلاء لا يموت شيء في ذاكرته • ويمر يوما في رحلة ثانية على الطريق نفسها وحين يصل الى المكان الذي خفظ فيه هامته تحت الشجرة يكرر الحركة نفسها • فيتعجب المرافق ويسأل سيده عن السبب فيقول: لأن ها هنا شجرة • أليس كذالك ؟ فينكر المرافق ولكن أبا العلاء يصر • ويبحث المرافق في الرمال فيجد جذع الشجرة لا يزال • • • !! مع ان أبا العلاء يخاطب الانسان قائلا :

سميت انسانا لأنك ناسي ٠٠

أما هو فلا ينسى • • لمله من طينة فوق مستوى البشر • • ريما فالمواهب والحدوس الكبرى ترتفع بالانسان عن مستوى العادي من البشر • • • بل هو ،

⁽١) وكان في طريق عودته من بغداد الى المعرة ،

في الواقع ، قانون التعويض « الذي يمنح الاحساس الداخلي ما فقده الاحساس الخارجي من قدرات ٠٠ » (١) ٠

أما سهولة قوله الشمر الصعب فحدث عنه ولا حرج وهذه اللزوميات بين أيدينا خير ناطق على ذالك و واذا كان أبو العتاهية و يتناول الشعر (السهل) من كمه يمكما قال ، فان أبا العلام يتناول الشمر الصعب من جعبته وذاكرته الزاخرتين بكل غريب من غرائب المضامين والأساليب والقوائي » "

روى بعض مؤرخيه حكاية خلاصتها: ان أهل حلب سمعو بذكائه وهو صغير ، فسافر جماعة من كبارهم لينظروه ويمتحنوه • فقال لهم : هل لكم في المقافاة في الشعر (أو التقفية المعروفة حتسى اليوم) فجعل كل واحد منهم ينشد بيتا ، وهسو ينشد من حفظه بيتا على قافيته ، حتى نفد حفظهم فقال : أعجزتم ان يعمل الواحد منكم بيتا عنسد الحاجة اليه على القافية التي يريد ؟ قالو : فافعل أنت ذالك • فجعل كلما أنشده واحد منهم بيتا ،

⁽۱) انظر : أبو العلاء المعري : متأمل في الظلمات لادوار امينالبستاني ص ٤٢ سلسلة الممابيع ــ بيت المكمة ــ بيروت ١٩٧٠ ٠

أجابه من نظمه على قافية البيت ، حتى قطعهم جميعا ! (١) ٠

في الواقع ليس عجيبا ولا مستغربا كل هاذا من أعمى كأبي العلاء سلاحه في ذلك الزمن السيء ذاكرته يختزن فيها ما يدخره ليوم اللقاء • • مع الشهرة والمجد الادبي والاستاذية و • • التحدي • • الكبر • •

ثم ان الطريق الوحيد لدى الاطفال العميان في الشرق _ كما يقول طه حسين _ « هو طريق الدرس و تحصيل العلم » فينصرفون بكل همتهم الى ذالك • • ليخرجو من ظلماء الحياة وظلم الاحياء مدوفوري الكرامة مزودين بهاذا السلاح الماضي الذي لا يقهر ولا يفل • • وهاذا تماما ما فعله المعري و نجح فيه الى حد بعيد • •

وفي شمالي سورية نزل أبو الملاء في دير الفاروس وأخذ عن أحد الرهبان العلماء بعض

⁽۱) انظر كتاب : ابو العلاء المعري للدكتورة عائشة عبد الرهمان ــ بنت الشاطىء ــ اعلام العرب رقم ٣٨ ص ٤٠ ــ وزارة الثقافــة والارشاد القومي ــ المؤسسة المصرية العامة ١٩٢٥ ،

مبادىء الفلسفة اليونانية وعلوم الاقدمين مما جعله يشكك في حقيقة دينه والاديان الاخرى مما وقف أبو العلاء على تعاليم المسيحية واليهودية وقوفا عابرا ، فأضاف كل ذالك الى ما كان يعرفه عسن الديانات الشرقية من مجوسية وزارادشتية وصابئة وبرهمية (۱) مما كون لديه مواد شكه فيها جميعا موليل ذالك عائم الى عدم تعمقه في حمره واختلافهم وتناحرهم واتخاذهم الدين وسيلة للكسب الرخيص والتغرير بالناس موه واستغلل الفيناء منهم منهم منهم منهم واستغلل

قلت قبل قليل ان أبا العلاء كان أستاذ نفسه بمعنى ان الذين أخذ عنهم كانو قلة والوقت الذي أنفقه معهم كان قليلا بالنسبة الى الوقت المدي أمضاه في بنداد وحلب واللاذقية مع الوراقين ودور العلم وخزائن الكتب يستمع الى خازئيها يقرأون عليه الكراريس وهو يلتهمها التهاما عليه الكراريس تلو الكراريس وهو يلتهمها التهاما م، ثم ينطلق من منزله في بغداد « حاضرة الدنيا » كما يصفها الزجاج محاورا كل صاحب علم أو فرقة أو ناد ، ولو قدر له أن يستمر في ارتياد نادي

⁽١) والبراهمة من أهل الهند يعطرون دُبح المبوان ويجمدون الرسل •

الشريف المرتضي ويبقى الود والاعجاب موصولين بين الرجلين _ كَما كانا باديء الامر _ لكانت لأبي العلاء صولات وجمولات في عمالم الشعر والأدب والنقد ولكان أفساد واستفساد كثسيرا ٠٠ غير أن أرستقراطية النادي حالت دون ذالك وحولت مجرى حياة أبى العلاء: فمن اقبال على العلم والحياة في بغداد ومن صحبة ودودة لأهلها الذين كانو كما يصفهم الزجاج « ملائكة الارض للطافة اخلاقهم وخفة أرواحهم » وتبغددهم وشدة اهتمامهم واعجابهم بأبي العلام ٠٠ من كل هاذا الى نفسور « وقرف » واعتزال ۰۰ ولا نقول ۰۰ الى ياس وتشاؤم وانقطاع ٠٠ فقد كان أبو الملاء بميدا عنها كلها وهو الذي أقبل بكل جوارحه على الدنيا والناس لا لستر العجز والعاهة الماديين كما يتول معظم المؤرخين ، بل للتعدي ولاثبات أن مز كان مثله طموحا وعلائية لا تقعده عاهة ولا يفل مي عزمه قضاء ٠٠

كانت الدنيا اذن أمه الثانية ومعلمته • • كما كانت همته لا زيد من العلماء ولا عمرو من الشيوخ • • كان الكراس والكتاب والوراق والخازر والنادي وفوقها جميعا همة وموهبة لا تغنبار • •

هي في الواقع موارد علمه ومصادر ثقافته وامتيازه • تلامذته :

ان انسانا كهاذا الانسان الطائلة ، المتعدد جوانب الثقافة ، الجريء ، المتعدي ، المؤمس ، الكافر ، الرافض لشتى مفريات الحياة والسياسة ، وحتى دعوة داعي الدعاة الفاطمي للقدوم الى القاهرة ، الأعمى ، البصير ، الصريح الهازل الساخر الذي لا يخشى في الحق لومة لائم ولو كان في حضرة نقيب الأشراف ...

انسان كهاذا لا بد أن يملأ الدنيا ويشغل الناس تماما كسميه المتنبي، وان يكون له محبون وكارهون و ناقدون و ان يتتلمذ على يديه الكثيرون مصل اليوم سروآثاره لم تكتشف كلها سر نجد من يجادل فيه: هل هو فيلسوف أو بعض فيلسوف، هل هو أديب ولنوي وشاعر كباقي شعراء عصره مو وكل من الناقد والحاقد والمعجب قديما وحديثا سراقد والحاقد والمعجب قديما وحديثا سراقد ومواقفه من ثورية وانقلابية تخطت مقاييس عصره و برز عالمي الشاعرية وفتارة يقارنونه ببول فاليري

_ كما فعل طه حسين _ وتارة ببودلير ٠٠ وأخرى يكيتس « شاعر الموت » كما أرى أنا ٠٠ وتستمر أستاذيته عبر الاجيال ٠٠ أول تلامذته كان ابسن أخيه « أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الله قاضي المعرة ونسيبه جعفر بن صالح وأبو الحسن علي بن عبد الله متولي أوقاف المسجد بالمعرة وولده أبو الفتح وجماعة أخرى من بني هاشم لم يذكر ابن العديم أسماءهم (١) وهاؤلاء كانو تلامذته كما كانو كتابه ينسخون له ما شاء من أمال وتصانيف وشذرات دون أجر ٠٠ الامر الذي شق على أبسي الملاء فقابله مرارا بالشكر والثناء ٠٠

وقد تتلمد على يديه كثيرون أثناء اقامته القصيرة في بنداد و كان في المخامسة والثلاثين وأما بعد اعتزاله فقد أصبحت هاره مباءة لطلاب العلم من كل نوع يقصده بعضهم مسن المعرة وآخرون من حلب وكفرطاب والاندلس وتبريسز وبغداد والانبار ونيسابور وقد ذكر ابن المديم في كتابه (الانصاف والتحري) من أشهر تلاميذه

⁽۱) انظر كتاب : ابو العلاء المعري : منامل في الظلمات ادوار أمين البستاني من ٢٥ منشورات بيت المكمة سلمنة المسابيسيع - بيروت ١٩٧٠ ،

هؤلاء ثمانية واربعين استطاع أن يتحقق من اسمائهم و ترك الباقين فوق العصر و وممن ذكرهم علي بن المحسن بن علي التنوخي القاضي وهو من أقرانه وقد لقيه ببغداد وكان له صاحبا وصديقا طبول مقامه بها وابو زكريا الغطيب التبريز من أعيان القرن الخامس والامام أبو المكارم عبد الوارث بن سعمد الابهر والفقيه أبو تمام غالب بن عيسى الانعساري الاندلسي والغليب عبد الجبار القزويني وأبو طاهر محمد بن أحمد الانباري وابو العسن علي بن همام و نصر بن صدقة القابسي النحوي الذي رحل الى المعرة فلازم أبا العلاء وقرأ عليه و أخذ عنه و كذالك فعل أبو عبد الله الاصبهاني وله صنف أبو العلاء كتابه وضوء السقط » شرحا لسقط الزند

كما كاتب العلماء والوزراء وأهل الاقدار فلم يأبه بهم وأعطى من أراد منهم علما ومعرفة واستفسارا ولم يأخذ شيئا ولا خاف منهم تهديدا

او وعيدا ٠٠

وعندما غيبه الموت وقف على ضريحه ثماثون

شاعرا يرثون ويبكون مرددين مع تلميذه أبي الحسن على بن همام:

ان كنت لم ترق الدماء زهادة فلقد ارقت اليوم منجفني دما (١) مؤلفاته:

لم تكن عزلته الطوعية ورهنه نفسه لمعابسه الثلاثة قرارا سلبيا نتيجة فشله في بغداد ــ كما قلنا في البداية ــ لا ولا هجرا للناس ويأسا منهم وزهادة

بالدنيا وأهلها • • بل كان ذلك ترفعا عن التعاطي اليومي مسع نوع مسن أهسل السياسة والمجتمسع لا يقدرون المواهب ولا يقربون أصبعابها لأنهم خلو منها ، وبالرغم من حرصه على الابتعاد ما أمكن عن مثل هؤلاء فقد جعل منزله مقصدا لعللاب العلم وقضاء الحاجات • •

هاذا من جهة ومن جهة أخرى جمل من معتزله

⁽۱) اشارة الى أن إبا العلاء كان يعرم أن يذبح له العيوان ليأكل من لهمه لتزهده ورهمانيته ١٠ انظر : أبو العلاء المعري منامل ق انظلمات أدوار أمين البستاني من ٢٠٠٠

الطوعي كوة يطل بها على الناس والوجود ومستراحا يطلق فيه لنفسه حرية القول والممل ٠٠ هاذا العمل ماذا يمكن أن يكون لأعمى مثقف سوى التاليف والتصنيف وتسجيل الخواطر ٢٠٠

يد له رحيمة على طلابه وسائليه ٠٠ وأخرى له غريرة على كتابه يملي عليهم ولا يمل الاملاء ٠٠ فلا مراجع يعود اليها ولا توقف لعودة الى مخطوطة أو كراس ١٠ الذاكرة الخصبة العجيبة هي المرجع الأوحد يسترفدها فترفده ٠٠ حتى ليكاد كتاب ينوءون بما يكتبون ١٠ ثم ناء الزمن بما خلف وصنف ١٠ فضاع أكثر أثاره ٠٠

أثار تباوزت المائة عدا بين مجلد كبير ورسالة لطيفة ولم يبق من بعضها سوى العنوان "

اما المنشور منها فهو: ١ ــ لزوم ما لا يلزم أو اللزوميات • طبع لأول مرة في بومباي سنة ١٣٠٣هـ الملزوميات • ثم في مصر في مجلدين سنة ١٨٩١ وقد اختار أمين الريحاني بعض اللزوميات ونقلها الى الانكليزية و نشرها في نيويورك سنة ١٩٠٣ بعنوان

« رباعيات أبي العلاء (١) » وكرت بعد ذلك الطبعات منها المحقق،وغير المحقق لهاثا وراء الكسب الرخيص، ٠٠

يقول أبو الملاء في المقدمة : « ان القافية تلزم لها لوازم لا يفتقر اليها حشو البيت » • • و بتعبير آخر : يكرر أبو العلاء في القافية حروفا لا يفرض تكرازها عادة في قواعد المروض • وقد جساءت قصائد الكتاب مرتبة على حروف الروي ترتيبا ابجديا • ولكل حرف أربع حالات من الحركسات الثلاث والسكون • يقول المؤلف : « وقد تكلفت في هاذا التأليف ثلاث كلف : الأولى انه ينتظم حروف المعجم عن آخرها، والثانية أن يجيء رويه بالعركات الثلاث والسكون بعد ذالك • والثالثة انه لزم سع كل روي فيه شيء لا يلزم ، من ياء أو تاء أو غير ذالك من الحروف » • وفي الكتاب _ عدا ذالك التكلف الثقيل ــ عظات وتأملات وحكـم بالغـة حبدًا لو أطلقها أبو العلاء على سجيتها وكما فاض بها الغاطر أو « حسب ما سمعت به الغريزة ، كمسا

⁽۱) جبور عبد النور في دائرة المعارف جء من 375 ابو العلاء المعري - اثاره ،

قال (۱) ٠

وفي هاذا الكتاب تبرز آراء ومواقعة المعري النهائية من الكون والكائن والمجتمع • ذالك لأن الكتاب أملي في شيخوخة المعري أو على الأصح في ابان نضجه الفكري •

٢ ــ سقط الزند:

نشر بالقاهرة سنة ١٨٦٩ ثم نشر مع « ضوء السقط » بشرح شاكر شقير في ٣ أجزاء ببيروت سنة ١٨٨٤ في ٤ أجزاء (٢) • سنة ١٨٨٤ في ٤ أجزاء (٢) • يضم الكتاب للاثة آلاف بيت من الشمر مما قاله أيام صباه واقباله على العياة • وهو من أجسود شعره على رأي ابن العديم (٣) •

ثم شرحه أبو الملاء نفسه تحت عنوان « ضوء السقط » ووقف خاصة على الغريب من الفاظـه فشرحها وقربها الى الاذهان •

ويلاحظ في مؤلفات أبي الملاء أنها تحمل

⁽۱) الممري ، اللزومات من ٥ علم دار منادر بيروت بدون تاريخ ٠٠٠

⁽٢) بائرة المعارف ج ٤ من ١٢٤ •

⁽٣) ابن المديم : الإعماف والتعري من ٥٢٥ ٠

عناوين رمزية غريبة جاءت نتيجة مقدرته علمي الغوص في أعماق مدلولات الكلمات العربية التسى تزخر بها لغتنا ذات الاشارات البعيسدة والتعابير المشعونة بالجرس والظلال والايحاء والمجاز ، الامر الذي لا تتأتى معرفته الالمن كان مثل أبي الملاء تخصصا بأسرار اللغة وتحسسا بمراميها وايحاءاتها وجماليتها التعبيرية والايقاعية بشكل عام • فبدلا من أن يسمى هذا الديوان : شعر الشباب أو بواكير القريعة سمأه « سقط الزئد » امعانا في التوريسة والغموض • والسقط هو أول النار الخارجة من الزند ، والزند هو العود الذي يقتدح به • فكأنه أراد أن يقدول: انه أول شعاع تألمق في سرام شاعريتي ٠٠ وأبو الملاء في هاذه المناوين ــ الرموز يبدو مغايرا لعصره الذي اكتفى بالألاعيب البيانية الجافة ٠٠ هذه الألاعيب لم يسلم منها أبو الملاء في اللزوميات لاكنه تجاوزها وارتفع عنها بما اوتى من شاعرية فذة وعمق فهم لأسرار اللغة فلم يتله كغيره بالقشور والأساليب الشعرية الروتينية الباردة ٠٠ ولم يقف عندها ٠٠ وهي وان كانست تلح عليه وتشد به الى متاهاتها الا أننا نلاحظ إنه يحاول التهرب منها والمودة الى صنفاء شاعريت الأصيل ٠٠ كلما سنعت له الفرصة وبعد عن آفة التقليد والمباهاة ٠٠

اما موضوعات السقط فهي عادية روتينية تدور على ما دارت عليه قصائد شمراء عصره من مدح ورثاء وفخر ووصف وغزل وشكوى ودرعيات • وكان أبو الملاء بعد تخطي سن الشباب يكره سماعه وكان يقول حكما ذكر تلميذه التبريزي - : هاذا ديوان مدحت به نفسي فأنا أكسره سماعه (۱) » •

٣ ـ رسالة الغفران:

نشرت لأول مرة في القاهرة سنة ١٩٠٧ وقف على طبع وتصحيح النصف الاول منها وهـو ١٩ ملزمة الشيخ ابراهيم اليازجي يتكليف من أمسين هندية الناشر • لكن المنية عاجلت الشيخ ابراهيم فأتم تصحيح الباقي أحد علماء الأزهر (٢) شم نشرت مختصرة مشروحة بعناية كامل كيلاني بمصر سنة ١٩٢٥ • وفي مطلع الخمسينات قامت الاديبة المحققة المعروفة الدكتورة عائشة عبد الرحمن دبنت

 ⁽¹⁾ ابو العلاء المعري متأمل في الظلمات لادوار امين البستاني صن ٢٥٠
 (1) دائرة المعارف ح2 صن 2٢٤٠

موضوع الرسالة:

أملى أبو العلاء هاذه الرسالة الجوابية وقد مضى على عزلته قرابة ربع قرن • وكانت شهرته قد طبقت الآفاق العربية وراسله الكثيرون مستفسرين ومستطلعين خصائص هاذا الفكر الجديد والشاعرية الفذة • من بينهم « العلامة الفهامة المحدث على بن منصور الحلبي الملقب المعروف بابن القارح (٢) »

⁽١) ابو العلاء المعري : متأمل في الظلمات من ٥٤ .

 ⁽⁷⁾ كذا في النسفة التيمورية ، تحت عنوان : رسالة لبعض الفصادء
 الى أبي العلاء المري ، أدب تيمور ، والمعققة من قبل النكاورة
 بنت الشاطىء ،

الذي وجه من حلب الى أبي الملاء في المرة رسالة يستوضعه فيها بعض مسائل فقهية و بدلا من أن يجيبه برسالة عادية مباشرة جمله يصعد الى السماء ويرى بنفسه كيف جرت و تجري الاحكام الالهية ويسال ابن القارح المخلدين في الجنة : بم غفس لكم ؟ والمخلدين في النار : بم لم يغفر لكم وماذا جنيتم ؟ ولكثرة ما ورد من أسماء الغفران ومشتقاته سميت الرسالة ، رسالة الغفران » وهي من حيث التبويب قسمان : الاول استعراض حسي للجنة وأنواع اللذات فيها والثاني اجابات مباشرة عن اسئلة ابن القارح .

في القسم الاول تعتشد جميسع خصائص أبسي العلاء الاسلوبية العسية والسخرية العقيقيسة أو التهكم الملغوز ، وخصائص التفكير العلائي المتميز بالعمق و بعد الاشارة الى جانب تنوع الثقافة لديه وتعدد مصادرها وغزارة المعلومات الادبية التسي تختزنها حافظته العجيبة ، فيروح على لسان ابن القارح يحاور الادباء والشعراء فيها سواء كانو في البار : ينقدهم ويصحح آراءهم أو الجنة أو في النار : ينقدهم ويصحح آراءهم أو يثنى على بعضهم ويبدو أعلم منهم بها . .

أعجب أبو العلاء بشخصية ابن القارح (المولود سنة ٥٣٥٠) فهو شيخ سبعيني يتغنى بالزهب والزاهدين والصحابة والصالحين ٠٠ أفنى عمره في ما لا يصلح نفسه ويضرب في الارض شرقا وغربا وشمالا وجنوبا يتبعه الخوف من مكان الى اخسر ويتعقبه هزء الناس به: رفيقه يسرق له رسالة كلف بحملها وابنة أخته تنهب له مالا جهد في كسبه والذاكرة تخونه فتنسى ما قعلع من المسافات في جمعه وأمضى الليالي في عده وحفظه ٠٠

وجد المعري الفرصة سانعة حين وجه اليه ابن القارح رسالته المشهورة ليلهو به بعض حين توان يكون لهوه به عنيفا وشاقا يجشمه فيه ما لا يطيق الشيوخ القيام به الا في العالم الأخر فأفرخ المعري على لسان ابن القارح كل ما في جعبته من عويص الألفاظ وبعيد المعاني وعميت المغازي وجارح النقد بأسلوب ساخر طال وتشعب حتى غدا كتابا كبيرا هو « رسالة النفران » كما أفرخ كل ما يضيق به من الناس وسخافاتهم والدنيا وهمومها فارتفع به خياله الذي ضاق هو الآخر « فجمع الناس في الى السماء ٠٠ الى العالم الآخر « فجمع الناس في ابن القارح » على حد تعبير استاذنا الدكتور جبور

عبد النور ، د و نقل الارض الى السماء وجاء بأش تتجلى فيه جميع المناصر الفنية التي تجعل من صاحبها شاعرا ملهما يخرج في صوره وأخيلته من الدائرة التي نشط ضمنها شعرام العربية (١) » • وقد نوهنا ... في المقدمة ... بما لهذه الرسالة من

خصائص فنية منها على سبيل التذكر:

1 ـ النفس المسرحى التمثيلي الذي لم يعرف عند فحول المعلولات ٠٠

باء ـ المخيال الدراماتيكي الواسع الذي أعان أبا العلاء على الشعلع والانتقال ببطله « ابن القارح » الى « العالم الآخر » و تركه يتصرف بحرية تامة ٠٠ ولولا ثقل المماحكات اللغوية والمحاورات السيانية والوقوف عندكل كلمة شاردة ٠٠ لولا هذه « الاستاذية » البلاغية عند أبي الملاء لجاءت « رسالة الغفران » آية في الابداع المسرحي الذي طالما افتقر اليسه الخيال المربى والشمر العربى

٤ ــ رسائل أبى العلاء:

نشرت في بيروت مشروحة بقلم شاهين عطيــة

⁽١) باكرة الممارف جلا من ٢٦١ •

سنة ١٨٩٤ ثم نشرت عن مغطوطة معفوظة في مكتبة ليدن مع ترجمة انكليزية بعناية المستشرق المعروف مرغليوث اكسفورد سنة ١٨٩٨ وأمامي كتيب: رسائل أبي العلاء المعري مع شرحها لجامعها خليل المغوري وناشرها دار القاموس العديث البيوت بدون تاريخ ٠٠٠ وهي عن نسخة مشروحة بقلم بدون تاريخ عطية وباشراف ومراجعة الشيخ أحمد عباس الازهري الشهير ، بتاريخ ١٨٩٤ وتتضمن الرسائل في ما تتضمن رسالة الى خال المعري أبسي القاسم في حلب عند مغادرته بغداد ، ورسالة الى أهل المعرة قبل قدومه اليهم ٠

٥ ـ رسالة الملائكة:

نشرت في طبعات غير كاملة في مصر ولينينغراد • ثم نشرت كاملة ومعققة ومشروحة • قام بذالك محمد سليم الجندي • دمشق ١٩٤٤ •

٦ - ملقى السبيل:

نشرها حسن حسني عبد الوهاب في مجلة المقتبس · دمشق ١٣٣٠هـ ·

٧ ـ رسالة التذكرة:

نشرها مع ترجمة فرنسية غبريال كولن في باريس سنة ١٩١١ *

٨ ــ خمس رسائل:

تبودلت بينسه وبين داعي الدعساة الفاطمي • نشرت في مصر سنة ١٣٤٩هـ •

٩ ـ عبث الوليد:

نشره محمد عبد الله المدني بدمشق سنة ١٩٣٦ و هو تقييم و نقد لشعر البحتري تحدثنا عنه في المقدمة •

١٠ _ المصبول والغايات :

لم يطبع منه سوى جزم واحد نشرته مطبعة مجازي بالقاهرة وخققه « معمود حسن نناتي (١) » سنة ١٩٣٨ وهو عبارة عن مقاطع مسجعة موزعة

⁽۱) نعل الاجزاء الباقية دون طبع فيها ما يسيء الى المعقـــدات الدباية + الا ان ابن العديم مؤرخ ابي الملاء ينفي ذالك بشدة+

عبى حروف المعجم تقرب من نعط اللزوميات فيها مواعظ وحكم دينية وتسبيح بحمد الله وهي أول ما ألفه المعري اثر عودته من بغداد واعتزاله وقد سماه الفصول والغايات رمزا الى نوعين مختلفين من قوافي السجعات التي اعتمدها والذين اتهموه بأنه يعارض فيه القرآن فعلو ذالك و تعديا عليه وظلما يعارض فيه القرآن فعلو ذالك و تعديا عليه وظلما يحارض فيه القرآن فعلو ذالك و تعديا عليه وظلما يحارض فيه المعارضة في شيء » •

11 ـ رسالة الهناء:

نشرت في مصر سنة ١٩٤٤ تحقيق وشرح كامل كيلاني •

١٢ ــ زجر النابح:

ويرمز بالنابح الى ذالك الكلب البشري الذي كال له التهم جزافا ملصقا به وصمة الكفر والالعدد مما أخذه من ظاهر أبياته وحين زجره أبو الملاء في هذا الكتاب لم يذكر اسمه امعانا في تحقيره وشر بعض أجزائه الدكتور أمجد الطرابلسي (٢) -

 ⁽¹⁾ ادوار امين البستاني : ابو العلاء المعري : متامل في الطلمات من
 (1) دوار امين المكمة ـ بيروت ١٩٧٠ ،

⁽٣) بالنسبة الى رسالة الفقران تمقيق بنت الشاطىء بشير السى
الله في غفلة من الزمن سطا بعض لمبومن دور النشر في اهد
البلاد العربية ١٠ على مقوق الطبع والنشر والاقتباس العائدة
قانونا للمؤلفة ، قصوروها بالاوقسست دون استثلان المؤلفة ،
وباعو منها الالاف المؤلفة !! فتأمل ٠٠

هاذا ما نشر من مصنفات ابي العلام وهو قليل جدا بالنسبة لما لم ينشر بعد ، (وهو يغوق المائة والعشرين عدا ٠٠٠) بين رسالة وكتاب وشذرات٠٠٠

رحسلاته:

جاء في وفيات الأعيان: ان المعري قصد بغداد للتثقف والاستزادة مرتين وكان في الغامسة والثلاثين من عمره ثم عاد اليها بعد عام تقريبا اما مؤرخوه الآخرون فيجمعون على أنه لم يأتها سوى مرة واحدة ومكث فيها سنة وسبعة أشهر للانغراط في حياتها الثقافية والاجتماعية وحضور نواديها الادبية والاستماع الى ما يدور في حلقاتها من نقاش وجدل عله يضيف الى ما كان قد حصله سابقا في رحلاته القصيرة الى اللاذقيسة وطرابلس وحلب وكفرطات (١) وفي المعرة ما لم يكن قد وقف عليه بعد • • لا سيما وان و حاضرة الدنيا » لا تزال تزخر بالكثير من النوادي والحلقات والمكتبات والمؤلفات وكبار العلماء والادباء •

ثم ان الحياة في المعرة ضيقة عليه لسببين :

⁽١) لعلها مصحفة عن انطاكية كما يرجح المعقون ،

- اضطراب الحياة السياسية في بلاد الشام : فالحدود الشمالية معرضة للخطر البيزنطي لا سيما بعد زوال حكم سيف الدولة الذي كان حامي تلك الثغور والمدافع ببطولة عنها معم فلا أمل ولا استقرار ، في حين ان بغداد كانت بمأمن من كل هاذا ٠٠

- طموح أبي العلاء الذي لا يحد وتصميمه على أن يبرهن للمبصرين والمتربعين على عرش الجاه والعلم انه ليس دونهم كفاية ومقدرة معاذا من جهة ، ومن جهة ثانية ، لارضاء نفسه واقناعها بأن مثله لا يقعده عمى مادي ثم ان بغداد كانست «قطب الرحى » كما يقولون تستقطب كل طالب مجد وشهرة وعلم : ففيها تفاعلت العضارات الثلاث وتمازجت جميع ثقافات الدنيا معنى لم يرها « فكانه ما رأى الدنيا ولا رأى الناس » على حد قول بعضهم • فكيف لا يزورها أبو العلاء • •

لاكن مفكرنا لم يجد في بغداد بغيته من الناحية العلمية والادبية وان كان قد وجد فيها متنفسا لطموحه وحبه للشهرة وللحياة : يقول في احدى رسائله : « واحلف ما سافرت استكثر من النشب

ولا اتكثر بلقاء الرجال ، ولاكن آثرت الاقامة بدار العلم فشاهدت أنفس مكان لم يسعف الزمن باقامتي فيه ٠٠ ، الى أن يقول : « والله يسبغ عليهم (أي البغداديين) النعمة ، ويحسن جزاءهم فلقد وصفوني بما لا استحق ، وشهدو لي بالفضيلة على غير علم ٠٠ وعرضو علي أموالهم عرض الجد ، فصادفوني غير جذل بالعنفات ولا هش الى معروف وصبي الله وعليه فليتوكل المتوكلون » ٠٠ ورحلت وهم لرحيلي كارهون وحسبي الله وعليه فليتوكل المتوكلون » ٠٠ وعليه فليتوكل المتوكل المتوكلون » ٠٠ وعليه فليتوكل المتوكل المتوكل المتوكلون » ٠٠ وعليه فليتوكل المتوكل المتوكلون » ٠٠ وعليه فليتوكل المتوكل المتوكل المتوكل وعليه فليتوكل المتوكل الم

يفهم من هاذه الرسالة ان البغداديين كانو معجبين به مكرمين له ولولا حادثنان جرتا له لطالت اقامته في بغداد ولما كان أسرع في العدودة وفي الاعتزال ** ولتمرت حاله غير الحال **

الأولى: حين دخل يوما على علي بن عيسسى الربعي اللغوي الضليع لعله يأخذ عنه شيئا مس النحو • • لاكن الربعي كان رغم علمه وفضله محمقا • فلما رأه صاح به : ليصعد الاصطبل! وهو الأعمى بلنة أهل الشام • • فخرج أبو العلاء لا يلوي على شيء حزينا • • مكتئبا • • ولم يعد اليه أبدا • •

والثانية وهي الابلغ تأثيرا: كان الشريسف الرضي وأخوه الشريف المرتضي معجبين بأبي الملاء مكرمين له ، لاكن هاذا لم يكنلوجه الله ، بل لأن أبا العلاء رثا أباهما « الشريف الطاهر » وقد صادف ذالك يوم قدوم أبي العلاء الى بغداد ، فأحب أن يتقرب الى هاذا الوسط الأدبي العالمي ٠٠ لم لا ؟ وهو الكفي القادر على المنافسة والمباهلة والتعدي أينما كان ٠٠ في أن أرستقر اطيسة الشريفسين وتعصبهما لكل ما يريانه حقسا جعلا القطيعة آمرا محتوما بينهما وبين أبي العلاء ٠

ومما عجل في ذالك أن مر يوما ذكر المتنبي في مجلس المرتضي الذي كان يكره أبا الطيب ولا يرى فيه شاعرا فحلا بعكس المعري * فأخذ المرتضي يعدد عيوبه وعيوب شعره * * فلم يعلق أبو العلاء هاذا الهجوم الحاقد فقال : « لو لم يكن للمتنبي من الشعر الا قوله : لك يا منازل في القلوب منازل ، لكفاه فضلا وشرفا * فغضب المرتضي وأمر بابي العلاء فسحب برجله (أو سحل) وأخرج من مجلسه * فسحب برجله (أو سحل) وأخرج من مجلسه * وقال للحاضرين : أتدرون أي شيء أراد الأعمى بذكر هذه القصيدة ؟ فان لأبي العليب ما هو أجود منها لم يذكره !

فقیل له : السید النقیب أعرف ! فقال : أراد قول المتنبى :

> واذا أتتك مذمتي مسن نساقص فهي الشهادة لي بأني كامل ٠٠

لولا هاتان الحادثتان وأمثالهما من تمرض بعض الأدعياء والمتزلفين لكرامة أبي العلاء تارة بالتجريح وتارة بالتكفير لطالت اقامته في بغداد: المدينة التي أحبها أبو العلاء ولم تحبه هي حبا خالصا ٠٠

طريقة عيشه في معتزله:

رغم المعنعات التي تلقاها أبو العلاء في بغداد ورغم قراره الحاسم بعد ذالك بالعودة الى المعسرة واعتزال الناس ، الا أنه لم يتخل عن مرحه وحبه للناس ، للمساكين من الناس ، لطلابه ، لطالبي لقائه ، ومعونته ، لا سيما أهل بلدته فالتشاؤم المزعوم الذي طالما تحدث عنه المؤرخون لم أجد له أثرا لا في حديث أبي العلاء المليء بالدعابة ولا في تعليقاته الملغوزة بالسخرية مسن السخفاء والادعياء ، ،

حتى ولا في يأسه من صلاح البشر والمجتمع ، ما

دام هاؤلاء لا يتمردون على واقعهــم ويرخــون بالعياة الدون • • كما تمرد هو • •

يقول المصيصي الشاعر: « وربما تسلى الشيخ في بعض أوقاته بلعب الشطرنج(١) ويدخل في فنون الهزل فيقول: « أنا أحمد الله تعالى على المعى كما يحمده غيري على البصر • وقد صنع لي وأحسن بي اذ كفاني رؤية الثقلاء البغضاء » •

وقد ذكرو أنه كان اذا نهض لطمامه دخل في سرداب لتناوله بعد أن يصرف خادمه حفظا لوقاره من أن ينساء اليه وهو يأكل على مرأى من طلابه * * واذا خرج اليهم بعد الاكل ورأوا على جبته بمض أثر للدبس أشارو الى ذالك متضاحكين فيجيبهم متضاحكا أيضا قائلا: قاتل الله النهم * * حتى في مواقف الجد لا يتخلى عن مرحه ودعابته *

قالو: حاصر صالح بن مرداس معرة النعمان اثر حوادث شغب جرت فيها (٢) فتولى أبو العلاء الشفاعة لقومه عند صالح فاسمعه المعري « سجع الحمام » وأسمعه صالح « زئر الأسد »:

⁽١) كان هاذا في بغداد وايام الشباب ،

⁽٢) اللزوميات ج1 من ٤٩٢ تمت عنوان : سوق النقاق ،

تغيبت في منزلي برهة ستر الميوب فقيد العسد فلما مضى العمر الاالأقل وهم لروحسي فراق الجسد بعشت شفيعا الى صالح وذاك من القوم رأي فسد فيسمع مني سجع العمام واسمع منه زئير الأسد فلا يعجبني هساذا النفاق فكم نفقبت معنة ما كسد

ألا ترى معي روح الدعابة ... ولومر تنضح من هاذه الأبيات ؟ ولعل الدعابة نفسها ممزوجة بالشفاعة لأهل بلدته هي التي لمسها صالح هاذا في قصيدة مدحية أخرى القاها على مسامعه وكانت سببا من أسباب تصالح الرجلين وقبول الشفاعة ومفادرة صالح المعرة قائلا لأبي العلاء: « قد وهبت لك المعرة وأهلها » • • • شيخ يتوكأ على أيامه القليلة الباقية هاذا شأنه مع رجل عسكري يحاصر بلدته، وهاذه روحه • • شيخ كهاذا لا يمكن أن يكون بلدته، وهاذه روحه • • شيخ كهاذا لا يمكن أن يكون

متشائما عابسا ٠٠ جادا ٠٠ برما بالناس ٠٠ كل الناس ٠٠ فكيف به آيام شبابه في بنداد وغير بغداد ٠٠

وسنجد الموقف نفسه والكلام الساخر نفسه في رسالة الغفران حين يلتقي ابن القارح بعض شعراء الجاهلية فاذا بين سؤالهم وجوابهم سخرية ملفوزة ونقد يضج بالفضيحة الضاحكة أو الضحك الغاضح من هاؤلاء ومن قصائدهم ومعلقاتهم وعلى رأسها معلقة امرىء القيس « العجوز الفاجرة (١) » ودع عنك شجار بعض الشعراء في الجنة والغناء ورقص الأوز وبيت العطيئة وحوار ابن القارح معه الى آخر هاذه المشاهد الساخرة التي تخفي وراءها روحا لا يمكن أن تكون جادة متشائمة عبوسا * *

وانك لتجد الدعابة نفسها لا تزال تلاحق ابا الملاء في أواخر أيامه ، وفي مواقف الجد أيضا : جرت بينه وبسين « أبي نصر هبة الله بن أبي عمران » داعي الدعاة الفاطمي مراسلات حسول

 ⁽١) قول المري في رسالته : « ان قفا بنك على هستها وقدم سلها لتقر بما يبطل العدل الرضي فكيف بالبغي الانثى قاتلها الله عجوزا ا لو كانت بشرية كانت من الموى البرية .

أسباب زهد أبي الملاء وامتناعه عن أكل اللحم وتحريمه • وقد تناهى الى مسامع « الداعي » قول أبى الملاء :

> غدوت مريض العقل والرأي فالقني لتخبس أنبساء العقول الصحائسح

فأجابه داعي الدعاة بقوله: « أنا ذالك المريض رأيا وعقلا وقد أتيتك مستشفيا فاشفني • • ثسم انتقل الى حلب وطلب من المعري موافاته اليها • • ولكن أبا العلام كان قد مات • •

أوردت الخبر ليظهر لك من هاذا البيت ومن رد الداعي عليه ان موقف أبي الملاء لم يكن جادا ولا هو رأيه النهائي في داعي الدعاة • والا لما كان جواب الداعي ذالك الجواب • وما رأيك بانسان لا يتخلى عن روحه المرحة ودعابته حتى في آخس لحظات عمره • يقول في رسالته الأخيرة الى داعسي الدعاة ، واصفا حاله وما آل اليه من عجز وانهيار: ه الآن علم السن وضمف الجسم وتقارب الخطو ، وساء الخلق • • وصار لفظي من أجل ذالك (أي من خلو فمه من الأسنان) مشينا ، وجملت سين من خلو فمه من الأسنان) مشينا ، وجملت سين

الكلمة شينا فلم يفهم عني سامع ما أقول ٠٠٠ » يا لها من دعابة مرة ٠٠ ما نكاد نضعك لها حتسى نبكي منها ٠٠ على حد قول الفرد ده ميسيه

أما محابسه: العمى والمنزل والنفس الساكنة رغما عنها في الجسد الخبيث ـ كما يقول ـ فلم تكن ـ على مرارتها ـ مبعثا لأي نوع من أنواع التشاؤم الذي ألصقوه به تجنيا وتسرعا ٠٠ فقد ظل المعري بالرغم من كل فساد عصره ولؤم ناس عصره والصفعات المتتالية التي تلقاها ساخرا متهكما حزينا على الناس لا من الناس ضاحكا من سخفهم وضعفهم أو ظلمهم وكبريائهم (۱) ٠

أما كيف كان يعيش أبو العلاء فهنا تكمن حقيقة زهده وقيمته: فالزهد هو أن تترك الدنيا وأنت راغب فيها ، والمال وأنت قادر عليه ، ولقد كان أبو العلاء في يسر من أمره ، وفي تعفف عن أخذ أجره ، حكان راغبا في الدنيا ثم رغب عنها وكان قادرا في العالمين ، كان انسانيا بين الاناسي ثم عادرا ني العالمين ، كان انسانيا بين الاناسي ثم صار انسانيا بعيدا عن الأناسي من أجل انسانيته . كيلا تضيع أو تهان ، .

⁽٢) الظر القصول السابقة ،

اتصل به نفر من الأمراء يسألونه تشريفهم بتصنيف كتب لهم فأجاب دون أن يأخذ عليها أجرا كما أجاب غيرهم وصنف لهم العشرات من الكتب والتفاسير (١) •

كان لا يقبل مالا الا ما يأتيه من أخواله وكثيرا ما رد الفائض منها ويوزع ما يبقى لديه من دنانير على خادمه و نساخه الملازمين على ان أبا العلاء لم يعرف الفقر المدقع في حياته كما يخيل للبعض يقول الدكتور جبور عبد النور في دائرة المعارف (ج ع ص ٢٥٧): « بل عاش ناعم البال في غير ترف ، مؤمن العز في غير اسراف ولعله كان يتناول بعض العائدات من أرزاق أهله ، ويأخذ ما يقدمه اليه تلاميذه من الهدايا ، ويرفض كل ما يعرضه عليه أصحاب الشأن والنفوذ ... (٢) » يعرضه عليه أصحاب الشأن والنفوذ ... (٢) » يجري رزقا على جماعة يقر أون عليه ولم يقبل لأحد

⁽٢) كاتبه رسول المستنصر صاهب مصر فبدّل له ، أن أتسبى أليه ما ببيت المال في المعرة فلم يقبل ، راجع الصفدي : نكت الهميان في الكت العميان في الكت العميان من ١٠٥ ،

هدية ولا صلة، وكيفما دار الامر فان منزله في المعرة لا يبدو لنا _ على تواضعه ... صومعة لا يدخلها الهواء ولا الناس ٠٠ وساكنه المعتزل لا يبدو راهبا متنسكا منقطعها عن الدنيها منصرفا الى المبسادة والمجاهدة ٠٠ ولا هو مقبل على الدنيا بكل نهمه الأول وحبه القديم ولا هو رافض/لها رفضا قاطما٠٠ لاكنه كاره لها عاتب عليها لأنها لم تحسن وفادته وهو الكريم الخليق بها ٠٠ أما ناسها فكان بوده لو يبقى معهم كل يوم ٠٠٠ لاكنهم جنو على انفسهم حين جنو عليه وتنكرو له،فها هو يتنكر لهم ويهرب منهم الى ٠٠٠ ذاته يحتضنها والى ٠٠٠ عقله ، يلوذ به ٠٠ أما البسمة و الحنان و الحب فأشياء من صميمه حبستها فيه ظلمة الوجود وظلم الموجود وغياب الأب والأم والاحبة الأدنين ٠٠ تعت التراب ٠٠ لكــن البسمة والعنان والعب لهم • • وكمل ما فسوق التراب ٠٠ سراب ٠٠ فاين يوزع هاذه الشماعات الثلاث وهي من طبعه لا يملك حبسها ؟ لم يبق الا العيوان والطير والعشرات والانسان الضعيب والديك المستضعف وأديم الارض يرسلها على هذه الكائنات المسضعفة رحمة وحنانا وحبا ويكون له معها موقف أبوي لا ينغير ٠٠ وهاذا هــو سبــب تحريمه العيوان ومشتقاته لا تلك الدعوى الباطلة بأنه تأثر بالمقيدة البرهمية التي تحرم أكسل الحيوان من كمل نسوع * * أمنا أديم الارض فمستضعف بدوره * * يداس كل يوم * * وكسل لعظة * * فلا أقل من أن نخفف الوطأ عليه * * اذ لعله مركب من رفات الآباء والاجداد * * بل هو كذالك * *

أما الانسان المستضعف فقد خسر وجوده مرتين: مرت يوم ولد ومرة يوم سلبه القوي قيمة هاذا الوجود * *

ومهما قيل عن موارد رزق أبي العلاء في معتزله فقد كان « غنيا عن المال لا به • • » كان كل مسا يحتاج الى المال في جسده معطلا • • فلم المال أو لمن ؟ الا ما يقيم الأود ويسد الحاجة اليومية • •

أبو العلاء المثقف:

نسارع الى القول ان أبا العلاء كان ذا ثقافتين مميزتين: ثقافة لغوية وثقافة علمية فلسفية اذا مسح التعبير • وتلك كانت سمة العصر على كل حال: لم يكن كافيا أن يكون الشاعر موهوبا لكي

يصبح شاعرا أو يتعاطى مع الشعر • كان عليه أن يتثقف ، فيلم بكل ما يتصل بالشعر من علوم و فنون الى درجة التأليف والتصنيف وهاذا ما فعله قبله بكثير أبو تمام وأبو عبادة أما المتنبي فقد كسان قادرا على ذالك لاكنه لم يكن مستقرا ليؤلف أو يصنف • • كان مشنولا عن نفسه والفه وسكنه يطوف في أرجاء الدنيا العربية كل يوم وحين يسكن الى نفسه يفكر في كيف يخرج منها الى • • • المجهول وهرب • • • وساعة احتجز في مصر • • حم ومرض • •

اما أبو العلاء فان لم يصنف ويؤلف فماذا يفعل وقد عزم على عزلة لم تكن سلبية في نظري كمسا يحاول بعض المؤرخين أن يفسروها على أنها يأس من الناس وبعد نهائي عنهم و « تشاؤم » قاتل • • كلا بل كانت عزلة ايجابية مشعة تريد العطاء لمن يستحق العطاء و تعجب العطاء و تمنع اللقاء همن هرب منهم في بنداد وغير بنداد من التافهيين والحاسدين والثقلاء • • لم ينسحب أبو الملاء والحاسدين والثقلاء • • لم ينسحب أبو الملاء نهائيا من الدنيا، والا لأغلق بابه في وجه كل طالب و تنسك في كهن لا يغادره • • أو عمود لا يهبط منه

الا ليصعد اليه مترهبا متنسكا لا يريم (١) أو كالغزالي الذي سيعتكف ويتصوف في بيت المقدس ساترا وجهه بعباءته ليشاهد أنوار الربوبية وأعلاج الصليبيين يسومون بلاد حجة الاسلام سوء المذاب (٢) .

كان منسجما مع نفسه ـ اذن ـ قبل العزلة العلوعية و بعدها ـ كان قبلها مقبلا على الدنيا شغفا بها ٠٠ وكان بعدها مجاهدا كبيرا من أجل تخفيف هاذا الشغف وكبح ذالك الاقبال ٠٠ كان مع نفسه في مجاهدة يومية عز نظيرها عند الزهاد المرتاضين ٠٠ و بين رياضة ومجاهدة دامتا نصف قرن ٠٠ سقط الجسد موهون القوى دون احسراز نصم نهائي ٠٠ لقد لعن أبو العلاء الدنيا مرارا وصبب عليها جام نقمته لاكن ذالك كان لشدة حبه لها و فرط تعلقه بها ٠٠ كانت أمامه كنانية لعوب فتنته بسحرها وجمالاتها ٠٠ لاكنها كانت دون مستواه ٠٠ كانت بلا عقل ٠٠ فلمنها لعنة عاشق

⁽۱) كالراهب سمعان العامودي مثلا ،

 ⁽٢) ومسئا فعل مين عاد عن تصوفه الاول ملبيا « نداء الاهل والولد »
 والجاه والشهرة والتعليم في نظامية بغداد وتركيز دعائم الاشعرية!!
 ... المؤلف ...

فشل في حبه وراح في مجاهداته يقهر ما فطر عليه من شغف بها ٠٠

تقول بنت الشاطيء: « وهو حين انسعب منها اثر عودته من بغداد لم يكن يبغي أكثر من الظفر براحة اليأس منها بعد أن عزت عليه راحة الامل فيها ٠٠ » ولأبي العلاء نفسه أقسرال هسي ذوب وجدان ٠٠ وعصارة قلب هائم بعب هاذه الفاتنة : جاء في « الفصول والغايات » (وهي كتاب أملاه اثر عودته من بغداد واعتكافه) : « انما أنا رجل بلى بالصدى ٠٠ لا يجد أبدا موردا فهـو ظمأن أبدا ٠٠ أيتها الدنيا البالية ما أحسن ما حلتك الحالية والنفس ٢٠ك غير سالية ٠ بي طب ــ داء ٠٠ فأين استطب وأنا تحت حب الدنيا معب ــ رازح ــ أثقلني فأنا مكب ٠٠٠ الى أن يقول: و أن أسفى على الدنيا طويل ٠٠ أحب الدنيا كأنها تعيني ٠٠ والغريزة عن الرشد تذبني ٠٠ أحب الدنيا وألتها ليست في ٠٠ وقد يئست من بلم غها والياس مريح ٠٠ فالام التشوف والضلال ٢٠٠ ٪ ٠

وقال في اللزوميات:

ولا تبدين الزهد فيها فكلنا شهيد بأن القلب يضمر عشقها لاكنه زهد فيها وكان في زهده مجاهدا: أيها الدنيا لعاك الله من ربة دل ما تسلى خلدي عنكوان ظن التسلى

ويمضي على هاذه الوتيرة في مئات من أبيات اللزوميات وغير اللزوميات •

كانت ثقافة أبي الملاء الأولى اذن ثقافة لغوية دينية ثم تواكبها الثقافة الأدبية وتلف الثقافتين جميما الثقافة العلمية والتأملية الفلسفية • وبتعبير أدق الفلسفة الماورائية الميتافيزيكية •

أما لماذا الثقافة اللنوية الدينية أولا ، فلأن واقعا خاصا قد فرض عليه ذالك : كونه أعمى والأعمى يتميز بذاكرة حافظة قادرة على الالتقاط والاختزان ، وبقدرة على التحليل والتعليل والربط " ثم كونه في كنف أب مثقف ثقافة لغوية وفقهية تتميز بأبوة رحيمة سرصت على تعليم الطفل وتقويم لسانه لتعوض عليه ما سلبه اياه القدر من نعمة البصر ""

فشب أبو العلام كلفا بالكلمة شنفا بالعبسارة والفقرة والسجمة والجرس الموسيقي وسرعان ما برز صاحب مدرسة لغوية تخالف أو تبذ مدرستي الكوفة والبصرة الشهيرتين (الكسائي وسيبويه) وما أثارتاه من قضايا لغوية شغلت علمساء بغداد والقاهرة وقرطبة زمانا طويلا • حتى اذا عرض ثها أبو العلاء جاء بالقول الفصل والرأي الأصبع -ظهر ذالك في مصنفه « رسالة الملائكة » الذي يبدو فيه علامة عصره في التحقيق اللغوي ورد الكلمات الى أصولها ونقد ما جاء عن السلف نقد خبير بصم ٠٠ وهو في هاذا الميسدان انقلابي متجدد يكسره الوقوف عند القواعد القديمة ولو جاءت من كبار واضميها كابن السكيت وسيبويه ، بل يتمدى ذالك الى النقد والتصعيح بأسلوب ساخر مشوق لم يتخل عنه المعري _ كسا ذكرنا _ حتى في مواقسف الجد ٠٠ (١) ٠

⁽۱) هل دقول : « يا رضو لنا انيك هاجة ، او تقول : يا رضو فيضم الواو ، فيقول رضوان (ص) : ما هاذه المفاطبة التي ما خاطبني يها اهد قبلكم ، فنقول : الما كما في الدار العاجلة متكلم كسلام العرب ، والهم يرضون الاسم الذي في افره الف ونون فبعذفولهما للترفيم ، (رسالة الملائكة ص ٢٥) الظر دائرة المعارف ج ٤ ص ٢٠٠ ،

ودع عنك رسالة الغفران التي وان اثقلتها فنيا المجادلات اللغوية ، الا أنها أظهرت مقدرة المعري المجيبة في تتبع شوارد اللغة وقواعدها • ومعرفته الموسوعية لأدق أصولها واعتى أسرارها • حتى قال عنه منصفوه كابن الجوزي والبديعي قولا يضعه الى جانب المعجزة • • • •

أبو العلاء والعقيدة:

اذا سايرنا المؤرخين التقليديسين والذيسن لا يكلفون أنفسهم عناء السبر والتحري والانصاف ويلجأون الى ظاهر القول دون باطنه قلنا معهم سهاكدا وبمجانية مطلقة سهان أبا العلاء كافر ملحد زنديق ٠٠ ولاكننا لا نريد أن نكون ببناوات تقلد غيرها وتكرر سا قالوه دون نظر أو تدقيق ٠٠

واذا غضب أبو الوفاء بن عقيل وأبو جعفس الزوزئي وعبد السلام القزويني ومن تعصبو عليه فلن تغضب العقيقة • نفعل ذالك ــ اذا وفقنا ــ لا ارضاء لأبي العلاء أو لأي عاطفة معينة بسل المعافا للعقيقة التي طالما طمسها هاؤلاء وجرحوها •

ثم أي ديانين هاؤلاء الذين يهاجمهم أبو الملاء

باستمرار ویفضحهم ؟! هاؤلاء الذین أصبح الدین في نظرهم سلعة تباع وتشتری ؟ وانقلب جبة وقفطانا یخفیان وراءهما انسانا علقة ، فقد کل مقومات الانسانية وکل قیم الدین • •

لو كان يملك أبو العلاء أسلحة غير تلك التي شهرها في وجه المزيفين لامتشق سيف علي وأبي ذر والحسين وأعمله في رقاب لصوص الدين • • لاكنه كان أعمى البصر نافذ البصيرة سلاحه الوحيد ضميره والأصداء المؤلمة المتراكمة فيه عن افاعيسل زناة الدين ، يملك تلك الكلمة الجريئة الهادرة الصريحة التي تملك أن تنتحر أو تنفجر لاكنها لا تملك ـ لدى الاحرار ـ أن تصبح بخورا يحرق على أقدام الجلادين الذين:

ظلمو الرعية واستجازو كيدها وعدو مصالحها وهم أجراؤها في زمن رديء يقتلفيه مثل الحسين ويستخلف فيه مثل يزيد !! أرى الأيام تفعل كل نكر فما أنا في العجائب مستزيد أليس قريشكم قتلت حسينا وصار على خلافتكم يزيد !؟

والمصيبة ان جميع من تعصبو له أو تعصبو عليه كانو اتباعيين تقليديين لم نستطع من خلال آرائهم فيه أن نقف على حقيقة معتقده: فأية قيمة تبقى لكلام الزوزني حين ينحدر الى مستوى الكلاب في قوله:

> كلب عبرى بمعرة النعمان لما خلا من ربقة الايمان ۲۰۰

وعبد السلام القزويني معاصر المعري المدي لفق تفعة حواره معه واليك ملخص هاذا الحوار المفق:

وحوار ملفق آخر على لسان أحد العاقديسن ويدعى القاضي المنازي • أمسا مصدر التلفيسق فواحد : الصفدي وكتابه : نكت الهميان !

القاشي المنازي: اسمع الناس يشككون في دينك وسلامة عقيدتك •

المعري: ما لي وللناس وقد تركت دنياهم • القاضي : وأخراهم ؟ المعري : وأخراهم • • وأخراهم • • • كل هاذا العواء أو هاذا الافتراء لا يستحسق الوقوف عنده :

أولا لأنه ظاهر التهافت · وثانيا لأنه لا ينسجم مع حقيقة الايمان العقلاني والوجداني عند أبي العلاء الذي طالما خلا الى ربه فناجاه بأحر الدعوات وأصدق الصلوات في قصائد وشذرات ابتهاليسة صادقة رائعة. •

يقول أستاذنا الدكتور جبور عبد النور:
« وليس كالمعري مصليا وواعظا أفاد من الكلمة
المختارة والسجعة الموفقة والقافية الموقعة في
استثارة هاذا الشعور لدى الانسان العابد، معبرا
في كل هاذا عما ورد على السنة أثمة الدين والستمع اليه يقول في « ملقى السبيل »:

سبح لالهنا الفلك ، وقدس البشر والملك ، والجسم
في العفر
يستهلك ، والمرء بالعارفة يملك ، والنهج للآخرة
يستهلك ، والمرء بالعارفة يملك ، والنهج للآخرة

سبح مسع الشهب كما
سبح ـ من قبل ـ الفلك
قدس انسان على الارض
وفي البو ملك ٠٠
ـا لك شهيء واذا
اطعت فالرحمة لك ٠٠

اما اذا خبت العاطفة (والايمان عاطفي أكثر منه عقليا) وقوي « عقله » في تفكيره فلا يقبل بالتسليم (المعللق) وينكر أقدس العقائد في نظر المجتمع الذي نشأ فيه ٠٠ النج (١) » ويا له من مجتمع جحود منهار :

العقل فيه ضائع والدين مضيع والقيم فاسدة مقلوبة ٠٠

أفلا يحق لأبي العلاء ومن كان مثله ذا جسرأة متناهية في قولة الحق أن يصرخ في وجه مشوهي المدين صرخته المعروفة وأن يشك حتى ٠٠ في الدين نفسه ؟! انها سورة غضب وتنفيس كربة لا أكثر ولا أقل ، من مؤمن عقلاني يريد أن يفهم الدين كما

⁽۱) د، جبور عبد النور في داكرة الممارف ج٤ صن ٤٦٢ ٠

يراه هو لا كما يراه الاخرون ٠٠ وأن يرى الله بعقله وبصيرته لا بالتقليد أو بالترديد ٠٠ لماذا لم يعلنو العرب على الغزالي حين شك حتى في العقائد الموروثة قائلا : « اني رأيت صبيان النصارى لا يكون لهم نشوء الا على التنصر ، وصبيان اليهود لا نشوء لهم الا على التهود ، وصبيان المسلمين لا نشوء لهم الا على الاسلام (١) » فتحرك باطنه الى طلب الحقيقة فظهر له ان الملم اليقيني هـو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافا لا يبقى معه ريب ٠٠ النح ٠٠ ومعنى ذالك ان الغزالي قد رفض التقليد ليبدأ من جديد واتخذ الشك طريقا اليه -لم لا نضع أبا العلاء على نفس طريق النزالي : طريق الشك توصلا الى اليقين ؟! فاذا بدرت من أبي العلاء بادرة شك أو كفر أثناء ذالك ، قامت القيامة عليه ولم تقعد بعد ٠٠ أما النزالي الذي شك وأبطل العقيدة الموروثة ولم يؤمن بها الا عن طريق العدس لا العقل ، والذي عطل العقل حين أبطل السببية الطبيعية بل أنكر حكمة الله وعقله في خلقه الوجود والموجود على أساس تلك السببية لا لشيء الا ليبرر المعجزة ٠٠ أما الغزالي هاذا

⁽١) المنقد من الضلال من ٦٣ ،

فمعذور ومشكور ومؤمن غيور لأنه ٠٠٠ حجـة الاسلام والمدافع عـن حياض الديـن والعقيـدة السلفية الموروثة ٠٠٠

أما أبو العلام فملحد كافر وزنديق موتور ""
لماذا ؟ لأنه شك حينا (ولم يشك أحيانا) "" لأن
زمنه قسا عليه وأحرجه فأخرجه "" ولأن نساس
زمانه مسخو وشوهو كل شيء "" وأول ما مسخو
وشوهو الدين "" هل ينتظر ممن لا يرى بسوى
منظار المقل أن يهادن هاؤلاء ويقبل دينا أصبح
الموبة بين أيديهم ؟! هاذا يشرق به وهاذا يغرب "
هاذا يجعله دين جبر وتعطيل وهاذا يفهمه دين
حشوية وتجسيد ، أو دين قبول بالمنكر وارجاء
المقوبة الى يوم يبعث المجرمون ""

أبو الطيب ادعى النبوة فلم يكفره أحد وأبو العلاء لم يدعيها ولاكنهم كفروه فيما دون ذلك ٠٠

أبو الملاء صلى وصام وتهجد وأرسل الى السماء ابتهالات أين منها ابتهال النساك وذكر المدونيين في خلواتهم ومسع هاذا بدعوه وجدفو عليه • •

وتفسير هاذه المفارقات كما تقول بنت الشاطىء وقولها الصواب : « ان أبا العلاء كان نمطا فريدا لا عهد لتلك العصور بمثله ، ومن ثم بقي فيها غريبا لأنه ليس من أهلها وصدقت فيه كلمته :

> أولو الفضل في أوطانهم غرباء تشدد وتناى عنهم القرباء

لقد رفض حياتهم فحاولو أن يرفضوه ٠٠ وقعدو في أمر عقيدته وقامو ٠٠ حكو كفره بالأسانيد وكفره من جاء بعدهم بالتقليد ، كما قال ابن العديم أحد مؤرخيه المنصفين ٠٠ كمل ذالك تشويها لصورة الاديب العر المناضل ٠٠ لقمد استغلو فيه انسانيته وأبوته ورحمانيته فشوهوها أمام الجماهير وقالو لها انه كافر ليبعدوها هنه وزادوه تشويها حين صوروه عدواللمجتمع وتشهد بنت الشاطىء انه ما كان يوما عدوا الا لأعمداء المجتمع ٠٠ ونسو انه القائل:

ولو انبي حبيب المعلمة فردا لما أحببت في المعلمة انفسرادا فلا هطلت علمي ولا بأرضمي سحائب ليس تنتظم البسلادا وقالو متشائم يئد العلموح في نفوس الشبسان ونسو دعوته الى العمل وتمجيد العاملين وغطو على أرستقراطية وأنانية أبي فراس حسين قسال: اذا مت ظمآنا فلا نزل القطر • • وروجو لزهديات أبي العتاهية الذي نطق بها وهو غارق حتى الاذنين في الترف بقصر الرشيد • • • » •

المصيبة أو المأساة عند أبي العلاء انه شاعسر وانه حساس ٠٠ وانه ذو عقل ٠٠ وانه في قرن لا عقل له ٠٠ ولا دين ٠٠٠

ثم لماذا لا يعمم الشاعر المتأمل الذي يرى الناس هاكذا في كل عصر وكل جيل • • انها مأساة الانسانية في كل زمان : مأساة ـ مهزلة : ما نكاد نضحك منها حتى نبكى لها :

ضعكنا وكان الضعك منا سفاهة وحق لأبناء البسيطة أن يبكو تعطمنا الأيام حتى كأننا زجاج ولاكن لا يعادله سبك

وتعلن عليه الحرب في كل مرة ٠٠ ويكفرونه

في البيت الثاني لأنه ينكر حشر الاجساد!!! ونسو «كأن» • التشبيهية • • ثم نسو انها زفرة شاعر أمام المصير المدمر • • • ووقفة طالما وقفها الشعراء العالميون أمام المصير الرهيب • • والمجهول المغلق يدقون أبوابه بحرقة واصرار ولا يلقون جوابا • • ولسوء العظ ـ أو لحسنه ـ أن مكفريه هم دائما رجالدين أو من يدورون في فلكهم ممن ينكرون المقل، مع ان الدين يدعو الى المقل والفكر • • وهاكذا تتضح القضية في نظر أبي العلاء فيحسمها قائلا:

اثنان أهــلُ الارض ذو عقل بــلا ديــن وآخــر دين لا عقل له !!

ولاكنه حسم عاطفي آئي سرعان ما نراه ينتقل منه الى المعادلة بين الكفتين : كفة الايمان العاطفي والبرهان العقلي الحسي :

زعم المنجم والطبيب كلاهما : لا تحشر الأجساد قلت : اليكما :

ان صح قولكما فلست بخاسر أو صح قولي فالوبال عليكما ها هنا معادلة جدلية فيها من العبث والسخرية أكثر من تعديد الموقف النهائي أي الفلسفي الماورائي ٠٠٠

امسام الله:

على ان أبا الملاء أمام واجب الوجود أو الله في أزليته وأبديته ولا معدوديته مقر خاشع خاضع معترف • • يستدل عليه ويؤمن به لا عن طريق الدين والتقليد بل عن طريق المقل : ومبدأ الملة والمملول ، ودليل المناية :

ضلو عن الرشد: منهم جاحد جعد أو من يحد ، وهل لله تحديب

مولاك مسولاك الندي منالبه نند وخناب الكنافن الجناحيد

آمن به والنفس ترقيى ، وان لم يبق الا نفس واحد ترج بنداك العضو منه ، اذا العدت ثم انصرف اللاحد (١)

⁽۱) اللزوميات ح1 ص 7£7 ،

فالله اذن غير مستهدف من غمزات أبي العلاء أبدا ولا هو موضوع شك على الاطلاق ٠٠ يسبعه ٠٠ يعترف به ٠٠ يراه في كل شيء ٠٠

أما الدين فلا يناقشه من حيث المنطلق: مسن حيث الوحى والتنزيل ٠٠ ولكنه حين يشك فيـــه _ وقلما فعل _ فمن حيث التطبيسق ومن خسلال القائمين عليه ٠٠ بل المتاجرين به ٠٠ فهو يرى يعين البصرة ابتداء من عصور الاديان الثلاثـة وانتهاء بعصره ان هاذه الاديان شيء والديانين شيء آخر ٠٠ يراها ـ في أساسها ـ دعوة الى الحب والتحاب ، والصفاء ، والتصافي ، ونكران الذات وقتل الوحش في الانسان ٠٠ فاذا به يرى العكس ٠٠ يرى الوحش في الانسان هو المنتصر دائما ٠٠ ويرى الأديان وقد تنافرت وتطاحنت مع أنها من مصدر واحد ولغاية واحدة ٠٠ أفلا يحق له أن يتساءل بحرقة ولوعة وسخرية : يا ليت شعري ما الصحيح ؟! بعد أن رأى رجال الدين يكذبون على الله ويكذبون على أنبيائهم ويكذبون على أنفسهم :

> فقد كذبت على عيسى النصارى كما كذبت على موسى اليهود

انه تساؤل انكاري يفجى في كيان الشاعر نقمة مكبوتة ٠٠ لا أكثر ولا أقل ٠٠ وليس استفهاما موضوعيا ينتظر الجواب ٠٠٠ تساؤل فيه من الرحمة والأبوة والايمان ما فيه ، رغم التشكك الظاهر ٠٠٠

هاذا موقفه أمام الله والدين ورجال الدين • • وهو موقف عقلاني لا تناقض فيه ولا تكذيب ولا مروق • •

أما الفرق الدينية والمذهبية وأقرالها ومعتقداتها المتشعبة الكثيرة فقد كانت لأبي العلاء خواطس حولها لله لا مواقف والخاطرة بنت اللحظة وحصيلة مزاج عابر تتأثر سلبار ايجابا وفق اللحظة وبمقدار ما يغيب العقل عن التحليل والاستنتاج والربط ما تارة يرى شؤاهد « جبر » لا يحققه

اری شواهد جبس لا أحققه کآن کسلا الی سسا سساء مجسرور

وتارة يرى الشر في أصل النوع البشري و ان رددت الأصلي دفنت في شر تربة • • و ان رددت يقع في التجسيم لا يكون ذالك منه ايمانا

او معتقدا بقدر ما هو لمحة عابرة أو استعسراض تمثيلي لمختلف الآراء والمذاهب السائدة في عصره و كانه يريد أن يدلي بدلوه في كل مذهب و كسل رأي ثم يغادره الى غيره معبرا عنه ببيت أو بيتين أو أكثر قليلا • • وكأنه يريد أن يتلهى في عزلته تلهيا فكريا يداعب هاذا ويغمز من قناة ذاك • • ثم ينتهي فاذا هو : لا أشعسري ولا ممتزلي • • ولا ينتهي فاذا هو : لا أشعسري ولا ممتزلي • • ولا برهمي • • ولا علوي • • ولا أرسططاليسي • • ولا برهمي • • ولا علوي • • ينتهي كما بدا • • أصيلا لرمنه • • والكل بغد ذلك هيام و هرام :

وزهدني في الخلـق معرفتي بهم وعلمـي بـأن العـالمـين هبـاء

فلا تقلید • • ولا عدوی • • حتی فی التثاؤب : یتثاءب وحده و علی طریقته :

تشاءب عمر اذ تشاءب خالمد بعدوى فما أعدتني الثؤباء ٠٠٠ (١) ولن تجده فيلسوفا الافي هاذا ٠٠ فاذا كسان

وان تجده فيلسوف الا في هاذا ٠٠ لهاذا كسان التفرد وتخطي الزمن والحداثة ورفض التقليب

⁽١) وهو يرمز بالتثاؤب الى التقليد الاهمي طبعا ،

والسخرية من كل زيف وانحراف والتعبير عن كل ذالك بالكلمة الحرة المتحررة الموهوبة والموقسف السليم والسلوك القويم • • • اذا كان كل هساذا فلسفة فابو الملاء فيلسوف وفيلسوف راثد • •

واذا كان التأمل البميد واستشفاف مسا وراء الحجب الصنفيقة والقيم المتوارثة وتناول كل ذالك تناولا انسانيا رحيما ٠٠ واذا كان الحلم بمجتمع عقلي لانسان عاقل يبنيه على الحب والفضيلة ٠٠ واذا حلم طويسلا بهاذا وأراده بكسل جوارحمه وامكاناته ثم رأى العلم ينقلب واقعا فاجما حيث لا أمل لما تمناه ولا ظل ٠٠ وراح يستنتج ان كل حلم بانسانية صالحة هباء وبمدينة فاضلة هراء ٠٠٠ والحياة مجتمع شرور ومستقر أوهام ٠٠ بل هسي غابة تسرح فيها الوحوش من كل نوع ٠٠٠ حتى اذا تجمعت كل أسباب الفاجعة أمام عينيه (وللقلب الشاعر عينان) راح ينفض يديه من حلمه الأثير وبدأ يتماطى مع الفاجعة نفسها منطلقا ــ في أقواله وأفعاله ... منها ، مغنيا آلامه في نشيج مرير معلنا : ان لا أمل ولا بعث ولا قيامة ٠٠ والحل ؟ الحل في ايقاف النزف ٠٠ والامتناع عن القذف في رحم العياة ٠٠ كيلا لا تلد المأساة من جديد ٠٠ وهنا

• • يبرز شبح المرأة • • التي قدسها أما ومربية • • وتغنى بجمالها ـ ذات يوم ـ في بغداد وأقبل على الدنيا من أجلها • • ها هو يراها مصدر الحياة في دورات تجددها اللامتناهية معتبرا اياها مسؤولة فيصب عليها لعناته طالبا عدم اتخاذها زوجة كيلا تلد البنين والبنات • • اذ ما دامت الحياة شقاء في شقاء • • وما دامت المرأة سر هاذا البلاء فلم حياتها ولم اتخاذها مصدرا للحياة وها هو يبدأ بنفسه فلا يتروج كيلا ينسل • • ولا يسهم في تجدد الماساة • •

اذا كان كل هاذا فلسفة فأبو العلاء فيلسوف كبير • • • ولتتخذ الحياة مجرى آخر وليكن العدم أفضل منها • • ما دامت قد جرحت كبرياء و أذلت عنفوانه وحطمت حبه وقلبه • • ويا مرحبا بالموت بعد طول مغالبة ومكابدة ومعاناة • • لاكن أشواقه الجريحة لن تموت وصباباته الملتهبة لن تكبت الا الى حين • • وها هي تتجسد _ في منتصف المجاهدة _ وقبل الرحيل بربع قرن • • في رسالة الغفران • •

اذما هي رسالة الغفران ان لم تكن متنفسا رحبا للاشواق الدفينة والرغائب المكبوتة في أعماق هاذا الزاهد المجاهد الذي انتصر على الدنيا بعد حب

واقبال لاكن لواعجه لم تمت (١) وأشواقه لم تزل ولم يخف أوارها في سويداء قلبه • وها هي تجد مستراحاً لها ومقيسلاً في العسالم الأرحب: عالسم الآخرة : ها هي الأماني الموءودة وصبابات الشباب الدفينة يلهبها صدى الشوق المغلول وصليل القيد الكثيف الذي كيل نفسه بالحرمان الثقيل ٠٠ ها هي وقد أطلق لها أبو العلاء العنان في حلم عجيب من أحلام يقظته أعان على تحقيقه في رسالة الغفران خيال أعجب ونفس تواقة الى عهودها الأول ٠٠ الى حقيقتها المعبة المقبلة اللاهية والتي حال العالم الاصغر والدنيا العاجلة من تحقيق أقانيمها الثلاثة (محبة _ اقبال _ لهو) فاذا بها تحياها من جديد وعلى المبورة التي أرادها لها حرمانه المسيطس وعزلته القاهرة ٠٠ فمن جعيم المعابس في المعرة الى جنة عرضها السماوات والارض تعج بالعركة وتصطخب بالحياة : عراك ، خصومة ، تشابك بالأيدى ، ملاحاة ، شتيمة ، رحلات صيد ، نزهات، خمر ، نساء ، أطباق لحوم ، حور عين (يسحرن ابن القارح لاكنه يميل عنهن لعلمه انهن من نساء

⁽۱) انظر ابو العلاء المعري د، عاكشة عبد الرهمن ــ بنت الشاطىء ــ ص ۱۲۲ اعلام العرب رقم ۳۸ ۰

الدنيا ٠٠٠) ٠

كما تعج جنة الغفران بحركة أخرى هي الحركة النفسية التي لا تقل صغبا وعنفا سن العركة الحسية: فمن اضطراب نفوس المعرومين ، الى حنين الموعودين الى خوف وحدر واغراء وانتظار وانفمال الى ٥٠٠ ويلف كلتا العركتين نقد وسغرية علائيين بارعين ، اليك مثلا واحدا على ذالك: يمضي بابن القارح ملك من ملائكة الجنة الى شجر العرور ، فيكسر ثمرة فتغرج منها حورية باهرة الحسن ، فيسجد اعظاما لله القدير ، ويغطر له وهو ساجد فيسعد اعظاما لله القدير ، ويغطر له وهو ساجد فيرفع رأسه وقد صار من ورائها ردف ضغم يهرله ، فيرفع رأسه وقد صار من ورائها ردف ضغم يهرله ، فيسال الله تعالى أن يقصر عودها على قدر معين ، فيقال له: « أنت مغير في تكوين هاذه الجارية كما تشاء » • •

لقد أصبح ابن القارح حر الارادة غير مجبر كما كان يعتقد في الدنيا وان الله هو الذي اراد له ذالك (لاحظ النقد الديني) كما أصبح خبيرا بمقاييس الجمال وقد بدا كأنه أعرف بها من ربه محدوراء ممشوقة القد لا عيب فيها ٠٠٠

هاذا مشهد من مشاهد جنة أبي العلام القابع في سرداب المعرة المظلم ، مشهد مسرحي حسي يجسد اللذة ويداعب الجمال ويصبح المفاهيم والقيم مسرالادبية والدينية مع هاذا الأعمى الذي طالما حمد الله على العمى كما حمده غيره على البصر ، لا تجد في جنة و غفرانه به عاهة من أي نوع ما لقسد انقلب الجميع شبانا أماليد أو حورا عين مع لعلام قانون التعويض مرة أخرى ، وتبلغ بأبي العلام سخريته في الرسالة الى درجة يخيل لنا معها بأنسه من مواقف وأوضاع وأحكام، لا سيما حين نربط بين من مواقف وأوضاع وأحكام، لا سيما حين نربط بين والفصول والغايات التي يظهر فيها الشكو السخرية وعدم الاطمئنان جليا واضحا .

لاكننا نقول ان ما يظهر في رسالة الغفران من سخرية وشك وتجريح ما هو الا امسان بازدراء هاؤلام الأدباء واللغويين الذين لقيهم ابن القارح في المبنة ووجدهم لا يستحقون ذالك المقام الرفيسع اذ وجدهم لا يزالون على حمقهم وسخفهم وتخاصمهم ، وليس شكا في الذات الالهية : في الرسالة عبث عقلي وآخر لغوي وآخر نقدي أدبي

لا أكثر ولا أقل ٠٠ يعوض به أبو العلاء عما فاته صنعه في دنياه ٠٠

وهو في كل ذالك العبث يأتي بالممتع حقا ٠٠ وهاذا من غرائب فكر المعري وأسلوبه (١) ٠٠ يملأ كيان هاذا المحروم بكل ما اشتهى ويعوضه عن كل ما فقد ٠٠ ولم يكن أبو العلام بحاجة الى كل هاذا الخيال العريض ليصف لنا ما تمناه وأحبه في الحياة بل نراه يصرح قبل « الغفران » وبعدها بأنه أحب النسام والاطفال ، والزواج وانجاب البنين والبنات ولاكنه أقلع عن كل ذالك وكرهه البنين والبنات ولاكنه أقلع عن كل ذالك وكرهه لأنه هو « الخسيس » الناقص الآلة ٠٠ ولأنه لا يريد لهم يتما أو ثكلا أو أن يكونو مصدر عقوق :

لو ان بني أفضل أهل عصري لما آثرت أن أحظى بنسل فكيف وقد علمت بأن مثلي خسيس لا يجيء بنير فسل !••

 ⁽۱) يضيق المجال هنا في سرد روائع فكر وفن ابي العلاء في رسانة الففران ۱ فالافضل الرجوع اليها ومطالعتها برمتها ،
 المؤلف ۱ فالافضل الرجوع اليها ومطالعتها برمتها ،

ومن رزق البنين فني ناء بذالك عن نوائب مسقمات فمن ثكل يهاب ومن عقوق وأرزاء يجئن مصممات

وينقلب السعر على الساحر ويصبح هاذا المحب كارها وهاذا الأب مؤثرا المقم على الايلاد والمدم على الوجود:

اری ولد الفتی عبثا علیه
لقد سعد الذی أضحی عقیما
فاما أن يربيه عدوا
واما أن يخلفه يتيما (۱)
واما أن يصادفه حمام
فيبقى حزنه أبدا مقيما ٠٠

وتراه لا يفتأ ينفي زهده ويلح على النفي ٠٠ فهر ليس بزاهد بمعنى التنسك والانقطاع عن الدنيا ٠٠ انها مجاهدة ٠٠ محاولة قهر للرغبات

 ⁽۱) انظر : ابو العلاء المعري در عافشة عبد الرعمن من ۱۸۰ وما بعدها و سلسلة اسلام المرب رقم ۳۸ و

التي تزدحم في صدره ٠٠ وما أغزرها ، وللأماني العراض التي تملأ كيانه ، وما أكثرها ٠٠ ذالك لأنه كان في صراع دائم مع نفسه :

مهجتسي ضد يعاربني انا مني كيف احترس !٠٠

فكيف يكون زاهدا مستسلما:

وقال الفارسون حليف زهد وأخطأت الظنون بما فرسنه

ورضت صماب آمالي فكانت خيولا في مراتعها شمسنه

ولم أعرض عن اللهذات الا لأن خيارهها عنهي خنسنه

وحين بلغت به المكابدة أقصى مداها والمجاهدة أقسى مراتبها وجد الخلاص من كل هاذه المماناة بالموت • والموت دون سواه • • وبدأ طيفه يراوده عن منامه ويقض عليه مضجعه الخشن • • ويترخر به شعره • • كل شعره • • حتى انه فكر يوسا بالانتحار « لولا انه أشفق من التبعة وخاف غوائل

السبيل بعد الموت ٠٠ » (١)

وهو يشير الى ذالك في رسالة الغفران : « قد كدت الحق برهط العدم من غير الاسف ولا الندم ، ولكنما أخشى قدومي على الجبار ٠٠ » (٢) فقد مل الحياة وطال به العمر ٠٠ فلم العيش دون آلة العيش ٢٠٠ ولم الصراع والكبت والحرمان ٠٠ ما دام الانسان مقودا برغمه الى البلى ٠٠ ولم لا يطلبه الانسان ويسعى اليه بدلا من انتظاره في كل لحظة ٠٠ حسبه لذة الانتصار على الموت بدلا من مرارة الاغتيال ٠٠ ولكن ٠٠ ليكن النصر للموت ٠٠ ولوعة انتظاره الطويل ٠٠ وليكن للشاعر الكبير نصر آخر هو أقوى من الموت وأبقى من العدم :

نصر تجسیده أملا یرجی وغایة تستطاب ۰۰۰ نصر غنائه والهذیان به و تعمیق الاحساس بمحنته ۰

وحين رأى أمه رثى نفسه ٠٠ وحين رثى أباه زثى أماله وأمانيه ٠٠ ومن خلال سرائيه كان يرثي __ في الواقع __ الانسانية كلها ٠٠ هاذه الانسانية

⁽۱) ابو العلام المعري د، هاكشة عبد الرهبن من ۱۸۲ سلسلة اعلام العرب رقم ۳۸ ۰

⁽٢) رسالة الغفران •

التي لا تملك مع الموت الا أن تغيب فيه كأن لم تكن منها ما يتحدى الموت سوى : الفن مده وأبو العلاء كان من بين الخالدين ٠٠ لأنه كان فنانا كبيرا ٠٠٠

أبو العلاء الأديب الملتزم:

عندما قلنا ان شيخ المعرة لم يكن منتميا الى عصره بمعنى الرفض والتنكر للقيم السائدة والتفرد، بل الى عصر آخر تحترم فيه انسانية الانسان و تقدر فيه المواهب حق قدرها لم نكن نقصد انه غير منتم الى مجتمعه وشعبه وأمته محتى وهو ينقد القيم ويهجو الدنيا ويحقر الانسان كان يهدف الى اصلاح المعوج واخراج الانسان من حيوانيته وأنانيته اذا كان محكوما مستضعفا معكوما

وبالرغم من عزلته وقسوته على جسده لم يكن هاربا ولا ناجيا بنفسه ولا ناسيا هموم أمته ومجتمعه • بل على العكس أصبحت أبوته أكثسر أشراقا وحنانا وبات متحررا من علاقاته وانتماماته، فيما لو ظل بين الناس • أصبح طليق التامل نافذ

البصيرة قادرا على التمييز والتشخيص ، حرا « من قيود الرغبة والرهبة » على حد قول بنت الشاطى و لا يخاف حاكما يحدد اقامته وقد حددها قبله • • ولا يخون حقا التماسا لرزق أو جاه • • ولا يلجم لسانه رياء وزلفى • • فهو ما باع الدنيا ـ على تعلقه بها ـ الا ليشتري كرامته ، وحرية رأيه وصدق كلمته • •

المنطلق راسخ الاركان • • والرسالة جاهزة • • والأبوة ناضجة • • وحب المستضعفين في دمه • • والعصر الموبوء يرفده بكل صور القهر (١) والظلم والاستغلال • • وهو وحده في الميدان : وانهمرت الكلمة الصراح وتفجر الحرف ـ اللهب • •

مسل المقسام فكسم أعساشر أمسة أمرت بفسير صلاحها أمراؤها

ظلمو الرعيسة واستجازو كيدها وعدو مصالحها وهم أجراؤها

فكم قطعو السبيال على ضعيف ولم يعقب النساء من الهجوم ٠٠

⁽١) بالاضافة الى القهر الكوني وجبربة المياة مجيئا ونهابا سالمؤلف،

وتراه _ كالفارابي _ يدعو الى مدينة فاضلة امامها نبي عادل ، أو فيلسوف حكيم : متى يقوم امام يستقيد لنا فتعرف المدل أجبال وغيطان

فقد عم الشر السهل والجبل • والحجاز « عن الغيرات محتجز » و « تهامة معدن التهم » و « الشام شؤم » و « ليس اليمن في يمن » و « يشرب الآن تثريب » • • • ذلك لأن من يسوس الامور لا عقل له ولا ضمير :

يسوسون الأمبور بني عقل فينفذ أمرهم ويقال : ساسة ••

أما فقهام الدين وواعظوه فعاهرون ماكرون ٠٠ يحرمون الخمرة على الناس عند الصباح ويجاهرون بشربها عند المسام فلا خجل ولا حيام :

> رویدك قد غررت وأنت حر بماحب حیلة یعظ النساء یحرم فیكم الصهباء صبحا ویشربها على عمد مساء تحساها ومن مرج وجرف یمل كانما ورد العساء

يقسول لكسم غدوت بسلا كسساء وفي لذاتهسسا رهسن الكساء! • •

واذا كان المصلي يقيم الصسلاة ليستر شروره وآثامه • • فترك الصلاة افضل • • •

> اذا رام كيسدا بالصلاة مقيمها فتاركها عمدا الى الله أقرب •••

وسكنى الصوامع ليست دليلا على النسك والتقى :

> لعمسرك مسا في عالسم الارض زاهد يقينا ولا الرهبان أهل الصوامع • • •

و شكوى المظلومين تنقلب أدعية حرى يصعدونها الى السماء فتستجاب سريعا:

خف دعوة المظلوم فهي سريعة طلعت فجاءت بالعنداب المندل عزل الأمير عن البلاد وما له الادعاء ضعيفها من عازل حسلا شيء في الجسو وأفاقه أصعد من دعوة مظلوم

والخير ليس في صيامك أو قيامك أو تصوفك:
ما الخير صوم يذوب الصائمون له
ولا صلاة ولا صوف على الجسد
وانما هو ترك الشر مطرحا
ونفضك الصدر من غل ومن حسد

أما المذاهب فهي التي أضعفت الدين وأفسدت اليقين حين وظفت لخدمة الرؤساء:

انما هاذه المذاهب اسبا ب لجلب الدنيا الى الرؤساء كالذي قام بجمع الزنج بالبصر ة والقرمطيي بالاحساء

ما الحل اذن وما الدواء في خضم هاذا البلاء؟
الموتهو الحل ما دام الظلمو الدجلو الاستضماف
وهدر الكرامات والأنانيات هي البضاعة الراتجة • وما دام الضعيف المستضمف قابلا قانما لا يهتز ولا يتحرك ولا يثار • • فليثار له وليتكلم بلسانه وليعبر عن وجدانه :

لعل المسوت خسير للبرايسا وان خافسو الردى وتهيبسوه أطاعو ذا الخسداع وصدقوه وكم نصبح النصيسيح فكذبوه

وغیر بعضمهم أقسوال بعض وأبطلت النهسی ما أوجبوه

صحبنا دهرنا دهرا وقدما رأى الفضالاء ألا يصحبوه

الى آخر هاذه الصبيحات والنقمات والانتقادات التي ما كان لغير أبي العلاء أن يصعدها نداء ثائرا حينا * • و دعاء رحيما حينا آخر • • و سخرية مرة أحيانا • • بكل الصدق وكل الإيمان • •

أسلوبه الأدبي:

⁽۱) يذكرني ابو العلاء بالاديب المسرهي الفرنسي المشهور جان جيرودو Uean diroudou (١٩٤٤) فقد كان متذهلقا ورمزيا معقدا وقد عادينا في ترجمة اهم اثاره الى العربية الشيء الكثير لا سيما : سدوم وعمورة ومعنونة شايو ولن تقع عرب طروادة والكثرا .

ويثبط همة أسلوبه ويثقل جناحي خياله ويصبب الأدب _ خاصة الشعر _ الهية لغوية، وعلى الأصح أحجية مطلسمة تستدعي من القارىء _ هاذا اذا لم ينفد صبره _ أن يفتح القواميس باستمرار ليفهم المراد ويفك اللغز ٠٠ غير أن الاديب المتحذلق اذا كان موهوبا يستطيع أن يخفف من تحذلقه بما يسبغه على أسلوبه من رمز وخيال وما يضمنه من فكر ٠٠ وهو القائل: يقول أبو الملاء

لا تقيد علي لفظي فاني مثل غيري تكلمي بالمجاز

وهاذا ما استطاع المعري أن يفعله فوفق أحيانا كثيرة ولم نعد نستثقل ظله في اللزوميات مثلا أو رسالة الغفران فقد شغلنا بأشياء أخرى معتعة كشعلعات الخيال والسخرية البالغة والدعاب المضحك (١) •

⁽۱) يقول طه هسين: قد نسرف على الفسنا وعلى الفن الادبي ان ظننا ان شعر اللزوميات جيد كله من الناهية الفنيه الخانصسة وانما المقق ان الجيد من شعر اللزومات قليل يمكن أن بسنخلص في مجلد لفيف يجمع الى الجمال الفني خلاصة الفلسفه العلالمه، انظر كتاب « مع ابي العلاء في سجنه طه هسين من ١٣٣ ومسنا بعدها دار المعارف ١٩٢٣ •

والعوار الشيق والرصف والتمثيل والروح الأبوية والمعاني التأملية البعيدة حتى نسينا (في الرسالة) كل ما شعنه من مماحكات لنوية وجدل بيزنطي بين الأدباء واللنويين القدامي حول كلمة واحدة أو قاعدة معينة • • وكذالك حالنا مع اللزوميات (١) وسقط الزند •

كما يشغلنا المعري بكثرة التصوير الحسي وحب الاستشهادات المختلفة والولوع بالتحدي واظهار البراعة وكثافة المعرفة والذكاء الحاد في ملاحظة أوضاع العقيقة التي يعمد الناس الى قلبها أحيانا وفضع كل ذالك بالسخرية الجارحة حينا والدعابة اللطيفة حينا والنقد والتصحيح باستاذية ملحوظة في جميع الأحيان **

واذا زعم المقاد أن رسالة الغفران « ليست بالبدعة الفنية ولا بالتخيل المبتكر » • • فا الباحث المعروف ادوار اميل البستاني يرد عليه قبلنا قائلا : « فلو أخذنا بهاذا المقياس (مقياس المقاد) ونفينا الخيال الا عن الذين أتوا بصور

⁽۱) مطالعات في الكتب والمياة ص ٧٨٠

لا تحاكي شيئا ولا يشبهها شيء ، ولا تذكر القارىء عبشيء ، لأسقطنا من مرتبة الغيال جميع شعراء الارض (١) » *

و نعن نقول ان هاذا الخيال التصويري الحسى ديناميكي حي ومتحرك تسمره الروح الملائيسة الساخرة المميزة والرؤية النافذة الى صميم الاشياء والاشخاص وحتى الألبوان نفبوذا لا يستطيعه المبصرون من الشعراء • ولولا الأستاذية اللغوية التي أثقلت هاذا الخيال لقلنا أن أبا العلاء قد جاء بالمعجز حقا في تصوير الجنة كما يشتهيها المؤمنون ٠٠ صحيح ان كل ما فعله أبو العلام هـ و انـ (استطرف شيئا تليدا ، كما يقول طه حسين غير ان « عميد الأدب » العربي في الثلاثينات غاب عن باله ان « استطراف التليد » عملية داخلة في صميم الصنيع الفني لا سيما حين يفعل ذالك اديب موهوب وشاعر مبدع كأبى العلاء بعيث يغرج القديم على يديه وكأنه بعث منجديدحيا مشعامشعو نابخصائص الشاعر الداتية من حيث التصور والفهم والدوق

⁽۱) ابو العلاء المعري ــ متأمل في الظلمات ادوار امين البستاني من ۱۷۷ سلسلة المسابيح ــ بيت المكمة ــ بيروت ۱۹۷۰ ،

يسيره عقل وروح جديدان ويطنى عليه أسلوب فريد • زد على ذالك ان أبا العلام استطساع في رسالة الغفران أن يرتفع بالأسطورة الى مستوى الاحتمال والامكان وأن يضمنها فلذات من الاشارات الادبية والتاريخية والعقائدية فيجعلها واقعا معاشا في ثوب أسطورة أو أسطورة في ثوب واقع (١) • • واذا الكل يضبح بالحياة • •

حتى الحروف والمقاطع والمفردات والعبارات والأسباب المروضية والروي والقافية لها في قمه مذاق خاص يلإكها ويتلذذ بها كسكرة تحت هرق لسانه ٠٠ لاكنها سكرة لا تذوب نهائيا بل تبقى تمده بالحلاوة ما شاء ٠٠٠ وهي أحيانا تنهمر على أذنيه انهمار الحياة في المروق أو تضبح وتصطخب كما السمفونية ولا نشاز ٠٠ أو تتجسد له في الظلمة الدامسة المحيطة به كائنات حية : تحس ، تفكر ، تتمنى وتتألم ٠٠ اسمعه يسخر على طريقته بملماء الصرف والنحو :

⁽۱) الظر رسالة الغفران : منزل العطيكة في طرف من اطراف الجنة ١٠ واشباه ذلك ١ ص ٢٠٧ ٠

اتت علىل المنسون فمسا بكاهم من اللفظ الصبحيسيح ولا العليسل

ولو ان الكلام يحس يوما لكان له وراءهم اليل (١)

وحين يتحرر أبو الملاء من « المقدة اللغوية » في شعره أو قبل أن « يشرب عقله العائر ماء الشعر ورونقه (٢) » وكان ذالك في مراحل تفتق شاعريته الأولى ، نجده ينطلق بطبعه على سجيته ، و باسلو به على سهولته وعفويته مع عناية ملحوظة بهندسة التعبير لجهة بلاغته كالتقديم والتأخير والنداء وتجاهل المارف والطباق دون اكثار أو تعمل أو تعقيد •

نلاحظ ذالك بوضوح في سقط الزند وهو من بواكير أبي العلاء الشعرية حيث ينساب الشعر انسيابا أو يضبح ضجيجا حسب انهمار العاطفة وصخبها وهي عاطفة جياشة صادقة في الحالتين وخير مثل على ما نقول قصيدته الرائعة :

⁽¹⁾ داكرة المعارف ج٤ من ٤٦١ د، جبور عبد النور ،

⁽۲) على هد تعبير ادوار امين البستاني ،

غير مجد في ملتي واعتقــادي نوح بــاك ولا ترنم شــادي

فهي في ميزان الفن قطعة فنية خالدة خلود الصدق و المغرية و التأمل الفلسفي في حقيقة الحياة و الأحيام • • قطعة ارتفعت عن مناسبتها الحزينة الخاصة الى أسبحت مرثاة للانسانية كلها • •

كانت رثاء لاحد أصدقاء أبي الملاء ولداته (١)

٠٠ فأصبحت رثاء لكل انسان ولكل وجود ٠٠ كل ذالك في ترابط توليدي مدهش بين الافكار واندفاق للمشاعر المأساوية التي يحس بها الشاعر احساسا عميقا وصادقا ٠٠ والمدهش في هاذه المرثاة ان الأسلوب فيها لا يعلني مطلقا على المعاني فلا تعقيد ولا تله بروي أو قافية أو غير ذالك معا سنراه في اللزوميات ومصنفات العزلة العلائية ٠٠ ومن هنا استنتج النقاد المعاصرون صدق العاطفة فيها ولم يجدو أبا العلاء ينصرف عنها الى العقل وتعقيداته يجدو أبا العلاء ينصرف عنها الى العقل وتعقيداته اذ لا يزال العقل العلائي ــ هنا ــ في بدايات تطلعه ومعرفته وغناه ٠ فانصرف شاعرنا بكليته العاطفية

 ⁽۱) وبدعى ابا همزة وهو فقيه من فقهاء الملاهب الملقي ۽ فطيب بدعو الي الهير وراوبة ثقة ۽ وناسك ،

الى صديقه يرثيه أصدق الرثاء وأشده وقما على كل نفس • فنجح في هاذا كل النجاح وحلق في أجواء التأمل الفاجع بمصير الانسان والانسانية ، وصاغ هناك حكمته التي بلورها ومسحتها الماطفة بزيت الصدق والمشاعر النبيلة فأحسسنا كأنها مرثاة لكل واحد منا فأشجانا • • و بكى وأبكى (1)!

العقل امام بل نبى:

مرة أخرى يتجنى الباحثون ، بعض الباحثين ، على أبي العلاء فيسلبونه حقا نحاول نحن هنا أن نرده اليه ٠٠ وهو حقه الصريح بلقب فيلسوف أو على الأقل متفلسف ٠

فلسفة باسكال تبدأ في اثبات انيته بالكوجيتو الشهر : أنا أفكر اذن أنا موجود

وأبو العلاء قبل باسكال باكثر من الف سنة أحس بانيته وبوجوديته حين ألح على امامة العقل ونبوته في فهم كل وجود والتوصل الى كل حقيقة حتى حقيقة الدين ان لم تكن خاضمة للعقل فهي

⁽١) انظر الى هاده الرفاة في المنتفيات المثبتة المر الكتاب ،

ليست بعقيقة وحين تعاملت النوغاء بالدين وحدها ونأى العقلاء عنه أو أدعياء العقل في زمانه تمسك هو بعقله ورفض الدين كما فهمه المتاجرون به أو كما تمسكت به الغوغاء تمسكا ايمانيا أعمى و ثم هاذا التفرد العلائي باحتضان الذات والانعلاق في فهم نفسه وحقائق وجوده من خلال العقل لا النقل أليس في هاذا اثبات لانيته أو هويته والعام عليها ؟!

مسعيح ان باسكال فيلسوف وصاحب المنهبج والعلريقة الرائدين، لاكن أبا العلاء بايمانه المطلق بالعقل يبدو لنا فيلسوفا ب ولو بغير طريقة أو نهج بلا سيما حين تخلى كثيرون من فلاسفة الاسلام عن العقل قبل أبي العلاء وآمنو بالحدس أو الفيض طريقا الى المعرفة الحقيقية كالأفلاطونيين والأفلوطينيين والمتصوفة ، والاشاعرة ، وبعده كالغزالي وسائر الفرق الاسلامية المتأثرة به ، هاذه الغرادة لأبي العلاء من بين أكثر الشعراء والفلاسفة المعرب تهيب بنا الى الوقوف طويلا أمام هاذا العرب تهيب بنا الى الوقوف طويلا أمام هاذا العرب عيبا على المفكر بالشاعر ، أو الشاعر بالمناعر ، أو الشاعر بالمفكر لا فرق، ألا يكون له نهج معين أو موقف مؤحدامام المفكر لا فرق، ألا يكون له نهج معين أو موقف مؤحدامام

قضايا الله والطبيعة والانسان والمجتمع والممسير وحقيقة النفس : مبدأها ومنتهاها • •

حسبه وحسب أبي العلاء انه كان فيلسوفا من نوع آخر: نوع جديد • • غير تقليدي ولا اتباعي يرى في العقول اليونانية أو العقل الأرسطي خاصة منتهى الابداع فيقف عندها أو عنده ، وقفة تلميذ خاشع أمام أستاذه متهيب • • لا ينبس الا بما يقوله أستاذه ولا يتحرك الا باشارة منه ولا يغكر الا

لقد تمالى أبو العلام عن كل هاذا وفهم الوجود والموجود وجميع الحقائق بعقله هو وعلى طريقته الخاصة ولا بعقول الآخرين مهما كانو مانه بتعبير آخر فيلسوف انتقائي يعجبه هاذا المذهب فيقول به مويحلو لعقله ذاك فيؤمن مم ان وجده وبعد التحليل العقلي الاخير عير صالح أو فاسدا رفضه ونادى بغيره وهاكذا هو بين انتقام واختيار وغربلة ، يبرز دائما فوق الجميع و بحرية مطلقة وفرادة قل نظيرها مع

ونعن اذا فهمنا الفلسفة فهما كلاسيكيا محدودا وانها طريقة ونهج وقدرة على التجريد الذهنسي

والاستقراء والمنطق سقط تحت الغربال جميع الفلاسفة القدامي ما عدا أرسطو • • وفي النهضويين ما عدا باسكال • • وعدرا من جميع المقتبسين والمقلدين من فلاسفة المسيحيين والمسلمين واليهود •

أما اذا اعتبرنا الفلسفة بالمقياس الجديد ـ نظرة صائبة الى الوجود والموجود مجردة عن الهوى ٠٠ عقلانية باستمرار ٠٠ على تخلخل أحيانا واضطراب ولاكن على اخلاص وفرادة واصرار ٠٠ فان مسن كانت هاذه صفته وذاك اتجاهه فهو فيلسوف ٠٠ شاء التقليديون أم أبو ٠٠٠ لا سيما اذا راعينا شؤونه وعصره وخصوصيته ٠

يقولون ان « فلسفة » أبي العلاء لم تكن تخلو من الخيال والعاطفة ٠٠ وقبله أفلاطون لم تكسن تخلو فلسفته من الخيال والعاطفة والأسطورة ، مما جعل تلميذه أرسطو يشن عليه حربا لا هوادة فيها ولاكنه رغم ذالك لم ينزع عنه صفة الفلسفة ٠٠

ترانا نغالي ونشتط في هاذه المقارنة أم ماذا ؟ لا شك ان التقليديين من المؤرخين وأصحاب الافكار الجاهزة سلفا ، سوف ينكرون علينا هاذا التطاول على عمالقة الفلسفة في الشرق والغرب حين نقارن بينهم وبين أبي الملاء ولو من زاوية واحدة : زاوية التأمل البعيد في الكون والكائنات والنظرة الممائبة فيها : صائحين في وجهنا : هاؤلاء أصحاب نظام ومنهج وموقف معروف ومبادىء جاؤو بها فايسن نظام صاحبك ومنهجه وموقفه ومبادئه ؟

نظام صاحبي _ أولا وبكل بساطة _ انه كسان صادقا مع نفسه مخلصا لوحي عقله • ومنهجه انه كان مبدعا لا مقلدا وانتقائيا لا خاضعا أو مسيرا • وموقفه : انه كان ثائرا انقلابيا ، كل حقائسة الوجود لديه قابلة للتغيير والنقد والسخرية أحيانا • لا شيء ثابتا عنده • • لا مقدسات • • لا حقائق الا ما خضع لسلطان العقل والعقل وحده (١) • • حتى اذا عجز العقل عن ادراك حقيقة ما فليس هاذا عجزا من العقل في حد ذاته بل هي مرحلة تعلسور بلغها العقل في سيره الوائبونموه المطرد ولم يستعلع معها ادراك تلك الحقيقة ادراكا تاما • وسياتي حين من الدهر على هاذا العقل يصل فيه الى كل شيء ويدرك كل حقيقة • • أليس العقل نبيا في نظسر ويدرك كل حقيقة • • أليس العقل نبيا في نظسر

⁽١) الا يذكرنا ابو العلاء بالقياسوف القرنسي الساغر قولتير ؟

أبي العلام؟ والنبوة جزء من الألوهة أو شيء قريب منها ٠٠

أما مبادئه: فليست من النوع التجريدي الاستقرائي الذي يصوغ العموميات من الخصوصيات بل ان مبادئه تجسيدية وبكلمة أصبح: للمعري آراء ومبادىء منتزعة من صميم الواقع المعاش والمقائد السائدة: يتعامل ممها • • يحاورها • • يرفضها • • يعلو عليها مكونا له مبادىء مقابلة هي النقيض دائما • •

ثم هو فيلسوف لأنه كان من دعاة المقل مبشرا بامامته ونبوته في عصر فقدت فيه القيم وشوهت الحقائق ٠٠ واستبعد العقل ٠٠ بل استعبد ٠٠

بالعقل حمى حريته وكرامته وبه سخر مسن المقلدين وتعالى على الظالمين والدعاة ، وبه فضح المزيفين والمتاجرين .بالانسان وبالدين مستشارا بل نبيا :

كذب الظن لا امام سوى العقل مشيرا في صبحه والمساء

فاذا ما أطعت جلب الرحمة
عند المسير والارساء
د أيها النران خصصت بعقل
فاسالنه فكل عقل نبي
د فشاور العقل واترك غيره هدرا
فالعقل خير مشير ضمه النادي ٠٠٠

ويعجبه من أرسطو منطقه وبرهانه فيدعو اليه والى اجتناب ما يبطله:

> ولا تصدق بسا البرهان يبطله فتستفيد من التصديق تكذيبا

ويربط أبو العلاء الفساد في المجتمع الى عدم الاصغاء لصوت العقل واتباع الهوى والفرض • • أليس هاذا هو سبب الفساد في كل عصر ؟ • • • والمنجمون السحرة له علماء الفلك له الذين يرجمون بالغيب : هاؤلاء يسيئون الى العقل كثيرا حين يبطلون دوره الاوحد في فهم حقائق الأمور :

سالت منجمها عن الطفـل الـذي في المهد كم هو عائش من دهره؟ فأجابهما مئة ليأخف درهمما وأتى الحمام وليدها في شهره ٠٠

لاحظ السخرية التي لا يتخلى عنها أبو العلام في كل ما ومن ينقد ٠٠

أفلا يحق لنا أن نسميه بعد الجاحظ فيلسوف السخرية في الأدب العربي ؟

اسمعه يتابع ساخرا ومشفقا في آن :

شكا الأذى فسهرت الليل وابتكرت

به الفتاة الى شمطاء ترقيه
وأمه تسأل العراف قاضية
عنه النذور لعل الله يبقيه
وأنت أرشد منها حين تحمله
الى الطبيب يداويه ويسقيه **

انه يؤمن بالعلم ويهزأ من العرافين والسعرة الذين يستغلون سداجة العسوام ويوهمونهم ان الرقسى والندور تشغي الامراض ٠٠ كما يهزأ بالذيسن قالو ان السودان اختصو باللون الاسود لأن جدهم

حام دعا عليه أبوه نوح فاسود لونه • • وقد سبق بهاذا ابن خلدون بنحو أربعة قرون :

ما اسود حام لذنب كسان أحدثه لكن غريزة لون خطهما الملك

أما في الماورائيات وبعض أسرار الحياة كخلود النفس والحساب والبعث فان العقل يدركها على نحو من التجريد أو هو يفهمها فهما نظريا - - أي يخضعها للقوانين العامة وبالتالي يمنطقها أذا صبح التعبير • • لاكنه لا يحسم فيها ـ كما يفصل في المحسوسات ـ بل يحدس • • يغلن • • يطمئن ايمانه ويرضي فضول العقل دون أن يملاه يقينا :

سالتموني فأعيتني اجابتكم من ادعى انه دار فقد كذبا

أسا اليقسين فسلا يقسين وانسسا اقصى اجتهادي أن أظن وأحدسا

غير أن هاذا لا يعني أن يستبدل المقسل باداة أخرى _ كما فعل الفزالي والمتصوفة والاشراقيون اجمالا _ وظل أبو العلاء مؤمنا بالعقل معتمدا عليه رغم بعض قصوره • • وهاذه ميزة علمية فلسفية

تضعه خارج عصره وتقربه من الفلاسفة المقلانيين النهضويين ه -

وان عقلا لا يرفدك بكل شيء ولا يقدم لك حلولا لكل قضية أو جوابا عن كل سؤال وتبقى تلح عليه وتستنجد به ولا تلوذ بغيره ٠٠ ان عقلا كهاذا ليشقي صاحبه ويضنيه - وأبو العلاء شقى بعقله وأضناه ٠٠ حين جمله اماما فما هداه ونبيا قلما خلصه أو شفاه ٠٠ لاكنه ما تنكل له ولا كفي به ـ كغيره ـ بل ظل يطلب منه الجواب • • ولا جواب! ٠٠ انه شقاء أصحاب المقول أمام المجهول ٠٠ وما أسره ! " ويعجبني قول للباحث نجيب مغول في هاذا المجال: « شقاء الوجود في الوجود دواؤه ، وشقاء العياة في العياة شفاؤه • لكن الوجود والعياة شيء وقهم الوجود والحياة شيء آخر ٠ الوجود سغرة ، ان شئت ، يمكن الانسان تحملها - أما محاولة فك لغز الوجود والحياة فسخرية لم يتمكن الانسان ، حتى الآن ، من الاقلاع عنها (١) » •

واذا كان المجتمع قد فسد في أيامه فلأن الناس

⁽۱) انظر كتاب : الفلسفة العربية في موضوعات موسعة من 191 نجيب مفول منشورات مكتبة الطوان ــ بيروت 1970 ،

_ حكاما ومحكومين _ لم يعملو العقل في تدبير شؤونهم ولم يصنو الى ندائه في التعامل والتعايش وتفسير القيم والقوانين • • وكان البديل : سيطرة العواطف والأنانيات والمصالح الخاصة • •

انها الآفة المستمرة حتى يومنا هاذا: تعطيسل دور العقل ٠٠

ومن هنا نجح أبو العلاء في نقد كل فساد والهزء بكل شاذ • •

وفي رأي أحمد أمين ان سبب نجاح أبي الملاء يعود الى أمرين :

الأول: ان الأمور الاجتماعية والاخلاقية التي نقدها هي من صميم اختصاص العقل: « فالمقل أناة صالحة لربط الاسباب بالمسببات * والأمسور الاجتماعية والاخلاقية تجارب تحدث فتحدث نتائجها تظلم المسؤولين والحكومات فتسوء حال الأمة و تمدل حالها ***

والسبب الثاني : ان ناقد هاذه الأمور متمتع يكثير من الحرية - • • » الخ (١) •

⁽١) انظر كتاب مقام العقل عند العرب ١٥٢٠ قدري هافيظ طوقان •

العقل أمام الله:

لم يكن شك المعري في الماورائيات تاتجا عن جحود لوجود الله • • بل لأن ستائر الغيب والمصير كثيفة لا يستطيع نور المقل أن يخفف من كثافتها وبالتالي فلا يقين بل شك مؤقت أي تعليق حكم • • • الى أن يهتدي المقل يوما في تطوره وتساميه • • •

أما الله قلا شك في وجوده لأن المقل هو الذي يهدي اليه ويدل عليه لا الأديان ولا الانبياء - - المقل يحتم أن يكون لهاذا الفلك الدائر بانتظام مدبر قدير أحكسم قوانين دورانه - - ولهاذه المخلوقات خالق عظيم « خلق الانسان في أحسسن تقويم » وخلق لكل شيء قوامه ونظامه - - وهاذا ما قالته الفلاسفة وأكدته الحكماء:

فلك يدور بعكمة وله بلا ريب مدبر -فالهلال المنيفوالبدر والفرقد والصبحوالشىوالماء هاذه كلها لربك ما عابك في قسول ذالك العكمساء

أمام كل هاذه العظمة يقف _ بهل يجب أن يقف _ العقل خاشعا مقدسا والانسان محتسبا منيبا • • فالله يعرف بالدليل العقلي واستقسراء

حقائق الأشياء • • أما كيف هو وأين هو وما صفاته فأمور لا طاقة للعقل بها • • وقد ضل ضلالا كبيرا كل من بحث في ذالك كالمعتزلة والأشاعرة وعلماء الكلام عموما وفلاسفة الاسلام خصوصا حين قاسو على ما يعرفون من صفات الانسان • • فانتهو الى خيط وعسف وكذب:

أما الاله فامس لست أدركه فاحذر لجيلك فوق الارض اسخاطا

یخبرونك عن رب العلنی كذبا وما دری بشسؤون الله انسسان

والله أكبر لا يدنــو القياس لــه ولا يجوز عليه كان أو مبارا ٠٠

فالاه أبي العلاء سر يعلو على كل بحث ويستغلق على كل فهم لاكنه يعرف من خلال مخلوقاته ٠٠ انه الاه منطقي ـ كالاه أرسطو ـ وليـس الاه الاديان ٠٠ أو كما فهمه علماء الكلام ٠٠

أما المناية الالآهية أو ما يسمى بالأجنبية La grâce divine فقد فهمها أبو الملاء فهما فلسفيا خاصاً • فالله لا يهتم بجزئمات الامور ولا بالأفراد أشرارا كانو أو أخيارا • • وحين يقسع المظلم أو ينزل الخير في بلد فليس لأن فيها ذالك الشرير أو هاذا الخير • • بل لأنها أقدار مقدرة وقوانين محكمة ونواميس تجري الطبيعة بموجبها، وحين يقع المقدور فليس لعقاب الافراد أو ثوابهم ، اذ لا شأن لهم كافراد في نظر الله :

تورعو يما بني حواء عن كمذب
فما لكم عند رب صاغكم خطر
لم تجدبو لقبيلح من فعالكم
ولم يجتكم لحسن التوبة المطر
حوانما هي أقدار مرتبة
ما علقت باساءات واجمال

وهو ينكر الجبرية ويقول بحرية الارادة الانسانية كما قالت المعتزلة لأن ذالك يتنافى مع المقل ومفهوم المدالة ولا يجوز على الله أن يجازي المجبر ٠٠٠ تماما كما قالت المعتزلة:

ان كان من فعل الكبائد مجبرا فعداب ظلم على ما يفعل أما أبياته الثلاثة الشهيرة: قلتم: لنا خالق عليهم قلنا: صدقتم، كندا نقول زعمتمهوه بهلا مكهان ولا زمهان، الا فقولو ماذا كهلام له خبسيء معناه ليست لنا عقول ٠٠٠

فكل ما أراده بها هو ألا يخضع الله لمقساييس الزمان والمكان والحيز والأين والكيف الى ما هنالك (قاطيغوريساس) من المقولات الأرسطية المشر التي تعين صفة الشيء وبالتالمي Catégories وجوده ** بل أراد له مد كما أراد الدين مد أن يكون فوق الزمان والمكان وخارج كل امكان ** أزليا أبديا لا بداية له ولا نهاية (۱) *

أما انكاره لبعث الرسل والأنبياء والوحي فتهمة لم نر لها ما يبررها سوى انها حكم متسرع على بعض أبيات للمعري يحدر فيها من الجدل في بعث الأنبياء وارسال الرسل وتحكيم العقل في القضية:

⁽١) للتوسع القار : القلسفة العربية في موضوعات موسعة من ١٩٩ ،

قد طال في العيش تقييدي وارسالي من اتقى الله فهو السالم السالي وأرقب الأهل في عسر وفي يسسر واتسرك جدالك في بعث وارسال

والتحديد من الجدل في ذالك لا يعني الانكار • • وانما هو _ كما يقول مله حسين _ « غير مطمئن الى النبوات وهو معتاط الى اعلان شكه فيها (١) » • وفي الفصول والغايات يثني أبو العلام على النبي محمد أكثر من عشرين مرة ويستشهد بأحاديثه وكلماته • •

أما الطقوس الدينية والفرائض فقد يعمل بها ويدعو اليها ما عدا الحج ممه وعلى كل حال فهو معنى منها كلها لو أراد بموجب الشريعة الاسلامية القائلة بصريح الآية « ليس على الأعمى حرج ولا على المريض حرج » • • وما دام أبو العلام مؤمن بالله ايمانا عقلانيا حرا فلنغفر له بعض خطاء الذي عملل لنفسه فيه ما لا يجوز حين هجا الانبيام

⁽۱) مع اپي العلام في سجله طه هسن ص ۲۰۰ دار المعارف يممبر ۱۹۲۶ -

وتمادى في ذالك ٠٠ نغفر له لقاء ايمانه بالله ٠٠ ولعل هاذا الذي صرح به كان نتيجة سورة غاضسة وتشنج لم يدم طويلا:

ولا تحسب مقال الرسل حقا ولكسن قبول زور سطسروه!! وكان الناس في عيسش رغيب فجاؤو بالمحسال فكدروه -أفيقو أفيقو يا غواة فانما دياناتكم مكس سن القدماء أرادو بها جمع الحطام فأدركو وبادو فماتت سنة اللؤماء!!

أي حطام هو هاذا الذي جمعه الانبياء الزاهدون يا أبا العلاء ؟!! • لاكنه هذيان الشاعر الحائر في لحظة من لحظات ضيقه وتبرمه برجال الدين الذين جعلوه يكفر حتى بالدين نفسه لكثرة ما رأى وسمع من ظلمهم وكيدهم وابتزازهم وتزويرهم للحقائق • • هاذا المروق والكفر المعريح لا يشكل موقفا نهائيا بل هو حالة • • وحالة وجدانية عابرة سرعان ما يعود عنها الشاعر الى دنيا التوبة

والاعتراف والرضى المقلي ** أو على الاقل الى دائرة الشك وتعليق الحكم ** فهل نحاسبه على الحالة أم على الموقف ؟ نترك الجواب للذين رموه بالكفر والزندقة قدامى ومحدثين قبل أن ينظرو الى أنفسهم وحال دينهم ورجال دينهم ** ثم لمله قصد الأديان الوثنية ** من يدرى ؟

كان يصوم ويصلي ويزكي * * ثم ألم تكن حياته كلها صوما (۱) وصلاة وزكاة وضراعات آناء الليل وأطراف النهار ؟! وأي مال فائض يزكيه * * زكاته كانت مقاسمته خادمه نصف ايراده الذي لم يكن يتجاوز الثلاثين دينارا * * * زكاته كانت عطاؤه، وعطاؤه كان أدبه وعلمه وأبوته وعطفه على تلامنته ورواد مجلسه ودعوته الحارة الى احترام انسانية الانسان المستضمف والحيوان المستهدف،حتى أديم الارض له من أبوته نصيب * * * *

وما رأيك بانسان يصوم طول عمره عن الدنس والاثم ثم يرى في الموت عيد قطره ؟! • • •

⁽١) انا صالم طول الصاد واسما فطرى الممام وعقد قالك اعيد٠٠

العقل امام الانسان والنفس الانسانية:

يرى أبو الملاء ان الانسان جزء من الله و نور من أنواره ، فلا بد والحالة هاذه أن يكون مثل هاذا الانسان قديما خلقه • أقدم بكثير مما قالته الكنب وجاء به الرسل • والافلاك التي نسبو اليها العتول لم تكون أقدم من الانسان ؟

> ومولد هاذي الشمس أعياك حده وخبس لب انه متقسادم

> وما آدم في مذهب العقل واحدا ولكنه عند القياس أوادم

دائما المقل والقياس هما اللذان يرشدان آبا الملاء الى حقيقة الاشياء لا المعروف أو الموروث من أقوال الغير حتى ولو كان هاذا الغير نبيا مرسلا • • وهو يلتقي مع الفلاسفة في القول بقدم العالم:

> خالق لا يشك فيسه قديسم وزمان على الأنسام تقسادم

> جائے آن یکون آدم هےاڈا قبله آدم علی اثے آدم

ولقد سما حتى على الخلاطون في مسالة التناسخ حين اعتقد هاذا الفيلسوف هو والمتأثرون به ان النفس تنتقل من جسم الى جسم لتتطهر - • فحدر قائلا بشيء من السخرية الهادئة :

يقولون ان الجسم تنقسل روحه
الى غسيره حتى يهذبها النقسل
فلا تقبلن ما يخبرونك ضلة
اذا لم يؤيد ما أتوك به المقل
وليس جسسوم كالنخيل وان سما
بها الغرع الا مثلما نبت البقل

أو يشيء من الرثاء المر :

ضحكنا وكان الفيحك منا سفاهة وحق لسكان البسيطة أن يبكو يحطمنا ريب الزمان كأننا زجاج ولاكن لا يعادله سبك'

كما يلتقي مع أكثر الفلاسفة في انكار خلود النفس وبعث الاجساد • • في الراقع هو يلتقي مع عقله لا مع أي شيء آخر أو شخص آخر • • فيترجم

عنه سواء أرضى بذالك الفلسفة أو الديسن أو أغضبهما * * لا فرق * *

أترجون أن أعبود اليكسم لا ترجبو فاننسي لا أعود ولجسمي الى التبراب هبوط ولروحى الى الهواء صعبود

الجسم يعود الى مادته ٠٠ الى التراب ٠٠ أما الروح فعنصر لطيف يتبدد بعد الموت في الهواء ٠٠ هاذا ما يقوله العقل:

أما اذا شاء الله _ وهو على كل شيء قدير _ أن يبعثها بعد الموت فله ذالك :

والله ينشر أرواحا بقدرتــه ويبعث الغيث في أرواحه النشر ٠٠

وتراه يلهو في اللزوميات بالنفس ، فتارة هي أرسططاليسية كما رايت وتسارة هي افلاطونية سينوية كما سترى :

النفس عند فراقها جثمانها معزونة لدروس ربع عامر

كعمامة صيدت فثنت جيدها أسفا لتنظر حال وكن دامس

وتقفز رأسا الى الذاكرة عينية ابن سينا • ٠. لاكن أبا الملاء لم يتعمق في حقيقة النفس عند ابن سينا • ٠ ولا هناك • ٠ لقد قال رأيه في الموضوع • ٠ وهو هنا يتلهى • ٠ يستعرض • ٠ لا أكثر • ٠ واذا كان هاذا يسمسى تناقضا فهو في الجزئيات وليس في اتجاهه العام • ٠



العقل أمام العياة العملية

المجتمع ، الاخلاق ، التعامل مع الناس ، كلها أمور بحاجة الى العقل • • الى استشارته دائما والعمل بوحيه • • وأبو العلام يرى ان كل ما يجري بسين الناس في مجتمعه قائم على الأنانية أو الظلم ، أو التسرع ، أو التعصب ، أو التقليد أو الاستغلال • • وهي آفات يحاربها العقل ويدعو الى التسلح بنقيضها • •

وأبو العلام رغم يأسه من صلاح مجتمعه لا يعلن افلاسه في ذالك بل يعلن ... في عزلته ... ان العودة الى المقل ومشاورة العقل والعمل بنصيحة العقل يمكن أن يصلح من حال الناس وتقويم اعوجاجهم وانحرافهم ** وهاذه ناحية ايجابية في فلسفة أبي

العلاء التي طالما نعتت بأنها فلسفة هدامة يائسة من كل صلاح واصلاح لايمان صاحبها بغريزة الشر المطبوعة في الانسان منذ كان ٠٠

الخير موجود يدركه الانسان سحد . التفخيم به ١٠٠ العقل يشير اليه ١٠٠ بل هو يسم الى سسه .

من أراد الخير فليممن له فعليسه لذوي اللسب علسم

واذا مارست فعل الخير للغير لا نفتواب نسبح مثلا وقدوة فينتشر بين الناس:

والغير يمدي كنادي مزنة هطلت أرضا فلمسا رأها رائسم هطلا

فلو عقل الناس ما تمايزو ولا تنابذو بالألقاب ولما استغل بعضهم بعضا ولما كان بينهم غني على حساب فقر :

یا قوت ، ما انت یاقوت و لا ذهب فکیف تعجیز اقواما مساکیف وأحسب الناس لو اعطو زکاتهم لما رأیت بنی الاعدام شاکیف وفي أعلى مراتب الصحو العقلي والتألق الوجداني ينهمر الفكر العللي بأحدث الآراء الاشتراكية ولو بقالب عاطفي غير مقونن :

لو كان لي أو لغيري قيد أنملة من البسيطة خلت الأمر مشتركا

والامام على ليس في الاعتبار الانساني أفضل من خادمه قنبر ولا العربي أفضل من البربري • • دعوة الى المساواة معروفة قالت بها الأديان ونادى بها الاسلام لاكنها من فم أبي العلاء ومن عقله ووجدانه ذات مذاق خاص ووقع مميز • •

لا يفخـرن الهــاشمـي على امرىء مـن آل بربر

فألحق يحلف سا على منده الا كقنبس

ـوما نأت القرابة عـن رجال أبوهـم يافث وأبوك سـام

ويطرح عقله قضية المواريث والانصبة فيراها في معظم الشرائع جائرة غير منصفة ** وتعتلج في

أعماقه مشاعر البنوة الصافية وتتراءى له دائمسا أمومة أصفى وأكثر حنانا فيهتف منتقدا تقسيم المواريث والسهم الذي تصيبه الأم من ارث ابنها وهو السدس أو (٠٠٠ سهم) فقط من ٢٤٠٠ بينما البنت لها النصف والزوجة الربع ! ٠٠٠

والأم بالسدس عادت وهي اراف من بنت لها النصف أو عرس لها الربع!

الى آخر هاذه الحملات الشعواء والانتقادات الهادفة التي أقضت مضجع أبي العلاء على خشونته ولم يسكت عن الزيف والدجل والظلم طيلة حياته مسع أنه بمناى عن مواقعه وعن أذى أصحابه من لاخنها عاطفة الأبوة والحب العميسق الذي يحمله للمستضعفين في الارض فلو كان متشاسما يانسا من صلاح الناس حكما زعم أكثر مؤرخيه حلا زاينا في تضاعيف كل قصيدة وفي خبايا دل حفقة مسن خفقات وجدانه تلك اللهفة العارمة تتعاظم خنما ظهر له باطل أو حدثوه عن ظالم من وحين وعما الرجال الى عدم الزواج بل الى الخصي لايلا ينجبو والناس جميعا الى الموت ، واختسار العياة وفسل والناس جميعا الى الموت ، واختسار العياة وفسل

عن تشاؤم اصيل فيه رغم بلائه العظيم ، وظلام حياته المستمر وحندس ليله المقيم، بل فعل ذالك بعد أن بح صوته وطال عذابه مع من لا يفهمون أنفسهم ولا يقدرون قيمة انسانيتهم وكرامتهم ولا يثورون على واقعهم في مجتمع جعل منهم وقودا لمطامع حكامه وأضاحي لشهواتهم * • فغير لمثل هاذا الانسان أن يموت كل يوم * * وقد رأينا في فصول سابقة كم كان أبو العلاء معبا للحياة والأحياء ، مقبلا على الدنيا في مطلع شبابه وبدء رحلاته رغم عماه * * يوم كان يقول منشدا أماله وأمانيه :

سقيا لأيام الشباب وما حسرت مطيتيا أيام آسل أن أمس الفرقدين برا حتيا

لاكن الدنيا لم تقبل عليه بل كالت له الصفعة تلو الصفعة ، ورغم هاذا ظل يغازلها ويخطب ودها عله يصلح من شانها وعله يبلغ فيها ومنها ما يريد من شهرة وسعادة ومجد وأولاد " وحين اعتزلها لم يلق سلاحه نهائيا بل ظل موصول القلب والعاطفة

بالناس ٠٠ بالمساكين من الناس ٠٠ بالعليبين منهم
٠٠ بطلاب المعرفة ٠٠ بالمحبين الذين لا تزال في
عقولهم وقلوبهم بقية فضل وكرامة وحب ٠٠

كلا ! لم يتشاءم أبو العلاء أصلا ومزاجا ٠٠ أقولها تكرارا ٠٠ بل « قرفا » ومقتا لانسان تا عن حقيقته ٠٠ ومجتمع راج فيه كل شسيء الا العقل والقلب والضمير ٠٠ وأديان شوهت حقائقها وغاياتها وقلبت مقاييسها وأصبحت أشبه بالمتاجر منها بالمنائر ٠٠٠

هاذا هو أبو العلاء:

نشمر غير ما نصرح ٠٠

ولو انسفو وتجردو لرأو فيه مفكرا عقلانيا معرفيا كبيرا وانقلابيا خطيرا واصلاحيا ثوريا وساخرا حرا ينضح الزيف ويكشف المزيفين ويعري حمقانق الكون والحياة والأحياء ٠٠ فاذا بها أمامك غير ما لقنتها واذا بها غير ما قدستها ٠٠

وخير ما أختم به هاذه الدراسة المتواضعة لفكر أبى العلاء وحقيقته قول للباحث المعروف نجيب مخول يتيم به عقلانية أبى العلاء: « لا شك ان المعري شاعر مفكر ٠ لاكنه في نظر الفلسفة أكثر مسن شاعس ومفكر : انه رمز العقل البشرى العائر الوثاب في أن واحد ، غير المعدود في عظمه ، وغير المحدود في صغره على ما قال باسكال عن الانسان صاحب هاذا المقل ٠٠ فوق ذالك كله الأبي العلاء منزلة خاصة بين نوابغ الشرق: هاذه البلاد كانت أقرب من غيرها الى السماء : عن طريق السماء أتى أكثسر ساستها ، عن طريق السماء برز أكثر علماتها ، عن طريق السماء فكر أكثر فلاسفتها ٠٠ أما المعري فكان فيها رسول العتل ونبيه ، وبالعقل شقسي فاصبح ضعية من ضعاياه ٠٠٠ » الى أن يقسول : « لو قيض للفكر الشرقي أن يتطور تطورا طبيعيا بعد أبي العلاء لرأينا العقل يعمل عمله عندنا ، في العلم والفلسفة ، ولما كنا في مؤخرة الركب الانساني • • أما روحانيتنا فلا خوف عليها لأن جدورها آخذة في أعماقنا ، أكبر دليل على ذالك أبو العلاء نفسه ، فهلو ملى عقلانيته الشامخة المتمردة ، ومع كل ثورته المحمومة على التقاليد ظل مؤمنا بإلاه خالق اتقاه وخشع له والتمس عفوه » •

الى طلاب البكالوريا اللبنانية ـ القسم الثاني ـ فرع الفلسفة

أعرف مثلكم أيها الأعزاء ان المعري ، وان كان مفروضا في منهجكم الرسمي اللبناني ، الا أنه نادرا ما جاء في الامتحانات الرسمية • حتى اذا جاء أعرضتم عنه الى غيره : كالفارابي وابن سينا والغزالي وابن رشد وابن خلدون •

مع انه في نظري أمتع وأخف ظلا وأقسرب الى النفوس • • والكتابة في آرائه وفلسفت أسهل وأنجح • • • •

مسكين أبو العلاء: لقد ظلمه عصره لأنه لـم يفهمه ٠٠ فأعرض عنه ٠٠ وظلمناه نحن لأنسأ فهمناه • • خطأ • • في أكثر الأحيان • • فأعرضنا عنه • • وهاذه الدراسة دعوة متواضعة الى فهم أبي العلاء فهما حديثا ، ومعاولة لرفع الغبن عنه والأذى اذ يكفيه ما لاقى ، وما يلاقي • • سيظهر لكم انه كان محبا لاحاقدا • • ومتفائلا • • لا متشائما • • معبا للمستضعفين ـ أمثالنا ـ لا للطغاة • • معبا للعقل والعقلاء ـ مثلنا ـ لا لمشوهي العقل والعقلاء - • ومزوري القيم والقوانين والشرائع • • والمتاجرين بالله ! • • اقرأوه ـ اذن ـ لا لتكتبو عنه في امتحاناتكم • • مخافة أن يصيبكم بعض فشله وسوء حظه • • به لتدافعو عنه في نواديكم ومعاضراتكم ، ولتباهلو به امام بيرون ولوكريس وأبيقور وفاليري وشو • • وحتى ديكارت • • •

ومن أراد منكم نموذجا للبحث في آرام أبسي الملاء ومواقفه وأسئلة دورات تختص به فاليكم هي :

للمطالعة

١ ... موضوع نموذجي مفصل:

قال المعري:

أيها الغر ان خصصت بعقل فاسألنه فكل عقل نبي

اشرح هاذا البيت وبين رأي المعري في العقل ،
 وقيمة المعرفة العقلية (٦ علامات) *

ب _ ما صلة العقل بالدين عند المعري * ابن ذالك في نموذج من الشواهد *

ج _ هل كان لأبي العلاء رأي ثابت في مسألة المصير ؟

د ــ أذكر الدوافع والاسباب التي قادت المعري الى

التشاؤم (۱۶ علامة) • دورة ۱۹۷۶ الثانية

الافكار الرئيسية

أ ـ شرح البيت:

أيها الفتى المفرور بأشيام الشباب من مجمد وثروة وصحة وعقيدة • ما قيمة كل ذالك اذا كان المقل الذي خصك به الله دون سائر المخلوقات، لا تعمل به ولا تهتدي بهديه • • ما قيمة ارثبك وتراثك ودينك اذا تقبلت كمل هاذا بالتقليم والتبعية ، دون أن تستشير يوما عقلك اذا كان كل ما أعطيته صحيحاً • وكل ما تؤمن به حريا بالايمان أو الثقة أو التقديس •

ان الحقيقة _ أيها الفتى _ لا يمكن أن نعتبرها حقيقة ساطعة قاطعة الا اذا جاءتنا عن العقل : هاذا النبي الاول _ في نظر أبي العلاء _ الذي عن طريقه يعرف النبي الثاني _ أو الرسول _ وتفهم رسالته • •

في جميع الأديان دعوة صريحة الى تقديس المقل

البشري والرجوع اليه _ وواضح ان المعري يقصد المعقل المشقف المتحرر _ حتى الايمان الديني اذا لم يكن ايمانا عقليا ، فلا قيمة له ولا فائدة • وطالما سبب الايمان الموروث شكا وأزمات نفسية لدى كبار علماء الدين أنفسهم • • وخير دليل على ذالك الغزالي • •

ثم ان العقل هو الطاقة الوحيدة التي تحمل من مشكاة الألوهية الشيء الكثير وقد خصصت بها وحدك أيها الانسان فاستشرها في كل شيء وفي كل حين • فهى النبى قبل أي نبى :

فشاور العقل واترك غيره هدرا فالعقل خير مشير ضمه النادي

والطاعة المطلقة لا تجوز الالله - والعقل نور الله في الانسان : يكشف العملى ، ويجلب الرحمة والهدى :

فاذا ما أطعته جلب الرحمة عند المسير والارساء

وهاكذا نجد ان المعرفة النقلية لا قيمة لها على الاطلاق اذا لم تؤيدها أو تحل محلها المعرفة

المقلية ، فهي المعرفة اليقينية لا سواها ، ودع عنك ما يؤمن به أصحاب الحدوس والاشراق ، ، ب _ ما صلة المقل بالدين عند المعري ، ابن ذالك في نموذج من الشواهد ،

مصيبة المعري _ أو فضيلته _ لا أدري ، أنه لا ينظر إلى الدين الا بمنظار المقل المغزون بألف سؤال وألف شك لا سيما وهو يرى إلى الدين وقد أصبح ألموبة بأيدي تجار الدين ومزوريه • وحتى الدين يرى فيه أباطيل وأساطير لا ينكرها الكثيرون بل يؤمنون بها • • فكيف لا يكفر المعري بالدين • • بل بالأديان جميعا ؟ وهو يرى التجسيد يصبح عقيدة والتقليد يمسي ميزانا للمعرفة ، والتشبيه ينقلب ايمانا ، والتنجيم والسحر والشعوذة يممل بها وكأنها تنزيل من التنزيل ؟! كيف لا يطلق صيحته الحاسمة قائلا :

اثنان أهـل الارض ذو عقل بلا ديـن وآخر ديـن لا عقـل لــه

مصیبته ان عقله تمادی فکفر ۰۰ و ان رجل الدین تمادی فی جهله فهنجر ۰۰

رجل الدين تمادى في جهله فهجر ٠٠

أما الله فشيء آخر : يؤمن به أبو العلاء لأن

العقل يشير اليه بدليلين على الاقل هما: دليسل العلة والمعلول، ودليل العناية الالهية (للتوسع انظر صفحة ١٤٥ و ١٤٦) .

مولاك مولاك الـذي ما له نـد وخـاب الكافر الخاحد

فلك يسدور بعكمسة وله بلا ريب مديس ٠٠

فالهلال المنيف والبدر والفرقد والصبح والشى والماء هاذه كلها لربك ما عابك في قول ذالك الحكماء

كل هاذه العناصر والأجرام والكواكب دليــل على وجود ربك ٠٠ بهاذا قالت الفلاسفة و بهــاذا يشير العقل فلا تخشى بعد ذلك أن يعيبك أحد ٠

ويلتفت أبو العلاء الى الفرق الدينية الاسلامية فيرى خلافا يبلغ حد العنف والاقتتال ، ولا يسرى حوارا ، ولا محبة ، ولا طلبا للحقيقة الدينية لذاتها ٠٠ فهاذا معتزلي ، وذاك أشعري ، وذالك مرجىء ، وذياك حشوي أو تشبيهي ، أو علوي ، أو فاطمي ، أو قرمطي الى آخر السلسلة غير الذهبية.

سوى زيادة الطين بلة •••

كما يلتفت الى الاديان الاخرى فيرى الشيء نفسه والقتال نفسه والتهافت نفسه :

كل يمجد دينه يا ليت شعري ما الصحيح!

والجواب المؤلم الذي يفرض نفسه على أبسي العلاء : لا صحيح !! الا ما أثبته العقل ودل عليه البرهان ٠٠ وهو قليل ٠٠

ج _ هل كان لأبي العلاء رأي ثابت في مسألة المصبر ؟

من خصائص الفكر العلائي انه فكر تساؤلي تأملي حائر ٠٠ وبهاذا امتيازه على سائر الافكار التسليمية في عصره ٠٠ انه فكر مستقبلي ــ اذا صح التعبير ــ وبالتالي حضاري ، حين لا يكتفيي بتقبل وجود مفروض من الغير : سواء كان هاذا الغير الله أو الطبيعة أو الانسان ٠٠ بل يحاول أن يكون وجودا خاصا به : وجودا حرا مثاليا يحلم به ويتطلع اليه ٠٠ لكن الوجود المفروض يضغط عليه ويشده الى الواقع المرفوض ٠٠

و بين فكي الفرض والرفض بين القبول والشك يعتصر عقل الانسان وقلبه وتبرز مأساة الرافضين * * و بمقدار ما يكثر الرفض والتساؤل والشك تحقق الانسانية مصيرا أفضل على هاذه الارض ومجتمعا أمثل * *

ومأساة أبي العلاء انه كان رافضا لمصيرين لا مصير واحد: الاول مصير الانسان على الارض وقد وجد له حلا بالعزلة ورفض القيم السائدة •

لاكن المصير الثاني وهو الاكثر هولا والأعمى مأساوية : مصير الانسان بعد الموت ، هو الني حاول عقل المعري أن يعله بعد أن لاب حوله كثيرا و تساءل كثيرا غير انه تعطم على أبوابه الموصدة وراح ينشد بل ينشج أروع أشعاره وأعمق أفكاره ويشركنا معه أشد المشاركة لأنه غنى لنا أعمق مشاعرنا ورثا لنا حتمية النهاية المفجعة للانسانية المعذبة : نأتي الى الحياة مكرهين ونعياها حائرين مروعين ٠٠ ثم ننادرها مرغمين ٠٠ نعلم قبل الوداع بجمهورية عاقلة أو مدينة فاضلة أو الاهية (١) ، أيام التداعي والانهيار ، فيبقى الواقع

⁽۱) اشارة الى كتاب * مدينة اللسسه » التسسي علم بها القديسر اوغسطين +

واقعا والعلم حلما ٠٠ وعزاء الحالمين انهم يهدهدون الفاجعة ولو الى حين ٠٠ وينيرون شمعة صغيرة في حندس الليل الطويل ٠٠٠

والمعري من هاؤلاء الحالمين الواقفين أمام الباب المرصود يدقونه بعنف ولهفة ولا جواب • •

اليست ماساتنا ـ والحالة هاذه ـ مثلثة الابعاد كثيفة الظلال باعثة على الرثاء والبكاء اذا صادفت فكرا حائرا لا يطمئنه دين ولا يقين، وقلبا ثائسرا لا يخفف أشجانه وآلامه أي أمل ٠٠ أو بأرقة حل •

فكيف لا يبكي المعري ولا يرثي المصيرين وهو حامل هم العصر والانسان والمصير ؟!

تواجهه _ وهو المؤمن بالله _ مسألة خلود النفس وحشر الاجساد فيعرضها على عقله فيرفضها وعلى ايمائه فيقبلها وها هو يقبلها مترددا في حوارية عابثة :

زعم المنجم والطبيب كلاهما لا تحشر الاجساد قلت : اليكما :

ان صبح قولکمـا فلست بخـاسر أو صبح قولي فالوبال عليکما ٠٠ انه موقف يترجح (١) بين العقل والايمان ، بين العلم والدين ٠٠ يعرضه المعري بأسلوبه الساخر العابث ، لعله يرضي الطرفين ٠٠ وقد فعل ٠٠ وحين يطغى العقل على كل شيء يرفضها وينكرها في رثائية كثيبة :

ضحكنا وكان الضحك منا سفاهة وحق لأبناء البسيطة أن يبكو تعطمنا الأيام حتى كأننا زجاج ولكن لا يعادله سبك ٠٠

ويا لها من مهزلة تلك التي ما نكاد نضحك لها حتى نبكي منها ! • • كلنا صائر الى فناء • • وليس من هاذا الفناء مخرج • • وبعد الفناء • • فناء ولا قيامة • • ولا سبك للزجاجة بعد كسرها • •

انه حَكُم للعقل قاس مجرد من كل ايمان أو امكان ٠٠ أو لطف إلاهي٠٠ غالى به المعري وتمادى كابيقور في سالف الزمان (٢) ٠٠ فالى أين تذهب

⁽۱) لا يقال تأرجح بل ترجح (انظر نسان العرب مادة رجح) ، (۲) انظر كتاب : مع ابي العلاء في سجنه طه هسين من ۱۷۱ ومسا بعدها سادار المعارف ۱۹۲۶ ،

الروح بعد فناء الجسد ؟ الجواب : الى المجهول !! الروح تنأى ، فلا يدري بموضعها وفي التراب،لعمري، يرفت الجسد

لاكن الله قادر على اعادة الاجسام وبث العياة فيها من جديد :

.

ان قال ربي لأجسام البلى : عودي فذالك وعده وعهده و :

« حاشا لربك من اخلاف موعده » • • • فهو يترك مسألة الحشر لله الذي يؤمن به ويقر:

أقر بأن لي ربا قديدا ولا ألقى بدائعه بجعد

أما اذا عرضها مباشرة على عقله فالموقف يختلف تماما ٠٠

تشاؤمه!:

أما تشاؤم أبي العلاء فلنا فيه رأي خاص قد يكون خاطئا: وهو ان التشاؤم مزاج سوداوي ينشأ معه الانسان منذ الصغر وينمو مع الايام فيصبح

قاتلا ٠٠ لاكن أبا الملاء لم ينشأ على مثسل هاذا المزاج _ رغم عماه _ بل انتا نفهم من سيرتـه وحقيقة نفسيته أنه كان مقبلا على الدنيا تواقا الى اللهو واللذة توقه الى المعرفة والشهرة • • وما دهابه الى بغداد .. في شبابه .. و تطوافه في الحواضر السورية والعراقية وساكن العلم الاطلبا لكل ذالك ٠٠ لكن المجتمع بأوضاعه السائدة والفاسدة يومذاك غيرت حاله من اقبال الى ادبار • • ومن رضا وقبول الى رفض وشك ونقمة • • على أن روح المرح والدعابة لم تفارقه حتى في أسوأ حالاته ٠٠ بل تحولت الدعابة الى سخرية ونقد مريرين ٠٠ والمرح الى جدية وانكماش صارمين * * وانقلب أبو العلاء معها الى رافض عنيد لا سيما حين اعتزل لائدا بعقله وبعقله وحده ٠٠ وراح يطل علسي الناس ناعيا عليهم وجودهم وقيمهم وعقائدهم ٠٠ مقترحاً له ولهم حلا وحيداً هو : المسوت بشتمي

فكيف أقبل عليهم * * ثم كيف أدبر ؟ ومن السبب ؟

لم يكن هو السبب: بل كانو هم السبب في

الحالتين ٠٠ اذن: لم يكن أبو الملاء متشائما على الاطلاق ٠٠ كان انسانا مفجوعا بآماله حالما بسعادة دنيوية تعوض عليه بعض ما فقده ، لاكنها كانت سرابا ٠٠ فعين ينمى انسان عقلاني على الناس فساد عنصرهم وتحاسدهم وتكالبهم وظلم بعضهم لبعض وتماديهم في كل ذالك ٠٠ لا يكون هاذا الانسان _ في نظري _ متشائما أبدا ولا يائسا ٠٠ بل انسانا مشفقا على أخيه الانسان صارخا في وجه الطغاة ان توقفو ٠٠ وفي وجه النيام ان استيقظو ٠٠ وحين لا يجد آذانا صاغية بل امعانا في الظلم والنوم والاستسلام ٠٠ ماذا تريد من شاعر متأمل صادق حساس أن يفعل تجاه ذالك ؟ هل يخدرنا بمعسول الآمال الكاذبة القائلة بأن الانسان لا بد له من فجر بعد ليله الطويل _ كما فعل ويفعل شعراؤنا _ أم يواجهنا بالحقائق المرة ؟ ويصفعنا بواقعنا صفعا ٠٠ حين يجرده ويعريه ؟!

ومتى كان قول الحقائق ولو جارحاً صادرا عن متشائم ؟!

لست أفهم لماذا نعتوه بالمتشائم ونسبو تشاؤمه الى عماه ومزاجه وفهمه السلبي للقيم والمجتمع ٠٠

كان المجتمع والقيم يجب أن تفهم دائما فهما ايجابيا وتقبل على علاتها والا فمنتقدها ومحطمها ورافضها انسان متشاؤم • و نحمد الله على أن الشيوعية لم تكن معروفة في أيام أبي العلاء والا لنعت بها حين تصدى للنظام والحكام ورجال الدين • على ان فيلسوفنا لم يسلم من تهم مشابهة كالكفر والالحاد والزندقة والمروق والعقوق الى آخر هاذه السلسلة غير الذهبية من التهم الباطلة التي يواجه بها كل مثقف صادق ملتزم حر في كل زمان ومكان حفاظا على الفساد وأهله • •

واذا كان أبو العلاء قد غالى في هجومه وتمادى في سوء ظنه بالحياة وبالأحياء فليس ذالك منه تشاؤما ولا يأسا ٠٠ وانما كان قولة حق ولو مرة ٠٠ وضربة حر ولو قاتلة ٠٠ ولو كان من بعده الطوفان ٠٠ فالاحرار امام الحق اما قاتلمون أو شهداء ٠٠ ولا وسط !!!

لم يكن منتظرا من مثله أن يضعك حيث يجب البكاء ٠٠ وأن يهادن حيث تجب الحرب ٠٠ وأن يصمت حيث يجب الكلام ٠٠ وأن يطلب العياة حيث يجب أن يطلب الموت ٠٠ بل أن يصدق مع نفسه

وربه • • حيث كذب الدعاة ونافق المتاجرون • • فغير للبشرية ألا تكون على أن تكون كما وجدها •

ونحن نلاحظ ان أبا العلاء رغم كل هاذا البلاء والفساد في الانسان والمجتمع ظلل على حبسه للمستضعفين في الارض حتى الحيوان لم يشأ أن يؤذيه بذبحه وأكل لحمه ٠٠ أما المجتمع فلا شك في أنه كان يحلم لا سيما في شبابه بمجتمع مثالي عقلاني تسود فيه المحبة والحكمة والعقل والعدل والمساواة ٠٠ « فاذا به يتبين الواقع الفاجع حيث لا أثر لما أراده وتمناه (١) » ٠

وهاكذا نجد ان المعري لم يكن متشائما بالمعنى الفلسفي للكلمة بل كان انسانا عقلانيا مفجوعا بآماله وطموحاته ، أصابه نوع من « القرف » بلغ به حد الغثيان من تفاهات وأباطيل لم يملك الاأن يبصق عليها ٠٠ دما من قلبه ووجدانه وبيانه ٠٠

فعاش في قلوب الأجيال المتطلعة الى غد أفضل • • وخلد كما يخلد الحق والفن والحرية • • •

⁽١) انظر : دائرة المعارف در جبور عبد النورج ع ص ٤٦٣ ٠

٢ ــ أسئلة القيت في دورات مختلفة:

في امتحانات البكالوريا اللبنانية _ فرع الفلسفة _

١ ــ قال أبو العلاء:

ان مازت الناس أخلاق يقاس بها فانهم عند سوء الطبع أسواء فما معنى هاذا القول وكيف علله صاحبه و هل تراه مصيبا في نظرته الى أبناء المجتمع ؟

(دورة ١٩٥٩ الأولى)

٢ ــ قال أبو العلاء:

اثنان أهل الارض ذو عقسل بلا ديسن وآخس دين لا عقسل لـه وقال :

اذا رجع العصيف الى حجاه تهاون بالشرائع وازدراها ٠٠ اشرح قوله مشيرا الى ما يذكرك من آرائه في الأديان ، والعوامل التي أذكت ثورته عليها ، وناقشه في جوهر فكرته مستندا الى البرهان والواقع .

(دورة ١٩٦١ الأولى)

٣ _ جاء في قول لأبي العلاء المعري:

يقولون ان الجسم تنقل روحه
الى غيره حتى يهذبها النقل
فلا تقبلن ما يخبرونك ضلة
اذا لم يؤيد ما أتوك به العقل
وضح المعاني التي أشاز اليها المعري في هاذين
الستين وبين:

- ـ رأيه في الديانات والشرائع ٠
 - _ موقفه من العقل •
- وأيد ما تذكره باشارات واضعة الى أقواله · (دورة ١٩٦٢ الثانية)

3 ـ يقول طه حسين في « تجديد ذكرى أبسي الملاء » : « والواقع ان أبا الملاء لم يتخذ لنظره الفلسفي مذهب السوفسطائية الفلسفي مذهب أهل السنة ، ولا مذهب السوفسطائية

واصحاب الشك ، ولا مذهب المعتزلة أيضا ٠٠٠ واذا ، فهو يرى رأي الفلاسفة النظريين ، من اليونان والمسلمين ، في الاعتماد على العقل خاصة » ٠٠ خاصة » ٠٠

أ _ فما معنى هاذا القول ؟

ب _ وهل في اللزوميات ما يثبته أو ينفيه ؟ أوضيح ذالك ٠

ج ـ بين كيف يتقرر موقف المعري من قضايا الذين على ضوء موقفه من العقل •

> د ـ هل تجاري حكيم المعرة في قوله : اثنان أهـل الارض ذو عقل بلا

دين وآخر دين لا عقال له ؟ أيد رأيك بأمثلة من الواقع • (دورة ١٩٧٣)

٥ _ قال المعري:

أيها الغر ان خصصت بعقسل فاسألنه ، فكسل عقل نبسي (۱) (دورة ۱۹۷۶ الثانية)

⁽۱) تجد تقميل ذالك في موضوع لموذجي مبسط (.نظر الصقعة: ۱۲۷ من هاذا الكتاب) •

نماذج من « رسالة الغفران »

لقاء ابن القارح بالأعشى في الجنة:

« فيهتف هاتف : « أتشعر أيها العبد ، المغفور له ، لمن هاذا الشعر » ؟ فيقول الشيخ : « نعم ! حدثنا أهل ثقتنا ، عن أهل ثقتهم ، ان هاذا الشعر لميمون بن قيس بن جندل » ، فيقول الهاتف : « انا ذالك الرجل ! مَن الله علي بعد ما صرت من جهنم على شفير ، ويئست من المغفرة » -

فيلتفت اليه الشيخ هاشا باشا مرتاحا · فاذا هو بشاب غرانق (١) وقد صار عشاه حورا ، وانحناء ظهره قواما · فيقول : « سحبتني الزبانية (٢) الى سقر (٣) ، فرأيت رجلا في

⁽۱) جمیل ۰

⁽٢) الموكلون بتعذيب الهالكين ،

⁽٣) من اسماء جهنم ٠

عرصات (۱) القيامة يتلألأ وجهه تتلألؤ القمر ، والناس يهتفون به من كل أوب (۲): «يا محمد! يا محمد! الشفاعة! نمت بكذا! ونمت بكذا (۳)» فصرخت في أيدي الزبانية: يا محمد أغثني ، فأن لي بك حرمة! فقال: «يا علي! بادره فأنظر ما حرمته» • فجاءني علي بن أبي طالب ، صلوات الله عليه ، وأنا أعتل (٤) كي ألقى في الدرك الأسفل من النار • فزجرهم عني ، وقال: «ما حرمتك ؟ فقلت: أنا القائل:

ألا أبهذا السائلي: أين يممت؟
فان لها ، في أهل يثرب موعدا!
فآليت لا أرثي لها من كلالة
ولا من حفى حتى تلاقي محمدا!

وقد كنت أؤمن بالله وبالحساب ، وأصدق بالبعث ، وأنا في الجاهلية الجهلاء * فذهب علي الى النبي (صلعم) فقال: « يا رسول الله ، هاذا

⁽۱) ساهسات ۰

⁽۲) من کسل جهة ٠

⁽٣) لتصل بك بقرابة كذا ١٠٠٠

⁽٤) اهمىل ،

أعشى قيس قد روى مدحه فيك ، وشهد أنك نبي مرسل » • فقال : « هلا جاء في الدار السابقة ! » فقال علي ، رضوان الله عليه : « قد جاء ، ولاكن صدته قريش وحبه للغمر » • فشفع لي ، فأدخلت الجنة على أن لا أشرب فيها خمرا • فقرت عيناي بذالك • وان لي منادح (١) في العسل وماء العيوان (٢) وكذالك من لم يتب عن الخمس في الدار الساخرة ، لم يسقها في الآخرة • • • » •

« وفي تلك الانهار أوان على هيئة الطير السابحة ، والغانية عن الماء السائحة • فمنها ما هو على صورة الكراكي (٣) وأخر تشاكل المكاكي (٤) وعلى خلق طواويس وبط ، فبعض في الجارية وبعض في الشط ، ينبع من أفواهها شراب ، كانه ، من الرقة ، سراب ، لو جرع منه جرعة الحكمي (٥)

⁽١) جمع مندوحة : غنية : لا مندوحة لي عنك : لا غنى لي عنك ،

⁽٢) ماء الميوان : ماء المياة ٠

⁽٣) جمع الكركي : طائر كبير اغبر اللون طويل العنق والرجلين ، ابتر اللنب ، قليل اللهم ، يأوي الى الماء اهيانا ،

⁽٤) المكاكي : جمع المكاء : طأكر من القنابر كثير الفقوق بجناميه وله صفير حسن (من يمكو يصفر) •

⁽٥) ابو نواس ٠

لحكم بأنه الفوز ، وشهد له كل وصاف للخمر ، من محدث وعتيق ٠٠ » ٠

ويعارض تلك المدامة أنهار من عسل مصفى ما كسبته النحل الغاية الى الانوار معمد ولكن قال له العزيز القادر : « كن ! » فكان • وآها لذالك عسلا ! لو جعله الشارب المحرور غذاءه طول الأبد ، ما قدر له عارض موم (۱) ولا لبس ثوب المحموم • وذالك كله بدليل الآية : « مثل الجنة التي وعد المتقون ، فيها أنهار من ماء غير آسن ، وأنهار من لبن لم يتغير طعمه ، وأنهار من خمرة لذة للشاربين ، وأنهار من عسل مصفى ، ولهم فيها من كل الثمرات (۲) • • » فليت شعري عن النمر ابن تولب العكلي هل يقدر له أن يذوق ذالك الأري ، فيعلم ان شهد الغانية ، اذا قيس اليه ، وجد يشاكه الشري (۳) • • » •

⁽١) مرض البرسام : مرض يصيب المجاب بين القلب والكبد فيلتهب،

⁽٣) القرآن الكريم سورة معمد الاية ١٢ و ١٧٠

⁽٣) يشابه المنظل ،

بعنق استائنا الدكتور فؤاد افرام البستاني على مسائه
الاوصاف المادية للجنة في رسالة الففران قائلا: « فأصبح من
يطالع الكتاب ، لاول وهلة ، يرى امامه عمل مسلم مؤمن بكل ما
يروى عن الجنة ، مجتهد في تفسسير الايات القرآئية الواردة
بشائها، ولاكنه، اذا قرأه بشيء من المذر والانتباه، لا يتمالك =

منزل العطيئة في أقصى الجنة!

« فيذهب ، فاذا هو بيت في أقصى الجنة ، كأنه حفش (١) أمة راعية ، وفيه رجل ليس عليه نور سكان الجنة ، وعنده شجرة قميئة (٢) ، ثمرها ليس بزاك ، فيقول : « يا عبد الله ! لقد رضيت بحقير ! فيقول : « والله ! ما وصلت اليه الا بعد هياط ومياط (٣) وعرق من شقاء ، وشفاعة من قريش وددت أنها لم تكن ! فيقول : « من أنت ؟ » فيقول : « أنا الحطيئة العبسي ! » فيقول : « بم فيقول : « بم فيقول : « بم فيقول : « إلى السفاعة ؟ » فيقول : « بالصدق ! » فيقول : « في أي شيء ؟ » فيقول : « في قولي :

أبت شفتاي اليوم الا تكلما بهجر ، فلا أدري لن أنا قائله!

من المكم على خبث المؤلف بما يستغل تلك الايات في سبيله ، فيرى ان أبا العلاء يقيم من الله ، سبمانه وتعالى ، شرطيا قديرا على كل شيء ، ساهرا على راحة مختاريه ، لا عمل له ولا هم الا ارضاء شهوات المفلدين في تلك المئة المادية ، هاذا العبت بأقدس ما يجل الانسان ، وهذا التهكم بأفضل ما يرجوه ، هو السفر بعينه ، وهو اهم عناصر ما ندعوه « بالروح العلائي » السفر بعينه ، وهو اهم عناصر ما ندعوه « بالروح العلائي » الشفش البيت الصفير المقير : الكوخ

⁽٢) مىغىرة •

⁽٣) معيء وذهاب واضطراب شديد ٠

ارى لي وجها شـوه الله خلقــه فقبح مــن وجه ! وقبح حامله !

فيقول: « ما بال قولك:

من يفمسل الخير لا يعسدم جوازيه لا يدهب (١)العرف بين الله والناس!

لم يغفر لك به ؟ فيقسول : « سبقني الى معناه الصالحون - ونظمته ولم أعمل به • - فحرست الأجر عليه » • - -

نماذج من شعره:

ضجعة الموت

غير مجد ، في ملتى واعتقادي نوح باك ولا ترنم شاد وشبيه صوت النعي اذا قير س بصوت البشيد في كل ناد أبكت تلكم الحمامة أم غذ ت على فرع غصنها المياد

⁽١) العرف : المعروف ٠

صاح! هاذي قبورنا تملأ الرح ب فأين القبور من عهد عاد خفف الوطء ما أظن أديم الأر ض الا من هاذه الاجساد وقبيح بناوان قدم العهد د ، هــوان الآباء والاجداد سران اسطعت في الهواء رويسدا لا اختيالا على رفات العباد رب لعد قد صار لعدا مرارا ضاحبك من تزاحم الأضداد ودفين على بقايا دفين في طويه الأزمان والآبهاد تعب كلها الحياة فما أعد جب الا من راغب في ازدياد ان حزنا في ساعة الموت اضد ماف سرور في ساعــة الميــلاد خلق الناس للبقاء (١) وضلت أمة يحسبونهم للنفساد (٢)

⁽۱) اي لبقاء النفس بعد الموت ۱۰ هاذا الرأي يغيره ابو العلاء في اللزوميات وبعد العزلة ۱ (۲) النفاد : الغناء ۱

انما ينقلون من دار اعما لل الى دار شقسوة أو رشساد ضجعة الموت رقدة يستريح المحسم فيها والعيش مثل السهاد

قيلت هاذه القصيدة في رثاء أحد أصدقاء أبي العلاء المقربين ويدعى « أبا حمزة » : فقيه من فقهاء المذهب الحنفي ، معتدل ، متساهل في أمر الاجتهاد ، متنسك ، خطيب يدعو الى الخير •

ــ رثا أبو العلام الانسانية جمعام من خلال رثائه لصديقه هاذا •

س لاحظ كيف سيطر العقل فنهض من صميم الحادثة الخاصة الى النظر الشامل في الحياة والأحياء • لاكنه ظل مندمجا بالعاطفة • • فظلت الحكمة التي هي وليدة العقسل مندمجة حارة كذالك •

- لاحظ أيضا صدق العأطفة حيث اختفى التصنع اللغوي الذي عرف به أبو العلام • • فانسابت العاطفة انسيابا مع الكلم الموهوب والأسلوب الجنائزي المأساوي المشبوب ٠٠ الخ ٠٠ (١) ٠

كان يسري في شرايين المعري دم الشهيد ، وفي قلبه وروحه توق الى الاستشهاد - ، طلبه كل يوم - ، وكل لحظة - ، فعاش غريبا عن الأحياء قريبا الى الأموات - ، الاحياء - ، الى الشهداء الكبار أمثال سقراط وعلي والحسين - ، يرى دماءهم تصبغ الأفق كل مساء :

وعلى الأفق من دم الشهيدين على و نجله شاهدان فهما في أوائل الليل بدران وفي أخريانه قمران

كما كان يسري في عروقه أيام الشباب دم يغلي بالأمنيات العداب ويفور بنشوة المعز والمجد:

الا في سبيل المجد ما أنا فاعل عفداف واقدام وحزم ونائل

⁽۱) لهاذه القصيدة الرائعة تعليل موفق للباهثالثاقد المعروف ادوار امين البستاني : اطلب كتابه : ابو العلاء المعري : متلط في الظلمات

وقد سار ذكري في البلاد فمن لهم
باخفاء شمس ضوؤها متكامل يهم الليالي بعض ما أنا مضمر
ويثقل رضوى دون ما أنا حامل واني وان كنت الأخير زمانه
لآت بما لم تستطعه الأوائل ينافس يومي في أمسي تشرفا

ودم المروبة لا يزال يسري في كيان أبي العلاء فينطقه في سقط الزند بالرائع من الشعر الوطني الحماسي ، قال يصن معركة بين العرب والروم :

فلا قول الا الضرب والطعن عندنا
ولا رسل الا ذابل وحسام
فان عدت فالمجروح توسي جراحه
وان لم تعد متنا ونعن كرام
فلما تجلى الأمر قالو تمنيا
الا ليت أنا في التراب رمام
ورامو التي كانت لهم واليهم
وقد صعبت حال وعز مرام

وظنوك ممن يطفيء البرد ناره
اذا طلعت عند النروب جهام
وانك تثنيها قبالة جلق
متى لاح برق واستقل غمام
وقالو: شهور ينقضين بنزوة
وما علمو ان القفول حرام •••

أما فورة الفتوة وعنفوان الصبا والاقبسال فيتجليان في وصفه ليلة حمراء من ليالي لهوه، أين منه وصف المبصرين:

رب ليـل كأنـه الصبح في العسـ ن وان كـان أسـود الطيلسـان

قد ركضنا فيه الى اللهـو حتى وقـف النجـم وقفـة الحـيران

وكأني مساقلت والبسدر طفسل وشبساب الظلسلام في العنفوان :

ليلتي هاذه عروس من الن نج عليها قلائد من جمان هرب النوم من جفوني فيها هرب الأمن من فؤاد الجيان وكان الهلال يهاوى الثريا
فهما للوداع معنقان
وسهيل كوجنة " ب في اللو
ن وقلب المحب في الخفقان
يسرع اللمح في احمرار كما تسر
ع في اللمح مقلة الغضبان
ثم شاب الدجى فخاف من الهج
ر فغطى المسيب بالزعفران

وكانها في لا وعيه ظلل الالوان المفقودة يستحضرها حِسُّ التحدي ٠٠ وكأنها ليلة تساوي ليالي المبصرين جميعا أو تفوقها ٠٠ أما اللون الاحمر فذكرى عزيزة تراوده فيلون به كل باهت من الألوان ٠٠

أما العب فنعمة الاهيه . فق بها قلبه فعشت على السماع ، وناجى جارته في بغداد وأرسل اليها طيفه أو زاره طيفها ولاكن العبيب لم يعشق على السماع ٠٠ فاختلفت الغايتان ولم يتلاق العبيبان ٠٠ لاكن أبا العلاء ظل وحده يناجي الطيف ويرسل في سره القبلات التي لن يحاسب عليها لأنها لم

تكتب كما قال:

كم قبلة لك في الضمائر لم أخف منها الحساب لأنها لم تكتب

وظل في مواجد حرمانه معلقا بين الرؤى والأحلام والطيوف ٠٠٠ ثم انقلب العب معبة ٠٠ وعشق الفتى المحروم أمه ٠٠ أو لم يجد غيرها حبيبا مخلصا وفيا ٠٠ وأصابته عقدة أوديب ٢٠ غير أنها لم تنضح بسوى العفة والطهارة ونبل البنوة تجاه الأمومة المثلى ٠٠ وحق لمثله أن يستريح على صدر أمه ٠٠ أما نحن ـ الغارقين في تفاهات الدنيا ـ فلنا سراب الصدور الأخرى ٠٠ حيث العنان المزيف فلنا سراب الماجور ١٠٠

وسرعان ما يرتد الفتى المحب عن كبريائه • • طاويا في أعماقه أشواقه وأمانيه • • منسحبا وهو القوي أمام الدهر الأقوى :

يا دهر يا منجز ايعاده ومخلف المأسول من وعده أي جديد لك لم تبله وأي أقرانك لم ترده

أرى ذوي الفضيل وأضيدادهم يجمعهم سيليك في مده تجربة الدنيا وأفعالها حثت أخا الزهد على زهده لو عيرف الانسيان مقيداره لم يفخر المولى على عبده أمس الذي مي على قربه يعجز أهيل الارض عن رده أضحى الذي أجيل في سنه مثيل الذي عوجيل في مهده أخر هاذه النفثات المستسلمة على كره واستد

الى آخر هاذه النفثات المستسلمة على كره واستعلاء مد أمام دهر لا يرحم ٠٠ وليل سرمدي لا يزول:

عللاني فان بيض الأماني فنيت والظلام ليس بفاني كم أردنا ذاك الزمان بمدح فشغلنا بندم ذاك الزمان

لاكن عاطفة الأبوة ظلت تواكبه وحب الوطئ والمستضعفين لا يفارقه : الناس للناس من بدو وحاضرة
بعض لبعض وان لم يشعرو خدم

ولدو انبي حبيت الخلد فردا
لا أحببت بالخلد انفرادا
فلا هطلت علي ولا بأرضي
سحائب ليس تنتظم البلادا • وكذالك حب الحيوان والأشياء:
ولا تفجعن الطير وهي غوافل
بما وضعت ، فالظلم شر القبائح
ودع ضرب النمل الذي بكرت له
كواسب من أزهار نبت فوائح
فما أحرزته كي يكون لغيرها
ولا جمعته للندى والمنائح

أما جبابرة الارض فكانو في نظره أهون من بعوضة وأحقر من ذبابة فقد أصبحو في عصره وكل همهم « قطع السبيل على ضعيف » ومهاجمة النساء « ولم يعفو النساء من الهجوم » • •

يسوسون الأمور بغير عقل فينفذ أمرهم ويقال: ساسة!

فأف من الحيساة وأف منسي ومن زمن رئاسته خساسة!

مثل هاؤلاء لا تجوز اطاعتهم ولا دفع الضرائب

وأرى ملوكــا لا تحــوط رعيــة فعلام تؤخــن جزية ومكــوس ١٩

فهو يرى بحسه الحضاري ، السابق لزمنه ، أن الملك أو الرئيس تجب طاعته ودفع الضرائب له اذا كان « يحوط الرعية » بمنايته وينفق عليها مما دفعته له ، على شكل مشاريع وضمانات ودرء مخاطر * *

ومع هاذا فهم يسمون بأسماء الله وتطلق عليهم صفاته كذبا وزلفي :

كذب الذي سمسى المملك قاهرا نعسن الأذلة والمليسك القاهس

وكذاك يدعى طاهرا من كلمه نجس ، ويفقد في الانام الطاهر

ــ لم أرض رأي ولاة لقبــو ملكــا بمقتـــدر وآخــر قاهرا

هاذي صفات الله جل جلاله فالحق بمن هجس الغواة مظاهرا كم قائم بعظاته متفقه في الدين يوجد حين يكشف عاهرا _ ويقال الكرام قولا وما في المصر الا الشخوص والاسماء ٠٠ _ رويدك قـد غررت وأنت حر بصاحب حيلة يعظ النساء يحسرم فيكم الصهباء صبحا ويشربها على عمد مساء يقول لكم غدوت بلا كساء وفي لذاتها رهن الكساء _ نكذب المقل في تصديق كاذبهم والعقل أولى باكرام وتصديق _ما فيهم برولا ناسك الا الى نفـع لـه يجـذب أفضل من أفضلهم صخرة

لا تظلم الناس ولا تكـــذب

_ أما اذا ما دعى الداعي لمكرمة فهم قليل ، ولاكن في الأذى حشد _ أعادل قد ظلمتنا الملوك ونحن على ضعفنا أظلم ** والحل ؟ : طوقان يغسل الارض من دنسهم : والأرض للطوفان مشتاقة لعلها من درن تغسل **

ولم تكن الحياة كما يريدها ولا الأحياء: فهي متعددة الوجوه ، وهم كذالك • • وليفعلو به ما يشاؤون ، فالله وحده المتفضل المنقذ:

صنوف هاذي الحياة يجمعها طول انتباه ورقدة وسنة دنياك لوحاورتك ناطقة خاطبت فيها بليغة لسنه ليفعل الدهر ما يهم به ان ظنوني بخالقي حسنة لا تياس النفس من تفضله ولو أقامت في النار ألف سنة

أما الفرق الدينية وقد تجاوزت في عصره السبمين عدا فهو يرفضها جميعا ويقف بين بين :

لا تعش مجبرا ولا قدريا واجتهد في توسط بين بينا وقد وجد العقل والعظ لا يجتمعان في هاذه الدنيا فتمنى على الله أن يعكس المقادير والاقدار:

أيعكس بهاذا الخلق مالك أمره لعل العجبي والعظ يجتمعان ؟

ولنستمع معه الى حديث الارض:

غـنداكـم الله منـي ثم عوضني مما لقيت ، فبالأجسام غذانـي

وطئتمونىي باقىدام وأحدية فقد ادلت ، فتحتي من تحداني

والى صاحبيه المريضين :

يا صاحبي اللذين استشفيا لضنى ممن تلوذان أو ممن تعوذان ؟!

بقراط، عمري، وجالينوسما سلما والحق انهما في الطب فذان ثم ألا نسمع صوت المتنبي عبر هاذين البيتين : يموت راعيي الضأن في جهله

ميتنة جالينسوس في طبسه ؟

أما الخمرة ـ وهي التي تذهب بالعقل ـ فافضل منها كأس صاف من اللبن :

أفضل من أحمر السلاف ومن كميتها ، ناصع من اللبن

ويا لغرور الانسان حين يطمع بأخيه الانسان • ها هي نهايتهما سيان :

جاران: ملك ومحتاج أتسى زمن . عليهما فتساوى البؤس والترف

ان تركب الخيل أو تضرب مراكبها من عسجد فالى الغبراء تنصرف

والفقر أحمد من منال تبذره ان افتقنارك مأمنون به السرف يعرى الفقنر وبالدينار كسوته

⁽¹⁾ الصيوان : وعاء تصان به الاياب ،

والموت كعاطب ليل يغبط خبط عشواء فلنفوض أمرنا الى الله:

رددت الى مليك الحق أمري فلم أسال متى يقع الكسوف فكم سلم الجهول من المنايا وعوجل بالجمام الفيلسوف

وایاك والضنن فان آثاره تبدو على وجه صاحبه:

وقلما تسكن الاضغان في خلىد الاوفي وجه من يسعى بها كُلُنُ ٠٠

ولا تفعل الخير تطبعا بل طبعا:

والخير يفعله الكريـم بطبعه واذا اللئيـم سخا فذاك تكلـف

ويطول بنا المقام ... هنا ... في تعداد روائسع أبي العلاء ونفثاته في مثانيه ومثالثه ورباعياته وقصائده وحبدا لو رجعنا الى « سقط زنده » ، و « فصوله وغاياته » و « لزومياته » و « رسائله » ولا سيما « رسالة غفرانه » فهناك يطيب المقام وتحلو المعاشرة • •

عود على بدء:

أشرنا في حاشية الصفحة الأولى من هاذا الكتاب الى أننا سنتبع في كتابتنا المربية القاعدة التالية (١) أولا: ما لا يلفظ لا يكتب مثل: حذفو لم يحذفو لن يحذفو وهاكذا •

ثانيا: وما يلفظ يكتب بحروفه الأصيلة لا البديلة: كهاذا ، مثلا ، وليس (هذا) ، لاكن ، وليس (لكن) الى آخره - -

نفعل ذالك ـ على الاقل ـ لرفع التناقض غير المبرر في الكتابة القديمة • فلماذا كتبو ـ قديما ـ (هاته وهاتان) مع الألف الطويلة ، و (هذه وهذان وذلك) بدونها ؟ ثم استعاضو عنها بمدة سموها خنجرية •••!

لعلهم خافو من التباس المعنى بين (هتان)

⁽۱) طبقنا شرطا واهدا من شروطها وهو هذف الالف في الغمل الماضي لجمع المذكر (كما في كتبو) والمضارع المجزوم او المنصـــوب (كما في لم يكتبو ... لن يكتبو) طبقنا ذالك في كتابنا « ابن خندون » الصادر عن دار مكتبة الهلال 1979 ... بيروت وها نمن نطبق القاعدة كلها في كتابنا هاذا ،

(صيغة المبالغة لانهمار الماء أو الدفع) و (هتان) (اسم الاشارة للمثنى المؤنث) • • ولم يخافوه في (هذا أو هذه أو هذان) • • مع انهم يعلمون أن اللغة العربية تفهم أولا لتقرأ وليس العكس • •

لقد آن للعرف العربي أن يتعرر على الأقل مما يشوه كمال لفظه وجمال صورته وهناك من حولنا أمم غيرت حرفها تغييرا جدريا ليتفق مع متطلبات العلم والفن الحديثين ، وليسهل على المطابع المتطورة رسمه أو سكبه أو حفره أو صفه أو رصفه ...

واني لآمل من الزملاء ـ ومن جيل الطليعة بالندات ـ أن يعتمدو هاذه الطريقة في كتاباتهم العربية ، لا لأهميتها بحد ذاتها ، بل لأنها خطوة أولى على طريق تحرير وتطوير الحرف العربي والكتابة العربية بكاملها ، ولما فيها من روح التحدي والرغبة في كسر التقليد الذي طالما أساء الى العقل العربي وشده الى الوراء • •

ملاحظة هامة ;

تبين لنا ان هاذا الشكل القديم للكتابة المربية

لم يكن معمولا به الا في المشرق العربي • أما المغرب العربي فقد اعتمد قديما (وربما حديثا) الطريقة التي ندعو الى اعتمادها في المشرق • •

ققد طالعنا البحاثة الأب اغناطيوس عبده خليفة اليسوعي بحقيقة كنا نجهلها حين نوه في الصفحة المدون في التصوف بعنوان « شفاء السائل لتهذيب المسائل » والتي قام هو بتحقيقها ودراستها قائلا : « يتصف مخطوطنا بما تتصف به المخطوطات المغربية من كتابة الكلمات التي تتميز عن كتابتها في الشرق عادة : فان التاء المربوطة يعوض عنها بتاء طويلة : مراعات ، نجات، مداوات • • وان المغرب يضع كرسي ياء حيث الشرق يضع ألفا : سئل (سأل) يسئل (يسأل) • وبدل الألف المدودة يضع ألفا طويلة : روا ، يتراءا • ويكتب بعض الكلمات بصورة غير يتراءا • ويكتب بعض الكلمات بصورة غير مقتضبة : لاكن ، هاذا ، ذالك » النع • • (١)

« تم الكتاب »

⁽۱) اقترح اعتماد هذه الطريقة وعمل بها زميلنا ومديلنا الممقبق المعروف الدكتور اممد اللواساني ، اطلب كتابه « نظرات في تاريخ الادب » المامعة اللبنانية ــ بيروت ــ (۱۹۷ ،

٨	متنبسة القهسرس
٢٣	عبى لا تشاؤم
۲.	ماذا في الادب
7.	الشساعرية
77	هل من حداثة في شعر ابي العلاء
۱۱ ٤٣	ابو العلاء والفلسفة
- 63	.پي اعدم والمتنبية حياتــه
	كليلسه
٥٣	استسالوه
0 (اعاجيب الذاكرة
사	تلاملانه
47,	بولفاته
٦٨.	برسب سقط الزند
٧١	سنت الربد رسالة الففران
٧٣	رسته العران موضوع الرسالة
3.4	موستوع الرسيعية رسائل ابي العلاء
YY	رسالة الملائكة رسالة الملائكة
ΥX	رسته ایرید ملتی السبیل
٧٨	يعنى المسبين رمسالة المتلكرة
٧١	رسته البيوره خمس رمائل
Y1	حبض رسین عبث الولید
Y1	حبت الوبيد الغصول والغايات
71	المعلون والمايت
٨٠	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
٧٠	زجر النابح - ادم
٨١	ر حلاتــه المتحدد المتحدد
۸ø	طريقة عيشه في معتزله
11	أبو العلاء والعقيدة
111	أبو الملاء والاديب الملتزم
117	اسلوبه الادبي
178	المعقل امام بلّ نبي
150	المتل اما مالله
101	العقل أمام الانسسان والننس الانسسانية
104	المعلل أمام الحياة العملية
174	هادا من أبو الملام المالات المالات
176	الى طلاب البكالوريا
177	موضوع تمولجي منصل, الادعاء ١٠٠٠
17X	الاعكار الرئيسية ــ شرح البيت تشـــاومه
177	
	اسئلة التيب في دورات مختلف في المتعانات
181	البكاوريا ــ مرغ الغلسفة
146	نماذج من رسالمة الغفران ومـــف الجنة
177	البناء البنه المناه الم
188	منزل الخطيئة في اتصى الجئة
181	نباذج بن شعرة ــ شجعة الموت عود على بدء
4.0	عود على بدء ملاحظة ها <u>مـــة</u> .
7.7	برهمه هاسه

